

Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2011. november 24-i ülésére

Tárgy: Fekete István Általános Iskola és Kollégium beszámolója a 2010/2011-es tanévről

Az előterjesztést készítette:

Nagy Judit irodavezető
Intézményirányító és
Településfejlesztési Iroda

Véleményezésre és tárgyalásra megkapta:

Önkormányzat Intézményeinek
Bizottsága

Törvényességi ellenőrzésre megkapta:

Muhariné Mayer Piroska
aljegyző

Kutasiné Nagy Katalin sk.
jegyző:

**Előterjesztés Lajosmizse Város Önkormányzata
Képviselő-testületének 2011. november 24-i ülésére**

Tárgy: Fekete István Általános Iskola és Kollégium
beszámolója a 2010/2011-es tanévről
Ikt. szám: I/107965/2011.

Tisztelt Képviselő-testület!

Lajosmizse Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az általa alapított intézmények működésének törvényességét, munkájának eredményességét azok évente esedékes beszámolóinak alapján ellenőrzi és értékeli.

A Képviselő-testület 183/2010. (XII. 15.) határozatával elfogadott 2011. évi munkaterve alapján a novemberi rendes ülésén tárgyalja és dönt az Iskola 2010/2011-es tanévről szóló átfogó beszámolójának elfogadásáról.

Az Iskola volt igazgatója Osbáth Barna fentieknek megfelelően elkészítette a beszámolót, amely az *előterjesztés melléklete*.

A beszámoló megvitatását követően az alábbi határozat-tervezetet terjesztem T. Képviselő-testület elé:

Határozat-tervezet

.../2011.(.....) ÖH
**A Fekete István Általános Iskola és Kollégium
átfogó beszámolója a 2010/2011-es tanévről**

Határozat

Lajosmizse Város Önkormányzatának Képviselő-testülete, mint Lajosmizse és Felsőlajos Közoktatási Intézményfenntartói Társulás gesztor önkormányzata a Fekete István Általános Iskola és Kollégium 2010/2011-es tanévről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Képviselő-testület
Határidő: 2011. november 24.

Lajosmizse, 2011. november 7.

Basky András sk.
polgármester

**Fekete István Általános Iskola beszámolója
a 2010/11-es tanévről**

Lajosmizse, 2011.10. 21.

P.H.

E L Ő S Z Ó

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselőtestület!

Egy öt évet felölelő vezetői ciklusnak vannak kötelező elemei. Ezek közé tartozik egy-egy év történéseiről szóló beszámoló elkészítése.

Ez okból kértem meg elődömet - Polgármester Úrral történt előzetes egyeztetés értelmében - Osbáth Barna kollégámat arra, hogy még az ő vezetéséhez tartozó 2010-11-es tanév kiértékeléséről szóló dokumentumot - mint munkaköri feladatot - készítse el, melyben helyettes kollégái adatokkal, mérési eredményekkel, stb. segítségére voltak.

Az alábbiakban hiánytalanul továbbítom Osbáth Barna leköszönt igazgató kollégám által elkészített éves beszámolót.

Sápi Tiborné
igazgató

Lajosmizse, 2011-10-20

Az intézmény környezete, partnerek

Elöljáróban szeretném megköszönni a Polgármester úr, a képviselő testület, a hivatali dolgozók, a város intézményei vezetőinek, dolgozóinak, a szülőknek, vállalkozóknak a tanév folyamán munkánkhoz nyújtott nélkülözhetetlen segítségét.

A Fekete István Általános Iskola Bács-Kiskun megye egyik legnagyobb közoktatási intézménye, mind a tanulók és dolgozók létszámát, mind az épületek nagyságrendjét illetően. Jelenleg a városban hat különböző egységben folyik oktató-nevelő munka: központi épületek, Kollégium, Sury iskola, a volt Gépállomás épülete, kiegészítő iskola tantermei, valamint a kis tornaterem. Felső tagozaton a 6. évfolyamtól nagyrészt szaktantermi rendszerben folyik az oktatás, ahol a tantermek egy-egy tárgy, műveltségi terület speciális jegyeit hordozzák magukon.

Sportsarnokunk s a könyvtárunk jól működő elemei a pedagógiai feladatok végrehajtásának. Oktató-nevelő munkánkat segítik még a különböző szertárak, a stúdió, a logopédiai és a fejlesztő szobák, az udvarunkon lévő beton kézilabda- és salakos atlétikai pályák, a számítástechnikai teremek, valamint a karbantartó műhely.

Városunk s iskolánk Kecskemét vonzáskörzetében helyezkedik el, a megyeszékhely közelsége több szempontból is meghatározó szerepet játszik intézményünk életében. Egyrészt továbbtanulóink nagy része itt folytatja középiskolai tanulmányait s ez felkészülésük tekintetében fontos tényező, másrészt Kecskemét kulturális élete (színházi előadásai, múzeumi, kiállításai, egyéb rendezvényei) erős kisugárzással hat intézményünkre, elsősorban a szabadidő szervezésének terén. Városunkban egy általános iskola működik, de Kecskemét közelsége a szülők egy részét arra ösztönözi, hogy a nagyobb város iskolakínálatából válasszon gyermekének iskolát (6 ill. nyolcosztályos gimnázium, egyházi iskolák). Iskolánk szolgáltatásait, színvonalát a nehezedő körülmények ellenére- tanulói létszámunk megőrzésének érdekében igyekszünk megtartani, emelni.

Számolnunk kell azzal a ténnyel, hogy a város egyetlen iskolájaként is egyre többet kell dolgoznunk azon, hogy az iskoláskorú gyermekek minél kisebb része válasszon más településbeli iskolát tanulmányaihoz. Ez azért is nehéz feladat, mert egyetlen iskolaként kell olyan oktatási kínálatot prezentálni, olyan színvonalat biztosítani mely a közeli megyeszékhely ellenében teszi vonzóvá iskolánkat. Ezen törekvéseink jegyében, saját erőforrásaink kihasználásával és az Önkormányzat támogatásával vezettük be az emelt szintű angol és német nyelvi oktatást, az iskolaotthonos oktatási formát, erősítettük pályázati tevékenységünket. A Szülői Szervezettel, a Gyermekekért Plusz Alapítvánnyal, helyi vállalkozókkal, társintézményekkel összefogva szépítettük a tanulás színtereit.

Az épületek és a környezet fizikai állapota.

A tanév során költségvetési lehetőségeinkhez képest törekedtünk az épületek állagának a megővésére.

Tisztasági festéseket hajtottunk végre, több tantermet szülői segítséggel sikerült kulturáltabbá tenni.

A Gyermekekért Plusz Alapítvány, Lajosmizse város önkormányzatának alapítványa, az iskola Szülői Szervezete, a Fekete István Általános Iskola, vállalkozók, társintézmények, vagy rövidebben írva „széleskörű lajosmizsei” összefogással sikerült a 'Központi iskola' udvarát felújítani, egy nagy értékű beruházást megvalósítani. Ennek a munkának az itt ülők is részesei, segítői voltak ezúton is köszönet minden segítőnek és külön köszönet a nagy munka motorjának, Nagy Erzsébet kolléganőnknek.

A tanév során elkészült a következő éveket megalapozó Közoktatási koncepció, átgondolásra került egy szakmai csoport munkáján keresztül a közoktatás helyzetének áttekintése. A mikro-térség kedvezőtlen tendenciáinak (negatív demográfiai folyamatok, csökkenő születésszám, tanulói létszámcsökkenés) elemzése, a versenyhelyzettel való számolás, a közoktatási tevékenységet szolgáló ingatlanok helyszíni bejárása, állapotának felmérése, és mindezek alapján javaslat megtétele, pályázati

anyag elkészítésére. Az elkészült munka lehetőséget teremt megfelelő pályázat kiírása esetén a kellően gyors reagálásra, ami nagyban növelheti a pályázat sikerességének esélyét.

A tanulást segítő eszközök

Az előző tanévekben megerősödött nevelőtestületünkben a tanulói tevékenységet előtérbe helyező tanulásszervezési módszerek iránti fogékonyság.

Módszertani kultúránk fejlesztésében mérföldkőnek tekinthetjük a **TIOP-1.1.1-07/1-2008-0923 számú** pályázaton beszerzett eszközök munkába állítását a hozzá kapcsolódó képzéssel, a kollégák körében megindult innovációs pezsgést és a tanulók motivációjának az erősödését.

Ezen módszerek eredményes alkalmazásához szükséges a tantermi berendezések modernizációja, a csoportmunkát lehetővé tevő bútorzat beszerzése. Jelenleg osztálytermeink egy részének a berendezése megnehezíti a legkorszerűbb pedagógiai módszerek teljes értékű alkalmazását. Tantermeink tiszták, lehetőségeinknek megfelelően gondozottak, de a régi épület belső terei is nagyon elöregedtek, nem biztosítható bennük az elvárható esztétikus, otthonos tanítási környezet. Korszerűtlen a világítás, a nyílászárók biztosítják az állandó szellőzést, az udvar fűtését. Lehangelő a falak, a bútorzat állapota. Pozitívum, hogy több tanteremünket a szülőkkal összefogva részben vagy egészen fel tudtuk újítani.

Szervezeti – vezetési jellemzők

A tanév folyamán új helyettesként Szappanos Csilla kolléganőnk segítette az intézmény vezetését a felső tagozat tanulmányi munkájának összefogásával. Itt szeretném megköszönni helyetteseim és Veszelszkiné Nagy Erika kollégiumvezető nélkülözhetetlen munkáját, a rájuk bízott intézményrész irányításában. Kálmán Éva az alsó tagozat mellett ebben az évben a Felsőljajosi Tagintézmény szakmai irányítását is segítette a rá jellemző precizitással és hozzáértéssel. Sági Tiborné a felső tagozat vonatkozásában az egyszerűnek nem nevezhető nevelési területet fogta át, nagy segítséget jelentett az intézményvezető tehermentesítésében, ezen a területen. Külön köszönöm a Gyermekvédelmi terület segítségét a részéről.

A sok egyéb tanévi teendő mellett tovább folytattuk a pedagógus minősítési rendszer keretén belül az óralátogatásokat, a teljesítményértékelési megbeszéléseket. Ez azt jelentette, hogy a szabályzók, nyomtatványok elkészülte után közel 120 órát látogattunk, értékeltünk, beszélünk meg kollégáinkkal. Lehetőleg egymás utáni tanórákat látogattunk, nem egy mintaóra voltunk kíváncsiak, hanem az osztályokban folyó pedagógiai folyamatba szerettünk volna betekintést nyerni. Nagyon sok tapasztalatot hoztak számunkra a hospitálások, úgy gondolom kollégáimnak is lehetőséget kellene teremteni, hogy többször láthassák egymás óráját, tanulhassunk egymástól.

Évek óta nagy precizitással végzi Mándity Istvánné a pályaaorientációs tevékenység, a továbbtanulással kapcsolatos sokrétű munka szervezését, irányítását. Hagyományosan több mint tíz középiskola képviselteti magát az októberi pályaválasztási fórumunkon, ahol a szülők és továbbtanuló diákjaink megismerkedhetnek a környék jelentősebb középiskoláinak oktatási kínálatával.

Dolgozói létszámunk

Fekete István Általános Iskola dolgozói létszáma						
	Pedagógiai	Technikai	Összesen	Tanulólétszám	Egy pedagógusra jutó tanuló	Egy technikai dolgozóra jutó tanuló
Iskola	75	16	91	881	11,74	55,06
Kollégium	10	8	18	77	7,7	9,62
Konyha + sofőr		13	13			
Felsőljajos	6	2	8	77	12,83	38,5
Összesen	91	39	130			

Az iskola oktatást segítő személyzete

- 1 fő rendszergazda
- 1 fő részmunkaidős pszichológus (kistérségi támogatással)
- 1 fő védőnő (EGYSZI alkalmazásában)
- 1 fő gyermekvédelmi felelős
- 3 fő iskolatitkár
- 11 fő takarító
- 1 fő karbantartó

Az intézmény munkájához elengedhetetlen a pontos, precíz lelkiismeretes munkájuk, melyet ezúton is köszönök.

Iskolapszichológus

Mind a kollégák, mind a szülők szerint nagy segítséget jelent a pszichológus munkája iskolánkban. Szaktudásával, példaértékű segítő tevékenységével egyre szélesebb területen találkozhatnak tevékenységével tanulóink, a szülők és kollégáim is. Köszönjük az önkormányzat és a Kistérség segítségét, az iskolapszichológus alkalmazási feltételeinek megteremtésében.

Oktatási terület

A 2010-2011. tanév elején a következő szakmai munkaközösségek alakultak meg a felső tagozaton: matematika-informatika, magyar-történelem, angol, német, művészeti, természettudományi, testnevelés és osztályfőnöki.

A szakmai munkaközösségek kidolgozták éves munkatervüket, melyben megfogalmazták céljait, feladataikat a tanévre. Elkészítették a tanmeneteket, amik tartalmazták a követelményeket (az SNI-s tanulókat is), a fejlesztendő kompetenciákat, alkalmazható módszereket.

A tanítási órákon a kollégák változatos módszereket alkalmaztak: pl. kooperatív technikák, differenciálás. A második félév során az interaktív tábla használata a tanítási órákon egyre inkább gyakorlattá vált magyar, történelem, ének, földrajz, kémia és idegen nyelvórákon. A tanulók figyelmét felkeltik, aktivitásukat serkentik a táblánál végezhető feladatok. Arról nem is beszélve, hogy a tanárok számára is állandó szellemi kihívást jelent új és újabb lehetőségek felfedezése. Igaz Teller Ede mondása:” **Az olyan ember, aki nem ért a számítógéphez, a XXI. században analfabétának fog számítani.**”

A magyar, az angol, a német és az informatika munkaközösség tagjai több alkalommal hospitáltak a Bolyai János Gimnáziumban, ill. a Bányai Júlia Gimnáziumban **a LEGO robotikával** ismerkedtek

Éves óraszámok a felső tagozaton

	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv	74	74	74	74
Magyar irodalom	37	37	74	74
Angol/német	Heti 3 óra: 111 Heti 4 óra: 148 Heti 5 óra: 185			
Matematika	111	111	111	111
Történelem	74	74	74	74
Hon és népismeret	18	18		
Osztályfőnöki az etika modullal	37	37	55	37
Természetismeret	74	74		
Fizika			55	55
Kémia			55	55
Biológia			55	55
Földrajz			55	55
Ének-zene	37	37	37	37
Vizuális kultúra	37	37	18	37
Mozgókép-kultúra és médiaismeret				18
Informatika	37	37	37	37
Technika	37	37	18	18
Testnevelés	111	111	111	111
Nem szakrendszerű	111 mindenkinek Fejlesztésre szorulóknak 185			

A nem szakrendszerű órák közül 1-1 beépítettünk az irodalomba, nyelvtanba és a matematika tantárgyakba. A fejlesztésre szoruló tanulók 2 órában felzárkóztatásban részesültek.

Akik tartottak nem szakrendszerű órákat, azoknak lehetőségünk volt új eszközöket, ötleteket kipróbálni, érdekesebb tartalmakat bevinni az órákra.

Azoknak az SNI-s és BTMN-s tanulóknak, akiknek a szakértői bizottság tantárgyi vagy tantárgyrész alóli felmentést javasolt a fejlesztő pedagógusok mellett a szaktanárok egyéni fejlesztési terv alapján kiscsoportos foglalkozásokat tartottak.

Hetedik évfolyamon a d osztályban csoportbontásban oktattuk a matematikát, a 8 d osztályban pedig a matematika mellett a magyart is.

A 7. a, b, és c osztályokban sávós bontásban tanulták a matematikát a diákok.

Az első félév folyamán a 8 évfolyam tanulóinak felvételi felkészítő órákat tartottak a kollégák magyarból, matematikából és idegen nyelvből.

A hon- és népismeret tantárgyat az 5. és 6. évfolyamon projektnap keretében oldottuk meg.

Pályázatok

A TÁMOP pályázat keretében tehetséggondozó foglalkozásokat tartottunk:

Alsó tagozat

A FOGLALKOZÁS VEZETŐJE	A FOGLALKOZÁS NEVE
SZAKKÖR	
Kuruczné Bodor Éva	Origami
Kovácsné Szegedi Mária	Mese, mese mátká
MENTORÁLÁS	
Horváthné Krompaszky Mária	Barátom a matematika
Horváthné Krompaszky Mária	Barangolás a matematikában
Kéri Tiborné	Kis nyelvész
Tarnóczy Krisztina	Anyanyelvi kincsestárunk titkai
Vakulya Etelka	Angolka
EGYÉNI FEJLESZTÉS	
Fekete Irén	A mindent hajtó zenemalom
Kucsera Éva	Helyesen, szépen magyarul
Földháziné U. I.	A képzelet világa
Tarnóczy Krisztina	Nyelvelgető

Felső tagozat

SZAKKÖR	
Sápi Anikó	Természetismeret-Kis fürkész
Tamás Andrásné	Történelem
Kovács Edit	Színjátszó kör
Drabantné Gyurgyik Györgyike	Angol nyelvvizsga felkészítő
Berta István	Énekkar
Szántó Gabriella	Iskolaújság
Vakulya Etelka	Kreatív papírtechnikák
Besenyi Márta	Logarléc
Besenyi Márta	Számolj velem
Gilyán Erika	Informatika
MENTORÁLÁS	
Takács Ildikó	Atlétika
Sárdi Mariann	Bátran németül
Ruzsonyi Gáborné	Informatika
Csehné Medve Erika	Művészeti kör
EGYÉNI FEJLESZTÉS	
Gilyán Erika	Matematika 8. oszt.
Tamás Andrásné	Történelem
Vakulya Etelka	Words, words, words
Nagyné Balogh Mária	Matematika
Gilyán Erika	Matematika 5. oszt.
Szántó Gabriella	Középiskolára felkészítő HHH
Nagyné Balogh Mária	Felvételi felkészítő HHH
Gilyán Margit / Juhász Mária	Felvételi felkészítő SNI
László Ildikó	Talentum klub

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

VERSENYFELKÉSZÍTŐ	
Sápi Anikó	természettudomány
Adonyi Gabriella	angol
Tamás Andrásné	történelem

A felső tagozat osztályainak félévi és év végi tanulmányi átlagai a következő módon alakultak:

oszt.	Oszt.átl félévkor.	Oszt.átl év végén.
5.a	3,6	3,99
5.b	3,7	3,80
5.c	3,8	3,90
5.d	4,1	4,18
5.e	3,6	3,46
átl.	3,0	3,87
6.a	3,5	3,50
6.b	3,8	3,76
6.c	3,8	3,84
6.d	3,7	3,70
6.e	3,9	3,97
átl.	3,7	3,75
7.a	2,7	2,80
7.b	4,0	3,82
7.c	3,9	3,93
7.d	2,9	2,70
átl.	3,4	3,31
8.a	3,8	3,61
8.b	3,3	3,27
8.c	4,0	4,10
8.d	3,1	2,99
8.e	3,6	3,58
átl.	3,6	3,51

A 8. osztályosok pályaválasztását segítették a szeptemberben megtartott pályaválasztási órák, pályaválasztási tanácsadás és a pályaválasztási fórum, ahol a környék középiskoláinak igazgatói tájékoztatták a szülőket, tanulókat a lehetőségekről. Ezen a fórumon személyes konzultációra is volt lehetőség.

8. osztályos tanulók továbbtanulási mutatói:

Felvételt nyert tanulók:

Osztály		1. hely	2. hely	3. hely	4. hely	Nem tanul tovább	Nem nyert felvételt
8.a	26	21	5	0	0	0	0
8.b	25	19	2	2	1	0	1
8.c	28	21	4	0	2	0	1
8.d	21	19	0	1	1	0	0
8.e	26	23	3	0	0	0	0
Sp.8.	3	3	0	0	0	0	0
<u>Össz.:</u>	129	106	14	3	4	0	2
%	100	82,17	10,85	2,33	3,1	0	1,55

Osztály	<u>Létsz.</u>	Gimnázium	Ebből 2 H	Ebből 3 H	Szakközépi.	Ebből 2 H	Ebből 3 H	<u>Szaktm.- Szakisk.</u>	Ebből 2 H	Ebből 3 H
8.a	26	10	0	0	15	2	2	1	1	1
8.b	25	1	0	0	17	0	0	7	3	3
8.c	28	11	1	1	12	0	0	5	1	1
8.d	21	0	0	0	9	1	1	12	4	4
8.e	26	1	0	0	16	0	0	9	5	5
Sp.8.	3	0	0	0	0	0	0	3	2	2
<u>Összesen:</u>	129	23	1	1	69	3	3	37	16	16
%	100	17,83	0,77	0,77	53,48	2,32	2,32	28,69	12,40	12,40

Városi, megyei, országos versenyek, eredmények

Verseny	Helyezettek, eredmények	A verseny felelőse, felkészítő tanár
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei forduló	Béres Mátyás (5.a osztály) 5. helyezés	Kovács Edit
Magyar Ilona anyanyelvi verseny, Kecskemét	Béres Mátyás 1. helyezés	Kovács Edit
Lotz János országos szövegértési verseny megyei forduló	IV. helyezett: Halmavánszky Kinga 7.b Suba Borbála 7.c Dobi Krisztina 7.c Veszelszki Réka 7.c	László Ildikó
Kárpát-medencei Himnusz mondó verseny Lakitelek	Kovács Anikó 5.c 8. helyezés	Imre Lajos
Tóth Árpád szavalóverseny,	Menyik Balázs 8.a 6. helyezett	László Ildikó

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

Nagykörös		
Versmondók találkozója döntő Kecskemét	Menyik Balázs 8.a Tóth Dóra Sára 6.b	László Ildikó Gazdagné Szabó Veronika
Bolyai szavalóverseny	Szilágyi Lili 8.a	László Ildikó
Kazinczy Ferenc Szép Kiejtési Verseny megyei forduló	Erdős Lili Vörös Boldizsár	Sápiné Aczél Ágnes László Ildikó
Szűcs József megyei szavalóverseny Izsák	Kocsis Mózes 8.a különdíj	László Ildikó
Tisztességes élet ... prózaíró pályázat	Hochmajer Csenge 8.e Újlaky Regina 8.e Kocsis Zoltán 7.c Szabó-Kupecz Barbara 8.a	László Ildikó
Ne felejtsek! Országos anyanyelvi levelező verseny	Ezüst fokozat: Krasnyánszki Annamária 5. e, Tóth Vivien 5.e, Gajdácsi Lilla 6.b, Tóth Dóra Sára 6.b, Suba Borbála 7.c Bronz fokozat: Veszelszki Réka7.c,Szabó Evelin 8.c	Csikóné Szeleczki Ildikó Gazdagné Szabó Veronika László Ildikó
Jonatán Országos Könyvmolyképző	Könyvmolyok kiváló mesterei fokozat: Boros Enikő 6.a, Pető Szabina 6.a Rubos Boglárka 6.a, Tóth Dóra Sára 6.b Könyvmolyok mestere: Várkonyi Mátyás 6.b	Gazdagné Szabó Veronika
Országos történelmi tantárgyi verseny	Ádám Zoltán 8.a megyei döntős	Tamás Andrásné
Odüsszeusz országos történelmi levelező verseny	23 fő 6.e, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c tanulói I., VII., IX. és X helyezés	Tamás Andrásné
Olvasó derbi	5.d, 5.e, 6.e., 7.c, 8.a	Sápiné Aczél Ágnes Juhász Mária Tamás Andrásné Adonyi Gabriella László Ildikó
Városi szavalóverseny	Tóth Dóra Sára 1. hely Kovács Anikó 2. hely Kocsis Mózes 1.hely Menyik Balázs 2. hely Kisjuhász Karolina 3. hely	Gazdagné Szabó Veronika Imre Lajos László Ildikó
Der Die Das levelező verseny	11 fő A kategória: 1 helyezés: Tercsi Imre., Mátéfi Zsófia. 5. d,3. helyezés: Árva Cintia 5. a 4. helyezés: Belusz Bernadett 5. a B kategória: 9. helyezés: Zsigó Hajnalka 6. e, 11. helyezés: Tóth Dóra Sára 6. b	Sápiné Aczél Ágnes Mándity Istvánné
Bolyai Gimnázium német versenye	7. helyezés Herceg Dalma 8. c 8. helyezés Muhari Dóra 8. c 12. helyezés Hochmajer Csenge 8. e	Mándity Istvánné
ladánybenei területi német verseny	2.helyezés: Fekete Dóra 5. d,Tóth Dóra Sára 6. b, Nyilas Luca 7. b, Suba Borbála 7. c	Sápiné Aczél Ágnes Mándity Istvánné

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

	4. helyezés: Nagy Gréta 5. d, Kroll Klaudia 6. e, Hochmajer Csenge 8. e	
Schulfreund internetes levelező versenyt	Várad Tamás, Tercsi Imre 5. d 176-ból 36. és 100. helyezést értek el	Sápiné Aczél Ágnes
Országos német tanulmányi verseny	megyei fordulón :Muhari Dóra 8. c., Hochmajer Csenge 8. e., Nyilas Luca 7. b ,Suba Borbála 7. c, 7.-8.helyezést értek el	Mándity Istvánné
Széchenyi István Szakközépiskola német versenye	1. helyezett Muhari Dóra 8. c 3.helyezett: Hochmajer Csenge 8. e	Mándity Istvánné
Európa Ifjú Költője c. megyei angol nyelvi műfordító verseny	7.c 8 fő, 8.a 5 fő	Adonyi Gabriella
Az Oxford University Press pályázata megyei forduló országos forduló	5. évfolyam emelt szintű csoportjából 2 fő, a 7.c-ből 7 fő és a 8.a-ból 4 Gulya Xénia 8.a	Juhász Mária Adonyi Gabriella
dabasi Táncsics Mihály Gimnázium angol egyéni levelező versenyt	I.helyezés:Benke Lóránt 5. c, Nagy Adrienn 6. c, Dobi Krisztina 7. c, Szőrös Alexandra 8. a II. helyezés: Németh Mária 8. a	Juhász Mária Drabantné Gyurgyik Györgyike Adonyi Gabriella
ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium angol versenye	Gulya Xénia, Szőrös Alexandra 8.a Guba Adrienn 8.c	Adonyi Gabriella
országos angol nyelvi csapatversenyre	4. helyezés: 7. c 3 csapata: Bessenyi Bálint, Dobi Krisztina, Gajdácsi Levente,Kocsis Zoltán, Németh Kitti, Ubornyák Gábor, Veszelszki István, Veszelszki Réka, Vörös Boldizsár.	Adonyi Gabriella
Tóth-Czifra Mihály Matematika Emlékverseny, Cegléd	Nagy Ildikó , 8b IV. helyezés	Gajdácsi Ákosné
Bolyai János Gimnázium matematika versenye	Nagy Ildikó és Somogyi Eszter 8b VI. III. IV. helyezés	Gajdácsi Ákosné
Széchenyi István Matematika Verseny Ágasegyháza	iskolánk II. helyezést ért el	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Megyei forduló sapatverseny helyezései: <ul style="list-style-type: none"> • 5. évfolyam 6. • 6. évfolyam 52. • 7. évfolyam 18. • 8. évfolyam 14. Makai Ádám 5 c osztályos tanuló a Zrínyi Ilona Matematikaverseny Országos döntőjébe került.	Keskeny Erika
Varjú Lajos Természettudományi Emlékverseny	A hetedik évfolyamosok csapata bronz oklevelet kapott. Nagy Ildikó 8. b, Makai Ádám 5. c,	

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

	Rapi Vivien 7. b egyéni feladatmegoldásai külön díjazásban részesültek.	
Apáczai Tehetséggkutató Komplex Természettudományi verseny		Sápi Anikó
Országos kézilabda elődöntő III. korcsoport lány.	II. helyezés	Kecskeméti Edit
Országos kézilabda elődöntő IV. korcsoport lány.	II. helyezés	Kecskeméti Edit
Megyei diákolimpia III. korcsoport, kézilabda	III. hely	Szekeres László
A Fókusz Takarékszövetkezet Kerekegyházi Régiója, rajzpályázat	III. helyezés Malik Márk	Csehné Medve Erika
Országos Disputa verseny	II. helyezés: Árva Bettina 6. b, Kanyik Barbara 6. b, Káposztás Gréta 5. b V. helyezés: Farkas Judit 8. e, Várkonyi Lili 8. c, Homoki Zoltán 7. c	Vidáné Nagy Ildikó
dabasi Táncsics Mihály Gimnázium természetismereti egyéni levelező versenyt	díjazottak: Nagy Adrienn 6. c, Dobi Krisztina 7. c, Veszelszki Réka 7. c,	Takács Ildikó Adonyi Gabriella

Saját szervezésű versenyek, vetélkedők

- Könyvajánló fesztivál (László Ildikó)
- János vitéz vetélkedő (Imre Lajos)
- Anyanyelvi kaszinó, melyet az 5. és 6. évfolyam számára rendeztünk meg (Csikóné Szeleczi Ildikó, Drabantné Gyurgyik Györgyike, Imre Lajos, Sápi Izabella, Kovács Edit)
- Toldi vetélkedő (László Ildikó)
- Angol házi verseny 8. évfolyam részére (Adonyi Gabriella)
- Angol házi verseny 7. évfolyam részére (Adonyi Gabriella, Szappanos Csilla)
- matematika házi verseny (Barna Beáta)
- karaoke verseny (Berta István)
- kémia házi verseny (Sápi Anikó)
- topográfia verseny (Sápi Anikó)
- A speciális iskola szavaló versenye (Szántó Gabriella)
- Futóverseny a 7-8. évfolyam részére (Szekeres László)
- informatika verseny (Ruzsonyi Gáborné)
- körzeti atlétika verseny, városi döntő

Felvételi, továbbhaladás, végzettség, továbbtanulás többéves tendenciája.

A megjelölt intézmények közül hányadik helyen lévőbe vették fel a tanulókat (%)				
Tanév	1. helyen megjelöltre	2. helyen megjelöltre	3. helyen megjelöltre	További
2005/06	65	17	11	0,65
2006/07	70	15	7	2
2007/08	64	19	8	3
2008/09	78	13	4	1,6

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

2009/10	62	15	11	10
2010/11	82	11	2	3

Tanulóink jelentős részét az elsőként vagy másodikként megjelölt tanintézetbe veszik fel évek óta.

Továbbtanulás iskolatípus szerint (%)				
Tanév	Gimnázium	Szakközépiskola	Szaktanárképző	Nem tanul tovább
2005/06	11,25	47	42	0,65
2006/07	13	58	28	1
2007/08	14	53	29	4
2008/09	13	53	34	3
2009/10	14,5	55	30	0,8
2010/11	17,8	53,4	28,6	0









Az elmúlt öt év alatt kismértékben nőtt az érettségit adó középiskolában történő továbbtanulók száma a nyolcadik évfolyam elvégzése után.

Kompetencia mérés

Cél a nevelési-oktatási intézményben folyó pedagógiai tevékenység, így különösen az alap-készségek, képességek fejlődésének mérése a 4. 6. 8. évfolyamon. A mérést az oktatási és kulturális miniszter tanévenként rendeletben szabályozza. A mérések eredményeinek megismerése után kidolgozásra kerül a fejlesztési terv, amely tartalmazza a továbblépés feladatait.





A 2010-es országos kompetenciamérés alapján iskolánk eredménye

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

A táblázat azt mutatja, hogy tanulóink teljesítménye egy területet kivéve eléri vagy meghaladja a 'háttérindex' alapján a tőlük elvárható teljesítményt!

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		

A táblázat azt mutatja, hogy a az összehasonlítási adattal rendelkező 8. évfolyamos tanulóink a korábbi eredményt hozták vagy azt felülmúlták a korábbi méréshez képest!

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1450 (1424;1479)	1385 (1357;1407)	1448 (1422;1475)
	8.	ált. isk.	1647 (1618;1672)	1614 (1593;1638)	1513 (1491;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1442 (1407;1471)	1409 (1384;1434)	1496 (1467;1531)
	8.	ált. isk.	1584 (1554;1616)	1552 (1529;1575)	1536 (1521;1563)

A táblázat azt mutatja, hogy a 2010-es mérésben tanulóink egy terület kivételével a korábbi- az összehasonlításban résztvevő 3 év- eredményénél jobb eredményt értek el.

A kompetenciamérések eredményeinek feldolgozása, hasznosítása folyamatos intézményi, munkaközösségi, szaktanári feladat.

Az országos méréssel nem érintett évfolyamokra (3-5-7.) saját mérőeszközt készítettünk, a mérések tapasztalatait igyekszünk beépíteni mindennapi oktatómunkánkba.

Az alsó tagozat munkájáról

A 4. osztályosok eredményei:

	országos átlag	iskola átlaga
olvasáskészség kiépülése	85	85
olvasáskészség gyakorlottságának fejlődése	60	50
írásminőség alakulása	71	81
írás-készség gyakorlottságának fejlődése	49	44
elemi számolási készség kiépülése	93	89
elemi számolási készség gyakorlottságának fejlődése	82	79
számírási készség kiépülése	95	91
mértékegység-váltó készség kiépülése	65	59
összeadás készségének kiépülése 100-as számkörben	98	96
kivonás készségének kiépülése 100-as számkörben	92	88
szorzás készségének kiépülése 100-as számkörben	97	94
osztás készségének kiépülése 100-as számkörben	94	89
elemi gondolkodási képesség kiépülése	62	64
elemi gondolkodási képesség gyakorlottságának fejlődése	67	72
elemi rendszerező képesség kiépülése	61	66
elemi kombinatív képesség kiépülése	63	59

Szignifikáns elmaradás (5 %) az országos átlaghoz képest az olvasás, és íráskészség begyakorlottságában, valamint a mértékegység-váltó készség, és az osztás készségének kiépülésében van. Ugyanakkor szignifikánsan az országos átlag felett teljesítettek tanulóink az alábbi területeken. Írásminőség alakulása, elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága, elemi rendszerező képesség és elemi kombinatív képesség kiépülése. A korábbi években ezeken a területeken teljesítettünk a leggyengébben, látszik, hogy most minden pedagógus próbált nagyobb hangsúlyt fektetni ezekre, előtérbe került a kooperatív oktatási módszer, nagyobb hangsúlyt kapott a gyakorlati alkalmazás. Ezzel együtt kicsit háttérbe szorultak az elméleti ismeretek.

Feladatunk az lesz, hogy megtaláljuk az egészséges közéletet a kétfajta terület oktatásában, hogy ne menjen egyik sem a másik rovására. Sajnálatos, hogy a 4. osztályosok felméréseit idén sem, és a megelőző 2 évben sem kellett beküldenünk. Két év múlva ezek a mérések összehasonlításra, fejlődésre utat mutathattak volna. Így, hogy a kollégák maguk javították, az összehasonlítás nem lehet

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

mérvadó, hiszen a hozzáadott pedagógiai érték nem mérhető, mert szülői kérdőívek nem készülhettek az évfolyamon.

Az iskolába lépés megkönnyítése

- Tanító nénik iskolába hívogató műsora
- Nagycsoportos óvodások látogatása az iskolába
- Az első osztályosok meglátogatása augusztusban, kapcsolatfelvétel a szülői házzal
- Tanévnyitó ünnepélyen iskolássá avatás (nyakkendő)
- A továbbiakban szakszerű, rendszeres, informatív kapcsolattartás a szülőikkel.
- A szülői értekezletek éves rendje
- A házirend megismertetése , az iskolai szokásrendszer kialakítása

Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

- Tehetséggondozás

- Napközi otthonos foglalkozások,
- Partner Iskola Program
- Versenyeztetés, versenyre készítés
- Körzeti helyesíróverseny Jakabszállás
Iskolák közötti verseny 1. hely
Évfolyamok közötti verseny 2. évfolyam 1. hely
Egyéni verseny Bíró Armand 2.a 1. hely (felk. Bojtos Béláné)
 - Nyelvi , kommunikációs verseny Kecskemét
Rónay Alíz 3.a 2. hely (felk. Tarnóczy Krisztina)
Bende Barbara 4. a 3. hely (felk. Kéri Tiborné)
 - Mesemondó verseny Felsőlajos
Kisjuhász Máté 4.c 3. hely (felk. Bertáné Kéri Katalin)
 - Gitár verseny Kecskemét : Varga Zsombor 4.c 1. hely
 - Sakk verseny Kecskemét: Kun Vivien 3. b 1. hely
 - Városi szavaló verseny: Menyik Bence 4.a 3. hely (felk. Sárközi Zsuzsa)
 - Zrínyi matematika verseny legeredményesebb versenyzője. Keskin Milán 4.b (felk. Horváthné Krompaszky Mária)
 - Iskolai versenyek: Közlekedési ismeretek 3. évf.
Kalandos vakáció könyvtári vetélkedő 3. évf.
Micimackó könyvtári vetélkedő 4. évf.
Olvasó derbi városi könyvtár
Meseismereti vetélkedő
Matematika, Helyesírás, Mesemondó házi verseny

Tanórán kívüli (szabadidős tevékenységek)

- Osztálykirándulások: egynapos kirándulás
- Színházlátogatások: alsó tagozat bérlet a Művelődési Ház előadásaira (4 alkalom)
- Népmese napja (Művelődési Ház)
- Múzeumlátogatások
- Betlehemes kiállítás
- Karácsonyi cipős doboz akció
- Iskolába hívogató műsor
- Karácsonyi és Húsvéti készülődés (Művelődési Ház)
- Jótékonysági gála
- Környezetvédelmi nap
- Gyermeknap
- Fekete István nap

Egyéni fejlesztés

A Nevelési Tanácsadó és a Szakértői és Rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján megjelölt státusz és óraszám alapján láttuk el tanulóinkat.

Ellátási forma

SNI A	5 gyógypedagógus
SNI B	
BTMN alsó tagozat	tanítók gyógypedagógus kéttanítós órában gyógypedagógus mozgáfejlesztésel
BTMN felső tagozat	1 fejlesztő pedagógus

Az integrált tanulókat, akik 1, vagy több, esetleg az összes tantárgy követelményeit a speciális tanterv szerint tanulják, tanórai differenciálással, és gyógypedagógusi megsegítéssel láttuk el.

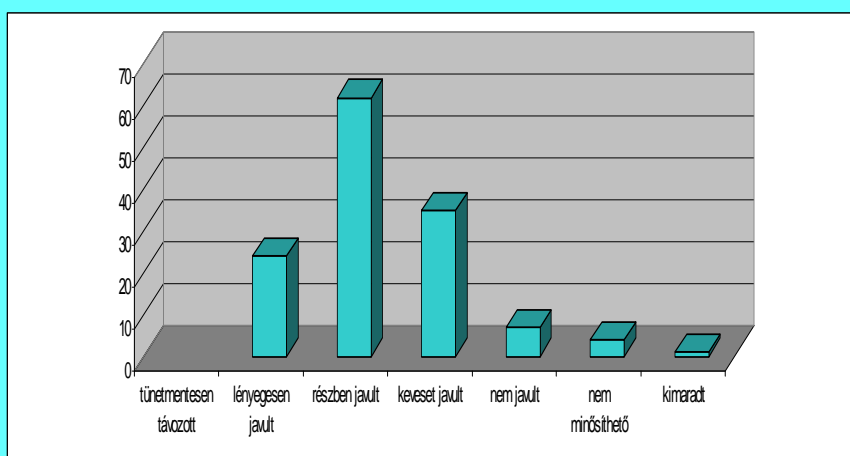
Integrált tanulók

1. évfolyam	2
2. évfolyam	2
3. évfolyam	4
4. évfolyam	2
5. évfolyam	3
6. évfolyam	1
7. évfolyam	1
8. évfolyam	0
összesen:	15

Fejlesztésre járók létszáma

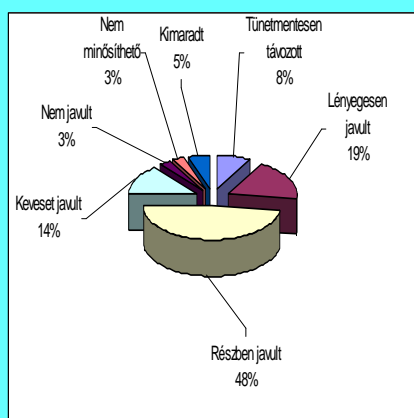
	SNI	BTMN			Összesen
		Kéttanítós	Mozgás	Fejlesztő	
1.	13	15	21		21
2.	14				14
3.	15	5			20
4.	17				17
5.	15			11	26
6.	9			4	13
7.	6			12	18
8.	4			2	6
össz.	93	20	21	29	135

Fejlesztésre járók minősítése



Logopédiai megsegítést sajnos csak az első évfolyamon tudunk biztosítani, (1 fő logopédus) a 2011/2012-es tanévtől az óvoda is alkalmaz főállású logopédust, ez biztosan nagy segítség lesz az első osztályba érkező tanulóknál.

Logopédiára járók minősítése



Tünetmentesen távozott	3
Lényegesen javult	7
Részben javult	18
Keveset javult	5
Nem javult	1
Nem minősíthető	1
Kimaradt	2

Nevelési terület

Iskolánkban visszatérő magatartási problémák:

- agresszió
- rongálások
- trágár, csúnya beszéd

Pozitív változások:

- iskola, közvetlen környezet tisztaságának megőrzése

A nevelés az iskolában akkor eredményes, ha ezt a szülői házzal karöltve, egyazon alapokra helyezve tudjuk gyakorolni. Sajnos, ez nem minden esetben történik így.

Negatív példák:

- szülői elfogultság, gyerek ki/megvédése a pedagógustól
- „kettős nevelés”
- túlzott szülői elvárás a gyermekkel szemben
- Házirendben leírtak (hajfestés, kirívó öltözködés mellőzése, mobil telefon használat, stb.)felett a szülő szemet húnyn

Pozitív példa:

- rongálások esetén szülő beleegyezésével helyreállítás, délutáni munka engedélyezése
- konfliktuskezelő csoport előtt megjelenés, az ott kiszabott feladatok betartása, betartatása

Ebben a tanévben is többször éltünk a dicséret és elmarasztalás szóbeli és írásbeli változatával egyaránt.

Kapcsolat a szülőkkel, Szülői Szervezettel

Negatívumok:

- ahogy nő a gyermek, úgy csökken a szülőértekezletek látogatottsága
- iskolai programokra (drog prevenciós előadás; szülők iskolája, stb.) gyér számú megjelenés
- 8. évfolyamnál a jelentkezési lapok kitöltési határidejének a be nem tartása
- nem tudjuk a szülővel a kapcsolatot felvenni, nem jön be írásbeli kérésre sem
- nem viszi a szülő vizsgálatra gyermekét
- „oldja meg az iskola” szemlélet, érdektelenség

Pozitívumok:

- Tantermek kifestésének felvállalása
- Udvarfelújítás-társadalmi munka-adakozás
- Karácsonyi gála –szervező munka
- SZMK bál szervezése, bevétel átadása az iskolának

Évfolyam értékelés

Nevelési oldalról a téma ebben az évben az elvándorlás volt. Nyomon követésként a 2011 szeptemberétől más iskolába iratkozott tanulók félévkor szerzett jegyeiket hasonlítottuk össze a mi iskolánkban előző évben szerzett év végi jegyeikkel. Ennek szükségességét azért láttuk, mert kíváncsiak voltunk, hogy volt diákjainkat hogyan értékeli más iskola, milyenek az általunk adott jegyek értéke, netán eltérünk-e általánosságban fogalmazva a „kecskeméti mércétől”.

A táblázat alapján megállapítható, hogy a többség ugyanazt a jegyet kapta félévkor új iskolájában, mint amilyennel a lajosmizsei Fekete István Általános Iskola év végén értékelte a tanulót.

(1.sz. melléklet)

Minőségirányítás /Partneri mérés

Ebben a tanévben ismét megkérdeztük közvetlen és közvetett partnereinket.

KÖZVETLEN PARTNEREK

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- *Tanulók esetében a minta nagysága a tanulólétszám 10 %-a.
A 2. 5. és 8. osztályból veszünk mintát a prómszámok alapján.*
- *Szülők körében a minta nagysága a szülők számának 10 %-a .
Az 2. 5. és 8. osztályokba járó gyerekek szülei közül veszünk mintát a prómszámok alapján.*
- *Az intézmény valamennyi dolgozójának véleménye 100 %*

KÖZVETETT PARTNEREK

- *Családsegítő Központ, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámügyi Oszt., Városi Könyvtár és Művelődési Ház, Védőnő, iskolaorvos, Egyházak, Gyermekekért Plusz Alapítvány, Művészeti Iskola, Rehabilitációs és Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság, Megyei Pedagógusház esetében az azonosított képviselő (1-1 fő).*

A/ Közvetlen partnereinknél a kérdéssor megegyezett, négy témakör köré csoportosítva, melyek a következők voltak:

- A kapcsolattartás
- Nevelés-oktatás minősége
- Nevelés-oktatás eredménye
- Iskolai környezet

Kérdőív (2.sz.melléklet)

A közvetlen partnerek esetében iskolánk egybeeső **erőssége:**

- kapcsolattartás

Egybeeső elégedetlenség a három partnernél nem volt, de a főbb **elégedetlenségi** mutatók:

- A gyerekek figyeljenek egymásra
- Az iskola biztonságos környezet legyen
- Az iskola berendezési tárgyai esztétikusak legyenek
- Személyes törődést kapjanak a gyerekek az iskolában

Azonos **elvárás** a három partnernél nem volt.

B/ Közvetett partneri mérés eredménye:

Közvetett partnerek (IMIP-Kézikönyv-5.sz.partner azonosítási szabályzat alapján - Válaszoltak:Középiszólak (megj.: sajnós csak kevés elküldött kérdőív érkezett vissza)

Örkény/Pálczi;Kecskemét/Széchenyi;ÁFEOSZ;Egyéb:Lajosmizse Város Polgármestere;ÖIB elnök asszonya;Városi Könyvtár;Református Egyház; EGYYSZI;SZMK;iskolai védőnő) **véleménye**

alapján összesítve az alábbi területek várnak fejlesztésre:

- Harmonikusabb kapcsolat iskola-pedagógus-tanuló között
- Érzelmi intelligencia fejlesztése
- Tehetség gondozás
- Pszichológiai tevékenység
- Egységesebb nevelőtestület

Néhány gondolat a közmunka programmal kapcsolatban

Munkánkat a nehézségek ellenére összességében segítették a közmunka programban foglalkoztatottak. A gyermekvédelmi tevékenységet és az iskolai adminisztrációt kiemelkedően segítették a programban résztvevő munkavállalók.

Intézményünk 2009.március 18-án megállapodást kötött a Kecskemét és Térsége Többcélu Társulással, ami napjainkig fennáll.

Ennek célja „Út a munkához” közfoglalkoztatási program keretében az intézmény munkaerőigényének mihamarabbi kielégítése, illetve a munkanélküli személyek mielőbbi munkához juttatása.

A munkakör betöltéséhez szükséges betanítást, oktatást, továbbá a munkavégzés dologi feltételeit az intézménynek kellett biztosítani saját költségvetéséből, még a bér és járulékainak csak bizonyos %-át.

Ezen kívül az intézmény még köteles a munkavállalót munkavédelmi oktatásban részesíteni és erről a Társulást tájékoztatni, és a munkavégzéshez szükséges eszközöket biztosítani.

A munkáltatói jogokat a Társulás gyakorolja, kivételt képez a munkavégzés irányítása, koordinálása a munkavégzésre vonatkozó utasítások kiadása, jelenléti ív és a szabadság-nyilvántartás vezetése.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

Intézményünkben a foglalkoztatottak létszáma minimum 6fő, de ez változó, volt már 11fő is.

A dolgozókat takarító, karbantartó, portás illetve udvari munkás munkakörökben foglalkoztattuk. Ebből is látható, hogy a munkakör szakképzettséget nem igényel.

A munkavállalók szociális környezetének megoszlása változó, így sajnos nagyon sok esetben probléma volt a munkavégzéssel és munkahelyen való megjelenéssel.

Azt gondolom, hogy nem igazán megoldott a munkanélkülieknek ez a formájú foglalkoztatása és a Társulással sem zökkenőmentes a kapcsolat.

A következőket levonva: túl sok emberen keresztül bonyolódik le a foglalkoztatás (társulás, koordinátor a társulás részéről, koordinátor az intézmény részéről, Munkaügyi Központ, MÁK, intézmény) és ez sok hibalehetőségre ad okot.

Az intézmény pályázatokon való részvétele

„A 2010/2011-es tanévben egyik fontos feladatunk ennek a három pályázatnak a megvalósítása.”

A tavalyi beszámolómból idéztem ezt a mondatot. Valóban a tanév fontos feladata volt a nyertes pályázatok megvalósítása, az eszközök telepítése, képzéseken való részvétel, a tehetséggondozó foglalkozások megtartása, projektnyitók, sajtótájékoztatók, konferenciák szervezése, beszámolók, 'PEJ'-ek dokumentáció hegyek elkészítése. A havi rendezvény-tervekben ezek időrendben végigkövethetők, ill. a T. képviselők, a társintézmények vezetői, dolgozói emlékeiben is élnek még – reményem szerint – ezek a felemelő események, melyekben közösen vettünk részt.

A helyi, a megyei sajtóban, televízióban is több alkalommal tudósítottak eredményeinkről, törekvéseinkről, erősítve iskolánk és városunk hírnevét.

A tanév során továbbképzésben résztvevők és támogatások

Pedagógus továbbképzésben 3-an vettek részt a tanév folyamán. Anyagi támogatásuk az intézmény költségvetését nem terhelte, a pedagógus továbbképzési pályázat keretében tanulnak.

1. Berta István: Mozgóképek és médiaismeret szakirányú továbbképzés 2010.09.-2012.06.
2. Barna Beáta: Pedagógiai értékelés, mérés mesterképzés 2010.09.-2012.06.
3. Nagyné Balogh Mária: SNI tanulókkal való foglalkozás pedagógiája 2011.02.-2012.06.

Az intézmény 60 pedagógusa végezte el Az interaktív tábla használata a pedagógiai munkában c. 10 órás képzést, melynek finanszírozása szintén pályázati pénzből történt.

Tisztelt Képviselő testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet beszámolóim elfogadására és nevelő-oktató munkánk további segítésére.

Lajosmizse, 2011.10.21.

Melléklet:

- A 2010-10-es tanévet már más iskolában folytató volt diákjaink első félévi eredményeit tartalmazó táblázat
- Partneri mérés kérdőíve
- a 2010/11-es tanév havi rendezvénytervei

Fekete István Általános Iskola Kollégiuma
LAJOSMIZSE, CEGLÉDI ÚT 1.

BESZÁMOLÓ

A 2010/2011-es nevelési évről

KÉSZÍTETTE:

**Veszelszkiné Nagy Erika
kollégiumvezető**

Lajosmizse, 2011. október 14.

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselőtestület!

Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselőtestületének következő soros ülésére elkészítettem intézményünk **2010. évi szakmai beszámolóját** az elmúlt egy év munkájáról.

A kollégium alaptevékenysége

- Megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok folytatásához azoknak, akiknek a tanuláshoz megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani.
- Intézményi közétkeztetés
- Kollégiumi könyvtári feladatok

Kiegészítő tevékenysége

- Munkahelyi vendéglátás,
- Nem üzleti célú közösségi, szabadidős szállás-szolgáltatás.

I. Humánerőforrás:

Pedagógus:	5 fő
Gyermekfelügyelő:	3 fő
Éjszakás gyermekfelügyelő:	2 fő
Kollégiumtitkár:	1 fő
Gondnok, portás:	1 fő
Fűtő-karbantartó:	2 fő
Takarító:	2 fő
Mosónő:	2 fő
Élelmezésvezető:	1 fő
Konyhai dolgozó:	11 fő
Gépkocsivezető:	1 fő

Pedagógusok képzettség szerint:

1 fő tanító, közoktatás-vezető szakvizsga
1 fő gyógypedagógus
1 fő kollégiumi nevelőtanár, kommunikáció szakvizsga
2 fő tanító

A kollégiumban a nevelési feladatokat **nevelőtanárok** végzik, akik rendszeres önképzéssel, szervezett továbbképzéssel megújított, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkeznek. Képesek a nevelési folyamat megszervezésére, irányítására, ellenőrzésére, értékelésére. Jelenleg egy pedagógusunk vesz részt mentálhigiéné képzésben.

A pedagógusok munkáját közvetlenül a **gyermekfelügyelők** segítik, akik biztosítják a felügyeletet azoknak a tanulóknak, akik nem tartózkodnak az iskolában, illetve nem vesznek részt kollégiumi foglalkozáson.

A kollégiumban a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottak munkáját is a gyermekközpontúság, a nevelés eredményességének támogatása jellemzi. Jelenlétük, megnyilvánulásaik, tevékenységük és annak színvonala is nevelési tényező.

Az intézményben minden évben van kb. 5 óvodás gyermek. Ők betöltötték a tanköteles kort, így óvodába járásuk kötelező. Ha a szülő másképp ezt nem tudja megoldani, őket is felvesszük. Ők délután 16 óráig vannak óvodában, utána az egyik gyermekfelügyelő vezetésével még a kollégiumban is részt vesznek játékos, fejlesztő foglalkozásokon. Az ő felügyeletük egy teljes embert igénybe vesz, hiszen nemcsak a felügyeletük, de a tisztálkodásban, öltözködésben, étkeztetésben való segítség is feladatunk.

Az éjszakai ügyeletet **két éjszakás gyermekfelügyelő** látja el, ezt a feladatot nemenként kell megszervezni. Munkájuk nagyon fontos, mert jelenleg 3 epilepsziás tanulónk is van, az ő állandó felügyeletük elengedhetetlen.

A jelenlegi pedagógus és gyermekfelügyelő létszámmal még éppen el tudjuk látni feladatainkat, de ha valaki hiányzik, bizony ez gondot okoz. A pedagógusokat hiányzásuk esetén a **kollégiumvezető** helyettesíti, és az ügyeletek megoldásában is besegít.

A portai szolgálatot délelőtt a **gondnok**, délután pedig a délutános **karbantartó** látja el.

A **konyhai dolgozók** két műszakban dolgoznak, mivel a napi ötszöri étkezést kell biztosítani a tanulóink számára. A kötelező munkaköri feladatukon kívül nagyon sokat dolgoznak a nem üzleti célú tevékenységek, mint például a szabadidős szállás-szolgáltatással szorosan összefüggő étkeztetésben. Részt vesznek különböző városi rendezvények lebonyolításában, ebédek, összejövetelek vendéglátásának megszervezésében, lebonyolításában.

Takarítóink (2 fő) takarítják az emeleti hálósobákat, vizesblokkokat, a földszinti irodákat és az IGSZ irodáit.

Mosó- vasalónőink (2 fő) feladata az ágyneműk, törölközők, asztalterítők, konyhai dolgozók köpenyeinek, munkaruháinak mosása, vasalása, a szállás-szolgáltatással kapcsolatos ágyneműk mosása, vasalása, javítás, varrás. Ezen kívül besegítenek a tantermek takarításába, hiszen ott reggel 8-tól este 18-ig tanítás folyik, ezért kora reggel és délben tudnak takarítani és ilyenkor rövid idő áll rendelkezésükre.

II. A Kollégium alaptevékenysége

Intézményünk alapfeladata általános iskolai tanulók kollégiumi elhelyezése és számukra a közoktatási törvény 53. §-ának (7)-(9) bekezdése alapján történő szervezett foglalkoztatásuk.

Tanulóink hétfő reggeltől péntek délutánig tartózkodnak a kollégiumban. Ez idő alatt folyamatos felügyeletet kell szerveznünk számukra. A délelőtti felügyelet megszervezése is törvényi előírás, hiszen bármikor előfordulhat, hogy beteg gyerek visszajön az iskolából. Őket a betegszobában különítjük el, majd megtegyük a szükséges intézkedéseket. Ezt a felügyeletet a gyermekfelügyelő végzettségű gondnokunk és az intézményvezető látja el felváltva.

A pedagógusok és három gyermekfelügyelő délután a tanulócsoportokban végzik a tanulmányi munkával kapcsolatos feladataikat. A pedagógusok közvetlen segítői a gyermekfelügyelők, akik a gyakoroltatásban, egyéni foglalkoztatásban segítenek. Munkájukra nagy szükség van, hiszen a tanulócsoportokban 8 évfolyam szinte minden osztályából tanulnak gyerekek, ez sokféle házi feladatot jelent. A nagyobb gyerekek is szívesen segítenek a kisebbeknek.

Az eredményes és hatékony ismeretszerzés, a megismerési és gondolkodási képességek fejlesztése érdekében lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket. Olyan változatos szervezeti és módszerbeli megoldásokat alkalmazunk, amelyek segítségével az egyes tanulók közötti műveltségi, képességbeli, felkészültségi, neveltségi különbségeket kezelni tudjuk.

Tanulóink közül sok a sajátos nevelési igényű gyermek, ezért csak úgy tudnak tanulni, ha külön foglalkozik velük egy ember. A tanulmányi idő 14-18 óráig tart szünetekkel megszakítva. Ez idő alatt kell minden tanulót felkészíteni a másnapi órákra.

Azok a tanulók, akik elkészültek a házi feladatukkal, és nem kell csoportfoglalkozáson lenniük a gyermekfelügyelők szervezésében szabadidős foglalkozáson vehetnek részt.

A tanuláshoz, szabadidő eltöltéséhez a gyerekek rendelkezésére áll egy 8 gépből álló számítógépes terem, ahol internet-hozzáféréssel a tanulók felkészülhetnek a tanítási órákra.

Könyvtárunkban 3650 könyv, és elektronikus adathordozók állnak rendelkezésre, melyek a tanulásban, szabadidő hasznos eltöltésében elengedhetetlenek.

Ha az időjárás engedi kimennek az udvarra. A napi egy órás testedzést ebéd után az iskola sportpályáján tartjuk, ahol különféle sportjátékokat játszhatnak, és lehetőség szerint tanulás után, este még egy órát mozgással töltenek.

Férőhelyek száma: 120 (70 fiú, 50 lány)

2010. október 1. szerinti létszámok:

Csoport	Létszám	Számított	Fiú	Lány	Integrált	BTMN	SNIA	SNIB
óvodás	7		5	2				
1.csop.	19	31	9	9	1	7	3	2
2.csop.	21	31	10	12	1	3	6	1
3.csop.	19	25	13	6	1	3	3	0
4.csop.	22	27	12	9	1	4	1	0
Össz:	88	114	46	42	4	17	13	3

1-es csoport: 1.d, 1.c,1.e osztályokból.

2-es csoport: 2.c,2.d,2.e,4.d,4.c,4.e,5.b,5.c,5.d,5.e,6.e osztályokból.

3-as csoport: 3.c,3.d,3.e, Spec,6.b,6.c,6.e osztályokból.

4-es csoport: 7.a,7.b,7.c,7.d,8.c,8.d osztályokból.

A fenti táblázatból látható, hogy egy-egy csoport sok osztályból tevődik össze, ez ennyiféle házi feladatot jelent. 33 fő sajátos nevelési igényű, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzd, ezért a délutáni felkészítésük úgy lehetséges, ha egyenként foglalkozunk velük.

1. Kötelező foglalkozások

- Tehetség kibontakoztatást, felzárkóztatást segítő foglalkozások:

- Rendszeres iskolai felkészülést biztosító foglalkozások
- Differenciált képességfejlesztés, korrepetálás
- Tehetséggondozás

A tanulmányi munkáról már esett szó. A tanulmányi munkáról a tanuló csak engedéllyel hiányozhat. Számukra kötelező a heti 15 óra foglalkozás.

A korrepetálást tanulás után pedagógusaink végzik, akik az iskolai pedagógusokkal konzultálva a tanulók lemaradásait igyekeznek kompenzálni.

A tehetséggondozást próbáljuk segíteni azzal, hogy a tehetséges tanulókat biztatjuk sportolásra, hangszerezen való tanulásra, versenyeken való részvételre. Tanulóink közül többen kimagasló eredményeket értek el fociban, birkózásban. A szakköri foglalkozásokon is választhatnak az érdeklődésüknek megfelelő tevékenységekből.

- A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások:

A személyes törődést biztosító foglalkozásokon a tanulók feltárhatják egyéni problémáikat, ezek megoldásában számíthatnak a pedagógusok tanácsaira, segítségére.

- Kötelező csoportfoglalkozások:

A csoportfoglalkozások keretében elsősorban a tanulócsoporthoz kapcsolatos feladatok, tevékenységek megbeszélése, értékelése történik.

A pedagógusoknak évfolyamonként kell a tanulók számára kötelező csoportfoglalkozást tartani a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja által meghatározott témakörökben, évi 22 órában, melyet a 46/2001. OM rendelet szabályoz.

- Tanulás
- Énkép, önismeret, pályaorientáció
- Európai azonosságtudat. Egyetemes kultúra.
- Környezettudatosság

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- Testi és lelki egészség
- Felkészülés a felnőtt lét szerepeire. Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés. Gazdasági nevelés
- Hon-és népismeret

A kollégiumban a kompetenciák fejlesztését úgy segítjük, hogy a tematikus csoportfoglalkozások során olyan tevékenységeket szervezünk, amelyek által a tanulók ismeretei bővülnek, képességeik gyarapodnak, attitűdjük pozitív irányba formálódik. Innovációként vezettük be, hogy külső előadókat hívunk, akik kompetensebbek a témák előadásában. Például szexuális felvilágosítás, egészséges táplálkozás, bőrgyógyászati problémák területén.

A kollégiumban személyközpontú környezet kialakítására törekszünk. Ennek során a kollégium külső és belső környezete biztosítja a nevelési célok megvalósíthatóságát, a kollégisták biztonságát, kényelmét. Megfelel az otthonosság általános kritériumainak. Az intézményben biztosítjuk a gyermekek optimális testi-lelki fejlődésének feltételeit, beleértve a rendszeres étkezést, tisztálkodást, az előírásoknak megfelelő egészségügyi ellátást.

2. A szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

Minden évben változatos szakköröket indítunk a gyerekek számára. Ezek: kézműves szakkör, gyöngyfűzés, mese-játék, filmklub, sport szakkör, túra kör, dráma szakkör, néphagyomány-néptánc.

A tanulók részére lehetőséget biztosítunk, hogy szülői beleegyezéssel különböző iskolai és egyéb foglalkozásokon vegyenek részt. Így a tanulók közel fele jár délutánonként kézilabda és fociedzésre, birkózásra, iskolai felkészítőkre, zeneoktatásra és egyéb szakköri foglalkozásokra.

A Művelődési Házban pályázati forrásból biztosítottak tanulóink részére társastánc tanfolyamot, csocsó foglalkozást, szombatonként egész napos természetjárást.

Évek óta rendszeresen szervezünk a Gyermekmosoly Alapítvány támogatásával kollégiumi szintű kirándulásokat a tanulóinknak. Az elmúlt években jártunk Budapesten vonattal és kipróbálhatták a metrózás élményét, voltunk a Mezőgazdasági Múzeumban, a Közlekedési Múzeumban, a Fővárosi Nagycirkuszban, Ópusztaszeren, a kecskeméti Vadaskertben, Arborétumban, Szarvason az arborétumban, hajózártunk, túráztunk a Budai hegyekben.

Pályázati forrás segítségével a kollégista gyerekek jelentős része havonta egy alkalommal, általában szombaton **egész napos kiránduláson** vehetnek részt. A kirándulások alkalmasak arra, hogy a gyerekek jobban megismerjék egymást, fontos eszköze a közösséggé válásnak. Nem utolsó sorban megismerkednek Magyarországot nevezetességeivel, szép tájaival. A kirándulások alkalmával szó esik a környezetvédelemről is. Az elmúlt évben jártak: Pusztaföldön, Ócsán, a Pilisben, Esztergom-Párhány környékén, a Budai-hegységben, a Börzsönyben. A kirándulásokról sok fotó készül, amelyeket hazaérve a többiekkel közösen szívesen nézegetnek.

A **kézműves foglalkozásokon** különböző technikákkal ismerkednek, ajándéktárgyakat készítenek anyák napjára, karácsonyra, születésnapokra. Aktívan részt vesznek tanulóink az intézmény dekorálásában, szobákba, folyosókra, karácsonykor ablakba készítenek díszeket.

Életkorukból adódóan nagyon fontos a **játék**. A gyerekek nem tudnak játszani, otthon nem tanítják meg őket. Ezekben a foglalkozásokon szabályokat, türelmet, toleranciát tanulnak. A mesehallgatás szintén nagy élmény a kisebbeknek, különösen ha furulyaszóval kísérik.

A **filmklubon** a filmek megtekintése után beszélgetés történik az érzéseikről, hasonló, velük megtörtént eseményekről. Szó esik a káros szenvedélyekről, bizonyos élethelyzetek megoldási lehetőségeiről.

A **túra körön** kéthetente egy délután ismerkednek lakóhelyünkkel, idős emberekkel. Elmennek üzemlátogatásra, a Helytörténeti kiállításra. Hagyományosan október 6. és március 15. előtt kimennek a Nyíri erdőbe az emlékhely környékét kitakarítani, és részt vesznek az ünnepeken. A szakkör szorosan kapcsolódik a hon-és népismeret témakörhöz.

Dráma szakkört Szeleccki Lászlóné nyugdíjas pedagógus tartja heti rendszerességgel. A szerepjátékokon kívül műsorokra készülnek, előtérbe kerül a mese-és versmondás.

Néptánc-néphagyomány szakkörön neves napokhoz tartozó néphagyományokkal ismerkednek, illetve néptáncot tanulnak, amit ünnepek alkalmával, gálákon adnak elő.

Sport szakkörön különböző labda és fogó játékokat játszanak. A diákönkormányzat képviselői aktívan segítenek sportversenyek lebonyolításában. Ezekbe a versenyekbe a felnőttek is bekapcsolódnak.

A háztartási ismeretek oktatásához, családi életre neveléshez segítségünkre van az alapítványi segítséggel felszerelt konyhánk. Tanulóink szívesen vesznek részt háztartási munkában, megtanulnak teríteni, ételeket elkészíteni, mosogatni. Ősszel a kollégium konyhájával közösen szerveztük meg az egészséges táplálkozás hetét. Egy héten keresztül új, egészséges ételekkel ismerkedhettek a gyerekek. Az uzsonnák elkészítésében is aktívan részt vettek.

A tanulók szabadidős tevékenységének finanszírozásában igen jelentős szerepet vállal a kollégium alapítványa, a Gyermekmosoly Alapítvány, amely támogatja a tanulók színház és mozi látogatását, kirándulásait, táborozásait, tanév végi jutalmazását és a szakköri tevékenységet. Évente mintegy 400-500 ezer forint értékben járul hozzá az alapítvány kollégiumi programok lebonyolításához. Minden évben bérleteket vásárolunk a Círóka Bábszínházba az alsós tanulóink számára, a felsősöknek a Művelődési Ház által szervezett színházi előadásokra, illetve az idén ismét vásároltunk bérleteket a Katona József Színházba.

A tanulóink mozgás és sportigényét a téli időszakban nem tudjuk kielégíteni, mivel hamar sötétedik. A régi „dühöngőt” leparkettáztattuk, de még a szellőztetése és a világítása nincs megoldva. Ennek ellenére már a gyerekek birtokba vették és nagyon örülnek a mozgási lehetőségnek. Éveken keresztül pályázati pénzből vásároltunk sportszereket, kondicionáló gépeket, vannak beltéri pingpong asztalaink, melyeket a gyerekek rendszeresen használnak.

3. Gyermekvédelem

A kollégiumban a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok elvégzése a csoportvezetők feladata. Rendszeresen járnak családlátogatásra, tartják a kapcsolatot a szülőkkel, szükség esetén jelzést írnak a Gyermekjóléti Szolgálat részére. Az elmúlt tanévben 18 alkalommal éltünk jelzéssel, ami általában a szülői elhanyagolás, fejtetvesség miatt volt indokolt. A hivatalos szervek felé a kollégiumvezető képviseli az intézményt, ő jár a havonkénti jelzőrendszeres megbeszélésekre. A kollégium fontos szerepet tölt be a város gyermekvédelmében. Sok esetben gyermek-és ifjúságvédelmi feladatokat lát el, mivel egyre több azon tanulóink száma, akik belterületi lakcímmel rendelkeznek, de kollégiumi bentlakásuk gyermekvédelmi okokból indokolt. Az előző tanévben megkezdte munkáját az iskolapszichológus, aminek nagyon örülünk, mert hetente két délután tud a gyerekeinkkel foglalkozni. Annyi feladata van, hogy fő állásban sem tudná az igényeket kielégíteni. A gyerekek rendkívül rossz pszichés állapotban vannak, nem toleránsak egymással. Pedagógusainknak naponta kell használni konfliktuskezelő képességeiket. Sajnos ennek ellenére is gyakoriak a verekedések, a dührohamok.

A gyerekek problémái nemcsak a magatartásukban, hanem a tanulmányi előmenetelükben is megmutatkozik. A nyugodt, tiszta környezet és a szükséges eszközök biztosításával igyekszünk a tanulóknak segíteni hátrányaik leküzdésében.

4. A kollégium kapcsolatrendszere:

Sajnos továbbra is az a tapasztalatunk, hogy a kollégiumba kerülő gyerekek jelentős része (kb.80%) hátrányos és veszélyeztetett helyzetű. A veszélyeztetettség oka leggyakrabban a szülői gondoskodás hiánya. Rendszeresen kapunk ruha, cipő felajánlásokat, melyeknek a gyerekek nagyon örülnek. Több családban jelen van a bűnöző életmód. Minden évben, így idén is van olyan kisgyermekünk, akinek börtönben van az édesapja vagy az édesanyja. Intézményünk sok lakója számára a biztonságot jelenti. Megpróbálunk a szülőkkel szoros kapcsolatot kialakítani, ami nagyon nehezen megy. A pedagógusok kollégiumi tájékoztató füzet segítségével tájékoztatják a szülőket a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről. A kollégiumi szülői értekezletekre csak kevés szülő jön el, így gyakran megyünk mi családlátogatásra. A leggyakrabban telefonon tudunk a szülőkkel kapcsolatot felvenni. A pedagógusaink felkészültségének köszönhetően igazán kieleződött konfliktus szülő és kollégium között nem volt.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, az iskola, az óvoda és a kollégium gyermekvédelmi felelősei közösen keresik a felmerülő gondokra a legjobb megoldásokat.

Szükség esetén a rendőrség is segítségünkre van, pl. lopási ügyekben, eltűnt gyerekek keresésében, az intézmény környékén randalírozó fiatalok távoltartásában.

Rendszeresen részt veszünk a Művelődési Ház által szervezett kiállításokon, rendezvényeken, kapcsolatot tartunk más helyi civil szervezetekkel.

A kollégium évek óta tagja a Kollégiumok Országos Érdekvédelmi Szövetségének. A mi intézményünk az általános iskolai tagozat vezetője. A szervezet által véleményünkkel, észrevételeinkkel segítjük a törvényhozók munkáját. Rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett konferenciákon. A szervezet jogi tanácsokkal is segíti tagjait.

A város lakosságának informálására a helyi önkormányzati újság remek lehetőséget ad. Ezt kihasználva igyekszünk rendszeresen tájékoztatást adni az intézményünkben folyó munkáról.

5. Hagyományok ápolása

Az intézmény sajátos arculatának megőrzése érdekében sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősítve a kollégiumi közösség együvé tartozását. Az ünnepek alkalmával tanulóink megtanulják a helyes öltözködési és viselkedési szabályokat, ezzel is pótolva a családi házból hozott hiányosságokat. Az ünnepi műsorok szervezésében, lebonyolításában a dekorálásban a felnőttekkel közösen a tanulók is részt vesznek. Mindez hozzájárul a családias légkör kialakításához. A nagyobb gyerekek segítségével, irányításával a kicsik is bekapcsolódnak a programokba.

Ünnepeink: Október 6. Október 23., Mikulás, Karácsony, Farsang , Március 15., Húsvét, Anyák napja.

A Mikulás műsort az alsó tagozatos gyerekek készítik. Immár 3 éve hagyománnyá vált, hogy a Gong Rádió a mi intézményünket is támogatja, és a Mikulásuk gyümölcset, szaloncukrot, kifestőket hoz a gyerekeknek.

A karácsonyi műsort a felső tagozatosok készítik, és hagyomány az is, hogy az ebédlőben a mennyezetig érő karácsonyfát a nyolcadikosok díszítik. Advent kezdetén alkotódélután szervezünk, ahol díszeket, ajándékokat készíthetnek tanulóink felnőtt irányítással. Ezekbe nyugdíjas pedagógusok is bekapcsolódnak.

Húsvét előtt is tartunk alkotódélután, ahol a kézműves tevékenységek mellett locsolóverseket is tanulnak a gyerekek.

Az Anyák napi műsort a felsősök szervezik, mert az alsósok még osztálykeretek között ünnepelnek, a felső tagozaton ez már nincs így. A nemzeti ünnepekről csoportfoglalkozások keretében emlékezünk meg.

Neves napok: Zene világnapja, Állatok világnapja, Halottak napja, Kultúra napja, Gyermeknap, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi Nap

A neves napokra általában rajzkiállítást szervezünk, halottak napján méceset gyűjtanak a hősök sírjánál. A környezetvédelmi napra projektoros filmvetítéssel, vetélkedőkkel és hulladékokból szobrok alkotásával készültünk.

Egyéb hagyományok: Kollégiumi Hét, kollégiumi ballagás, záró tábortűz, kollégiumi szintű országjáró egynapos kirándulás.

A Kollégiumi Hét rendezvényeit nagyon várják tanulóink. Ekkor híres embereket, sportolókat hívunk meg. Tavalay Szórád Anna és Bálint Ákos a népművészet mesterei „Mesevilág a hagyományok tükrében” címmel tartottak zenés, játékos néptánc foglalkozást. Szerveztünk kutyabemutatót és kirándulást Ócsára.

A ballagást minden évben ünnepélyes keretek között tartjuk meg, ahol a ballagó nyolcadikosok elbúcsúznak a felnőttektől és kisebb társaiktól.

A tanév utolsó estéjén flekkensütéssel, táncházzal és tábortűzzel búcsúztatjuk a tanévet. Tavalay a Csörömpölők együttes közreműködésével felejthetetlen élményben volt részünk.

5. Tárgyi és dologi feltételek

A nyári fertőtlenítő, tisztító festést közmunkások segítségével oldottuk meg, így tudtunk valamennyit spórolni.

Nagy szükség lenne az ablakok felújítására, cseréjére, mert az évek során elkorhadtak és több helyen be van a keret szögelve, hogy ki ne essen. Az ÁNTSZ észrevétele után a képviselőtestület vállalta, hogy folyamatosan kicserélik az ablakokat és kiesés gátló szerkezettel szerelteti fel azokat. Reméljük, hogy hamarosan!

A fő épület tetejének a teljes szigetelése még várat magára. Csak tűzoltójelleggel tudtuk foltoztatni. Ami viszont új problémaként jelent meg, az épület külső burkolata elkezdett mállani, a csempék elváltak a faltól. A helyi Tűzoltó Egyesület segítségünkre sietett, és leszedték a balesetveszélyes burkolat egy részét. Átvizsgálták a falat és megállapították, hogy sürgősen javításra szorul, mert egyre több helyen válik el a faltól. Ez azért is veszélyes, mert szünetekben a gyerekek ott játszanak alatta.

Köszönöm a Tűzoltó Egyesület segítségét!

Tantermeink mérete, felszereltsége megfelelő. Minden termünkben van számítógép internet elérhetőséggel. Ez segíti a tanulókat a házi feladatok elkészítésében.

A közeljövőben szükséges lenne a beépített szekrények, ágyak és a szobaajtók teljes cseréje. Lehetőségeinkhez képest amit tudunk karbantartóink segítségével újítunk fel és igyekszünk esztétikus, otthonos környezetet biztosítani tanulóinknak. A termék, hálók, folyosók dekorálásában nemcsak a felnőttek, de a gyerekek keze munkája is látható.

6. Diákétkeztetés, munkahelyi vendéglátás

A kollégium konyháján 660 főre főznek. A kollégisták részére napi ötszöri, a napközisek részére napi háromszori, a menzások és a vendégétkezők részére egyszeri étkezést biztosítunk. A törvény által előírt feltételek alapján ingyenesen, 50%-os kedvezménnyel, illetve 100%-os térítési díj fizetése mellett lehet étkezni.

7. Kollégiumi könyvtári feladatok

A kollégiumi könyvtári feladatok az alapító okiratba a pályázati lehetőségek kihasználása végett került be 2004-ben. Azóta több pályázatot adtunk be sikerrel.

Egy pedagógus irányítása mellett működik a könyvtár, hivatalosan heti négy órában, valójában azonban szinte folyamatosan a tanulók rendelkezésére áll. Tanuláshoz bármikor kérhetnek segítséget. Az esti órákban pedig folyamatosan nyitva van a könyvtár, ahol olvasgathatnak, zenét hallgathatnak és a könyvtárban lévő számítógépeken különböző programokkal ismerkedhetnek. Jelenleg 3650 könyv, elektronikus dokumentum áll a gyerekek és felnőttek rendelkezésére. A könyvtár fontosságát mutatja,

hogy mintegy 680 kölcsönzés történt és kb. kétezerszer kértek és kaptak a gyerekek helyben segítséget.

8. Minőségfejlesztési feladatok

Az iskolával közösen végezzük minőségfejlesztési feladatainkat, intézményünkben egy fő vesz részt a team munkájában. Nagyon fontosnak tartom, hogy a kollégiumban végzett pedagógiai munkákkal minden partnerünk elégedett legyen.

A célok és feladatok sorrendjét a következő szempontok szerint határoztuk meg:

- feltárt partneri igények,
- munkatársak igényei,
- fenntartói igény,
- célok fontossága,
- kompetencia,
- intézményi erőforrás, lehetőségeink,
- jövőorientáltság,
- országos, helyi szabályozás.

2011. tavaszán elvégeztük a partneri igény-és elégedettségmérésünket. A kérdőív kérdései négy témakört öleltek fel. Ezek: a nevelés-oktatás minősége, elért eredmények, kollégiumi környezet, a szülőkkel való kapcsolattartás.

A partneri igény-és elégedettségmérés során feltárt hiányosságok, elégedetlenségek alapján a következő feladatokat jelöltük ki:

- kollégiumi fegyelem javítása, egységes követelményrendszer felülvizsgálata
- a városban élők informálása a kollégium életéről
- motivációs rendszer kidolgozása a tanulásban

9. Nem üzleti célú, közösségi, szabadidős szálláshely-szolgáltatás

A kollégium éves bevétele kb. 1 millió forint szálláshelynyújtással összefüggő tevékenységünkből. Az őszi, téli, tavaszi és nyári szünetekben alkalomszerűen szállóvendégeket fogadtunk, igény esetén étkeztetéssel együtt. A hétfélig munka, ügyeletek finanszírozása a dolgozók részére nem megoldott.

Főleg a szünetekben rendeznek nálunk sporttáborokat. Évente többször szerveznek ide felkészítő táborokat a Corvinus Egyetem és a Budapesti Műszaki Egyetem hallgatói.

Bevételeink között jelentős összeget képviselnek az évente 5-10 alkalommal nálunk megrendezett családi, munkahelyi rendezvények terembérleti díjai.

Remélem, hogy kellő betekintést kaptak a kollégium pedagógiai munkájába és hétköznapijaiba! Bízom benne, hogy az általunk elvégzett munka megfelel az Önök elvárásainak is!

Lajosmizse, 2011. október 14.

Veszelszkiné Nagy Erika
kollégiumvezető



**A FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA FELSŐLAJOSI TAGINTÉZMÉNYÉNEK
BESZÁMOLÓJA
A 2010-2011-ES TANÉV**

TARTALMA

I. HELYZETELEMZÉS

1. Tárgyi feltételek
2. Személyi feltételek

II. A munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása

1. *Oktató - nevelő munkával kapcsolatos munkatervi feladatok*
2. *Tanórán kívüli tevékenységek*
3. *A szakkörök*
4. *A tanítást, tanulást segítő tevékenységek*

III. Összegzés

I. HELYZETELEMZÉS

1. Tárgyi feltételek:

Az **iskola épületében** négy tanterem, egy tanári szoba, egy igazgatói iroda, ebédlő, melegítő konyha, számítógépes terem, mellékhelységek találhatóak. Raktárhelységül az udvaron lévő faház és a padlás szolgál. Az egyik tanteremben helyeztük el a könyvtárat és az informatikai eszközeinket, így több funkciót kapott a terem, délelőtti osztályterem, délután könyvtárterem. A tantermek esztétikusan dekoráltak, és a szemléltető táblák az

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

elsajátítandó anyagot tartalmaznak, jól hasznosíthatók az órákon. Két tanterem világítása korszerű, a másik kettő felújításra szorul.

Az **iskolaudvar** szépen parkosított, felújított fajtákkal megújult térburkolattal felszerelt. Alkalmos a szabadidő kulturált eltöltésére, és a környezetismereti tantárgy némely anyagának szemléltetésére. Az iskola környezete méltó egy „ÖKOISKOLÁHOZ”. Három éve vagyunk e kitüntetés birtokosai, mely az intézménytől egy új életformát kíván. Ennek igyekeztünk megfelelni eddig és a jövőben is.

Testnevelés órák tartására egy füves kispálya, távolugrógödör, melynek nekifutója gumiszőnyeggel ellátott, valamint fából és vasból készült tornaszerek, betonozott és fából készült pingpongasztal áll rendelkezésünkre.

Télen és rossz idő esetén a testnevelés órákat a Faluházban tartjuk, ahol az alapvetően szükséges sporteszközökkel rendelkezünk a testnevelés órák szakszerű tartásához: filcszőnyegek, ugrószekrény, dobantó, tornapadok, zsámolyok, bordásfal, ugrókötelek, labdák / marok, kézi, kosár, röp, futball, műanyag/, súlyzók, hullahopp karikák, húzókötelek, mászókötelek, húzódzkodó, kapuk, kosárpálánk áll rendelkezésünkre.

Audiovizuális eszközök közül van:

Televízió, videó, DVD, 2 db kétkazettás rádiós magnó, mely egyben CD-s rádió is, 3 db sokszorosítást segítő fénymásológépek közül kettő multifunkcionális készülék, így nyomtatásra és lapolvasásra is alkalmas, 1 db fax készülék. 17 db számítógépünk közül 9 db a számítógépes szakkör célját, 1 db a könyvtári szolgáltatást, 3 db a tanítók felkészülését, 1 iskolatitkárunk munkáját, 1 pedig a vezető munkáját segíti. Ezekon kívül 2 db nyomtató és egy lapolvasó segítette munkánkat. A tanév folyamán 1db interaktív táblával gazdagodtunk.

2. Személyi feltételek:

Pedagógusok, Dolgozók:

Az iskolában hat pedagógus látta el a nevelő-oktató munkát.

Az előző tanévhez képest 2 személyi változás történt. Marticsekné Sápi Csilla ideiglenesen kivált a tantestületből (gyermekáldás), így vált szükségessé Varga Klaudia alkalmazása. Klaudia félállásban könyvtári teendőket látott el a tanév folyamán, munkaideje többi részében testnevelést, éneket és technikát tanított, illetve besegített a napközi otthon teendőinek ellátásába. Másik új kolléga Bori Ernő, ő Besenyi Márta megüresedett helyét foglalta el, aki a Fekete István Általános Iskolába távozott, ahol matematikát tanít. Mindkét kolléga személyében gyermekszerető, lelkes, a pedagógus pálya iránt elkötelezett tanítót kapott intézményünk. Munkájukra a továbbiakban is számítunk.

A tantestület munkáját egy fő munkaközösség-vezető (Juhász Márta) koordinálta. Szakmai tevékenységüket Kálmán Éva, a Fekete István Általános Iskola alsós igazgató helyettese segítette.

Négy tanítónő egy-egy osztályt tanított, és napi váltásban a délutáni könyvtári és napközis munkát segítették a napközisek magas létszáma miatt. Egy tanító végzettségű napközis nevelőnk az 1-2.-os csoport délutáni munkáját és a tanulmányi időn túli szabadidős tevékenységeket szervezte, valamint zenés irodalmi szakkört tartott. Egyik kolleganő heti 8 órában testnevelést, ének és technika órákat adott a 2. és a 4. osztályokban, 4 órában napközis foglalkozást tartott, és munkaidejének másik felében a könyvtárosi teendőket látta el 10 órában. Az SNI/a kategóriába sorolt tanulóinkat gyógypedagógus végzettségű tanítónő (Juhász Márta) fejlesztette heti 4 órában. A számítástechnika tantárgyat óraadóként Osbáth Barna igazgató úr tanította. A pedagógusok munkáját két takarítónő segítette, akik a napközisek és ebédesek étkeztetését is végezték, és rendszerben tartották az iskola körüli parkot, valamint a sportpályát.

A gazdasági és ügyintéző feladatkört egy személy látta el (Gregus Erzsébet) rész munkaidőben.

Gyermekek, óraadó pedagógusok, szakkörtartók:

Iskolánk tanulólétszáma 77 fő volt a tanévben (első osztályba 19, másodikba 18, harmadikba 19, negyedikbe 21), 38 lány és 39 fiú. Közülük 41 kisgyerek lakik Felsőlajoson, 36-an bejárók. Napközis ellátásban 54 gyerek részesült, menzás 7 tanuló volt. Gyerekeink közül harmincan 3- vagy többgyerekes családban nevelkednek. 31 tanulónk hátrányos, közülük kettő halmozottan hátrányos helyzetű.

Az 8 BTMN minősítésű és 1 SNI/b kategóriába diagnosztizált gyermek fejlesztését gyógypedagógusi segítséggel az osztálytanítóink végezték. A sajátos nevelési igényű tanulóinkat, (SNI/a/) 6 gyermeket gyógypedagógus tanítónő látta el.

Az év elején végzett felmérés, valamint a Nevelési Tanácsadó szakvéleményei alapján állítottuk össze a csoportokat, és határoztuk meg a fejlesztés irányát, módszerét, menetét.

A TKVSZRB szakértői határozata alapján két tanulónk tanult integráltan, eltérő tankönyvekből, eltérő tanterv szerint egy, illetve több tárgyból.

II. A kitűzött feladatok megvalósítása:

A Közoktatási Törvény módosításait figyelembe véve szerveztük meg nevelő – oktató munkánkat. Elfogadva a Pedagógiai Program módosítását, a FIÁI – hoz hasonlóan, intézményünk is áttért 2. évfolyam második félévétől az érdemjeggyel történő értékelésre. Tanév végén szöveges értékeléssel csak az első évfolyamon tanulókat minősítettük, a többi évfolyam értékelése osztályzattal történt.

Tanév végi magatartás, szorgalom és tanulmányi eredmények statisztikája 2. 3. 4. évfolyamon:

A 2010/11-es TANÉV VÉGI SZTÁLYÁTLAGOK:	1.o.	2.o.	3.o.	4 o.	Össz:
MAGATARTÁS	4.6	4.7	4.7	4.6	4.65
SZORGALOM	4.6	4.4	4.8	4.2	4.5
MAGYAR NYELV	---	4.1	4.4	4.2	4.2
MAGYAR IRODALOM	---	4.5	4.4	4.3	4.4
MATEMATIKA	---	4.4	4.5	4.3	4.4
KÖRNYEZETISMERET	---	4.4	4.5	4	4.3
ÉNEK-ZENE	---	4.8	4.9	4.8	4.83
RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA	---	4.8	5	5	4.93
TECHNIKAI ÉS ÉLETVITEL	---	5	4.9	5	4.96
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	---	4.9	5	5	4.96
ANGOL NYELV	---	---	4.6	4.4	4.5
INFORMATIKA	---	---	---	4.8	4.8
ÖSSZES TANTÁRGYRA:	---	4.6	4.7	4.6	4.6
MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA:	475	747	610	900	683
MULASZTOTT ÓRÁK ÁTLAGA:	25	41.5	32.1	42.9	35.4
MULASZTOTT NAPOK ÁTLAGA:	6.3	8.3	6.4	8.6	7.4

Az első osztályos tanulóink közül 42 % kiválóan megfelelt, 37 % jól megfelelt 21 % megfelelt értékelést kapott. A tanév során: 75 tanulóknak kapott osztályfőnöki dicséretet, 7 diákunk osztályfőnöki figyelmeztetésben részesült

A tanév során kirívó magatartási problémák adódtak egy első

osztályos tanulóval, (Hajdú Krisztián, ő kapott egyedül tanulóink közül osztályfőnöki intőt), aki agresszivitásával, kezelhetetlenségével ellehetetlenítette osztálytanítója és osztálytársai munkáját. Iskolapszichológus is próbált segíteni, neki is az a véleménye, hogy Krisztián ekkora közösségben nem nevelhető, tanácsolta, hogy szakember segítségét kérve helyezük el kiscsoportos osztályközösségbe. A szülő sajnos nem együttműködő, sőt ellenségesen áll az intézményhez. Kértük az EGYYSZI segítségét, a folyamat elindult, de lassú, és hathatós segítséget egyelőre nem jelent.

1. Oktató - nevelő munkánk:

Minden osztályunk a kerettanterv szerint tanult, így az óraterveket is ennek megfelelően állítottuk össze.

- *Gyógytestnevelés foglalkozások* 1-4. osztályosoknak heti 2 órában az órarendbe beépítve – Vezette: Virág Gabriella (az iskolaorvos által kiszűrt, korrekcióra szoruló tanulóink célirányos fejlesztése történt)
- A felzárkózás segítésére minden osztályban heti két órában korrepetálást szerveztünk.
- Harmadik évfolyam április hónapban egy kompetencia mérésen vett részt, szövegértés és matematika tantárgyakból, ezt a Fekete István Ált. Isk. vezetése végezte.

Anyanyelvi képességmérésben tanulóink összteljesítménye 85 % lett. Mindkét terület, a szövegszintű és az ismeretszintű feladatok is 85 % -ra sikerültek. Az jó, ha a két terület eredménye nem tér el egymástól lényegesen (itt most egybeesik) hiszen azt bizonyítja, hogy mindkét terület fejlesztése egyforma hangsúlyt kapott a tanév folyamán.

Harmadikosaink teljesítménye egységességet mutat, kicsi a szórás az egyes tanulók teljesítménye között.

Matematika kompetencia- mérés eredményét az alábbi táblázat mutatja

Matematika kompetencia mérés eredménye 3. évfolyam

	alapl.	időszintek					mérték	reláció	logika	össz.
	100	3- as	2 - es	1- es	szint alatt	átlag	11	6	3	120
	%	fő	fő	fő	fő	%	%	%	%	%
Fl.	96	8	6	2	0	11	78	82	50	92

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

FIÁI átlag	89	6	8	3	1	13	46	67	9	82
-----------------------	----	---	---	---	---	----	----	----	---	----

Negyedik évfolyam
országos

kompetencia mérésen vett részt 2011.május 25-én, melynek eredménye 2012. február hónapban válik ismertté.

Negyedik évfolyam tanulói angol szintfelmérő tesztet írtak, célja, hogy az elért eredmény alapján a Fekete István Általános Iskola emelt szintű angol nyelv oktatásán vehetnek részt.

Az idén a huszonegy 4. osztályos gyermekből 9 tanul tovább Lajosmizsén, 3 tanuló a kecskeméti, 5 tanuló dabasi, 2 táborfalvai, 1 soproni, 1 pedig romániai oktatási intézményekben folytatja tanulmányait.

Három felsőlajosi diák kezdhetette meg tanulmányait a lajosmizsei iskolában „angol tagozaton” a sikeres szintfelmérő megírása eredményeként.

A tehetséggondozást szakkörökön végeztük.

- kézműves szakkör 1-4. osztályosoknak (Varga Klaudia)
- zenés irodalmi szakkör 1-4. osztályosoknak (Bori Ernő)
- angol nyelv 2. osztályosoknak/ órarendbe építve/
- sakk szakkör 2-4. osztályosoknak
- táncoktatás
- pszicho-dráma kör
- A három éve beindított **zeneoktatás** tovább folytatódott az iskolában, az örkényi Cziffra György Művészeti Iskola egyik tanára Magi Krisztián vállalta a szintetizátor oktatást.

- Tanulóink, az előző évekhez hasonlóan, igény szerint katolikus és református hittan oktatásban részesülhettek.

2. Tanórán kívüli tevékenységek

Könyvtári rendezvények keretében:

- Rajzkészítéssel, vers, meseírással megemlékeztünk az Állatokért Világnapról.
- Október 6-án az „Aradi vértanúk”- ról könyvtári foglalkozás keretében, vetélkedővel összekötve emlékeztünk meg, melyet tablókészítések előztek meg.
- Ugyanígy október 23. alkalmából gyűjtőmunkákkal, tablókészítéssel kapcsolódtunk az ünnepi megemlékezéshez.
- Három alkalommal vettünk részt könyvtárlátogatáson, könyvtári foglalkozásokon Lajosmizsén negyedik osztályos tanulóinkkal a TÁMOP program keretében.
- Január 25-én névadónkra, Fekete Istvánra emlékeztünk egy előzetes irodalmi élményre (CSÍ írásmű alapján) épített, a korosztályoknak megfelelő szintű feladatok, rejtvényfeladványok formájában.

Helyi, körzeti, megyei versenyeken való részvétel:

- Tanulmányi házi versenyeket szerveztünk matematikából szakköri keretben. Helyesírásból, olvasásból és sportversenyeken is összemérhették osztályszinten tudásukat a diákjaink.
- Tanulóink benevezhettek az **Apáczai kiadó által szervezett levelező versenyre. Rubos Laura** harmadikos tanulóink könyvnyereménnyel is gazdagodott.
- Versenyt hirdetünk osztályonként a „Legszebben író”, a „Legjobb helyesíró”, a „Legjobb olvasó” és a „Legjobb matematikus címért. Ezen területek legjobbjai a tanévzárón oklevelet kapnak.
- **A Somogyi Béla Körzeti Mesemondó Versenyen** 1-2. osztályosok között: **Nagy Lolita** második tanulóink nyerte el „Mesevilág királynője” címet 1. helyezéssel.
- **Jakabszállás által meghirdetett helyesírási versenyen** rész vettek második (Hajdrik Benjámin, Kátai Kinga, Német Mercédesz), harmadikos (Rubos Laura, Láng Rebeka Dorina, Szakali Réka) diákjaink, **negyedikes csapatunk (Megyeri Alex, Kégl Csaba, Halász Dániel) csapatversenyben 3. helyezést ért el**, Megyeri Alex egyéni helyezésként 6. lett, Kégl Csaba pedig a 8.
- **A Zrínyi Ilona Megyei Matematika Versenyen** 9 tanítványunkkal vettünk részt, akiket Besenyi Márta kolléganőnk készített fel a megmérettetésre.
- **A FIÁI által a 4. évf. számára szervezett könyvtári vetélkedőkön** a „ Kalandos vakáción” 3. helyezést, a „Micimackó” versenyen első helyezést értünk el.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- Az „Év diákja,, címet Megyeri Alex 4. osztályos tanulónk nyerte el.

Az iskola és a család kapcsolatának erősítése, szabadidős programjaink:

- Minden iskolai rendezvényre meghívtuk, elvártuk a kedves szülőket,, akik általában lelkesen és nagy létszámban vettek rész közösségi programjainkon.
- Szülői értekezletet évente 3 alkalommal: év elején, félévkor és május elején az Anyák napi műsorral egybekötve tartottunk.
- Fogadóórát minden tanító heti egy órában, rendszeres időpontokban tartott, igények szerint ettől eltérő esetekben is mindig a szülők rendelkezésére álltunk.
- Családlátogatásokra elsősorban az első osztályban került sor 8 alkalommal, amit a szülőkkel való megbeszélés, meghívások előztek meg.
- A tanév elején, szeptemberben iskolánk területén a „Pedagógia sub rosa” egyesület jóvoltából megismerkedhettünk a magyarság történelmi hagyományaival, részt vehettünk egy jurta felállításában, íjászkodhattunk, autentikus kézműves tárgyakat hozhattunk létre.
- Idősek délutánján színvonalas műsor mellett, ajándékkal köszöntöttük a falu nyugdíjasait.
- Az SZMK segítségével gazdag csomaggal érkezett a Mikulás.
- Alkotó délelőttöt szerveztünk tanítványainknak és szüleiknek, hogy közösen készüljünk az adventi vásárra.
- Karácsonykor szép, lélekemelő ünnepi műsort adtunk elő a felsőlajosi óvodásokkal együtt a szülőknek, családoknak. Az ajándékozást a Felsőlajosi Önkormányzat állta, melyet ezúton is köszönünk.
- Farsangi Jelmezes Karnevált szerveztünk a gyermekeknek, szinte mindenki beöltözött valamilyen nagyon ötletes, saját gyártmányú jelmezbe. A felvonulást és tánc mellett, a játékos ügyességi feladatok, vetélkedő és énekkel, zenével kísért „kiszabáb égetés” emelték a program hangulatát.
- A Március 15-i ünnepi megemlékezésen az óvodásokkal együtt vettünk részt a Faluházán. Jó hangulatú, zenés-táncos, a gyerekeket is tevékenyen megmozgató ünneplésben részesülhettünk.
- Minden osztály életkorának, érdeklődésének megfelelő változatos programú kirándulásokat szervezett, melyen szívesen láttuk a szülőket.
- „Tisztább környezetünkért”- több alkalommal környezetünk és a falu utcáinak szeméttől való kitakarításában vettünk részt.
- A Kecskeméti Katona József Színházba látogattunk a gyerekekkel, két színdarabból álló gyermekbérleti előadásokra.
- Iskolánk életének pillanatképeiből CD-t készítettünk az SZMK segítségével.
- Lajosmizsére kerékpár kirándulást szerveztünk szorgalmas, szakkörökön, versenyeken jeleskedő diákjaink számára.
- Gyermeknapon vetélkedők, főzőverseny, humoros bűvészelőadás, kerékpáros akadályverseny, közös kézműveskedés, együtt zenélés színesítette a programot.
- Falunapon műsorral és gyermekprogramokkal kedveskedünk felsőlajosi közönségnek.
- Tanév végén két hetes Úszótábor szervezünk tanulóinknak a kecskeméti strandra, mely egész napos elfoglaltságot jelent napi kétszeri oktatással. Ezen, 33 diák vesz részt.
- Augusztus első hetében 5 napos táborban üdülhetünk 28 tanulókkal Abádszalókon, a Tisza-tónál.

Néhány programtervünk megvalósítására idő hiányában, a teendők torlódásai miatt nem került sor. (pl.: „Fele sem igaz” és ”Rabszolgavásár” vetélkedők, a háromtusa verseny, a „suli hírek” kezdeményezés folytatása) Reményeink szerint a vetélkedőket a táborban, illetve a többi elképzeléssel együtt a jövő tanévben pótolhatjuk.

Az óvoda, mint egyik legfontosabb partnerünk, és iskola kapcsolattartásának alkalmai:

- Az előző tanév vége felé a leendő elsős tanító néni meglátogatta a nagycsoportos gyermekeket, és emléklapot vitt nekik abból az alkalomból, hogy iskolások lettek.
- A nagycsoportos gyermekek látogatást tettek az iskolába, megnézték, hogy az első osztályosok milyen sokat tanultak egy év alatt.
- Az elsős tanító néni találkozott a szülőkkel az utolsó óvodai szülői értekezleten, tájékoztatta a szülőket az iskolai szokásokról, és az iskolában használatos felszereléseket megbeszélte.
- November hónapban meghívták az első osztályosok az óvó néniket, hogy számot adjanak, mit tudnak már, az óvoda pedagógusok pedig tapasztalatot szereztek, hogy a követelményeik mennyire felelnek meg az iskolára előkészítésnek.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- Mindezekon kívül a gyermek és felnőtt közös ünnepi rendezvények, kirándulások szintén a jó kapcsolatunk ápolását szolgálják.

III. Összegzés: eredményes évet zártunk

Sikerült vonzóvá tenni intézményünket a környező települések számára. A következő tanévben 22 első osztályos tanuló kezdi meg tanulmányait intézményünkben. Leendő elsőseink közül Felsőlajos település lakosa 10 fő, lajosmizsei 7, Lajosmizse külterületéről 3 fő, egyéb településről érkezik 2 fő.

Sikerült barátságos, otthonos iskolai környezetet biztosítani tanulóinknak, jó kapcsolatot fenntartani a szülőkkel, bekapcsolódni a település életébe. A tanév során erősödött kapcsolatunk a Fekete István Általános Iskolával, részt vettünk egymás rendezvényein, és pedagógus továbbképzéseken. Tanulóink számára színvonalas szabadidős tevékenységeket, szakköröket, versenyre felkészítő foglalkozásokat szerveztünk. Iskolánk pedagógusközösségére jellemző egymás segítése, nemcsak az iskola falain belül. Jó kapcsolatot tartunk fenn intézményünk fenntartójával is, Polgármester Úr segítségünkre van, bármilyen problémával megkereshetjük, de ezzel együtt sikereinkben is osztozik, nyomon követi az intézmény működését. Számos rendezvényünkön ő maga is részt vett.

Az intézmény minden dolgozóját köszönet illeti a tanév során végzett munkájáért.

Felsőlajos, 2011.06.15.

Juhász Márta

m.k.vez.

Éves beszámoló

Az 2010/2011-es tanév munkájáról

Fekete István általános iskola felsőlajosi tagintézménye

ÖKO-iskolai munkaprogram alapján

Szeptember

- A házirend ismertetése és a balesetvédelmi oktatás után sétát tettünk az iskola körül, megismerve a határait, a játszó és pihenő helyeket stb.
- Később sétát tettünk a településen, kiemelve a szelektív hulladékgyűjtő használatának jelentőségét.
- Beindítottuk iskolánkban a szárazelem és műanyagkupak gyűjtését.
- Megismertettük a gyerekeket a szükséges higiénés szokásokkal az iskolában. Pl. papírtörölő, lábtörölő, papírzsebkendő, szalvéta használata.
- Tájékoztattuk a tanulókat annak a jelentőségéről, és felelősségéről, hogy ÖKO-iskolába járhatnak. Osztályfőnöki órákon kiválaszthatták és elkészítették a saját vállalásaikat, melyeket ki is helyeztünk a folyosón található ÖKO-fára.
- Folyamatosan frissítettük az egész év során az ÖKO-faliújságot érdekességekkel, rejtvényekkel, pályázatokkal, természetfotókkal stb. Elindítottuk az ÖKO-nyomdarendszert.

Október

- Október 4-én Az állatok világnapja előkészítéseként gyalogtúrát tettünk, és megtekintettük a Tanyacsárda állatudvarát. Könyvtári kutatómunka után állatokkal kapcsolatos vetélkedőt rendeztünk.
- Az őszi közeledtével felmerülő munkákban aktívan közreműködtek iskolásaink. Pl. avargyűjtés, gereblyezés, cserepes virágok téliesítése.
- A „Tiszta környezetért” program keretében október 12-én szemétyűjtést rendeztünk községünkben. Terméseket, bogyókat, leveleket, ágakat gyűjtöttünk, majd ezekből játékokat, bábukat készítettünk a napköziben. A született munkákból kiállítást rendeztünk. Fontos mindennapjaink hulladékának újrahasznosítása: mi flakonokból madáretetőt készítettünk.

November

- Fáinkat felkészítettük a télre a fák kérgének körbetekerésével, hogy megvédjük őket a hótól és az állatok kártételétől.
- Megtekintettük a Gyöngyvirágtól lombhullásig című filmet.
- Madáretetőket helyeztünk ki, és megszerveztük az etetést.
- Életmódfórumot tartottunk. Felhívtuk a figyelmet az öltözködés, táplálkozás, sport szerepére az egészségünkben, arra, hogy különösen télen mire figyeljünk.
- Köszöntöttük községünk idős lakosait, tanulóink szórakoztató műsorral készültek.
- Sokat tartózkodtunk a szabadban, sportjátékokkal, sok mozgással erősítettük az immunrendszerünket.

December

- Sétát tettünk a faluban, hogy megfigyeljük a téli természetet.
- Karácsonyra készültünk: mézeskalácsot sütöttünk, karácsonyi díszeket ajándékokat készítettünk természetes anyagokból (gesztenye, makk, csuhéj, raffia, pamut stb.).
- Segítettünk a község nagy karácsonyfáját feldíszíteni kézműves tárgyainkkal.
- Ünnepi műsort adtunk az óvodásoknak, és megtekintettünk egy karácsonyi bábelőadást.

Január

- Egészséges életmód a tél közepén: vitamindús ételeket kóstoltunk (olajos magvak, dió, mogyoró, pisztácia, aszalt gyümölcsök, savanyú káposzta, méz stb.).
- Beszélgetést tartottunk: „Hogyan viselkedjünk, tisztálkodjunk, hogy a téli fertőző betegségeket ne kapjuk el, vagy ne adjuk át?”
- Névadónk, Fekete István életét és műveit tanulmányoztuk a könyvtárban könyvek, filmek segítségével.

Február

- A napközis szabadprogramok keretében szánkóztunk, csúszkáltunk, popsíval játszottunk, hógolyóztunk, hóvárát és hószobrokat építettünk.
- Résztvettünk az iskola területén a hó eltakarításában seprűvel, lapáttal stb.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- Folyamatosan felhívtuk a gyerekek figyelmét a réteges öltözködés jelentőségére, és kértük a szülőket, mindig legyen gyermekükkel tartalék száraz ruha, cipő szükség esetére.

Március

- A fákat kibontottuk téli „öltözkükből” ,tavaszi udvar- és parktakarítást tartottunk, virágokat kezdtünk el ültetni a kertben.
- Sétát tettünk a faluban, hogy megfigyeljük a tavaszi munkákat a kiskertekben, valamint a falu környékén is tanulmányoztuk az ébredező természetet.
- A Víz világnapja alkalmából beszélgettünk a tiszta víz fogyasztásának jelentőségéről egészségünk védelmében, és ennek kapcsán plakátokat készítettünk.
- A horgászat rejtelmével ismerkedtünk a lajosmizsei horgásztónál.
- Rajzokat készítettünk tavaszról, amiket az iskolában ki is állítottunk.

Április

- Az Egészségügyi világnap alkalmából tanulóink részére életmódtanácsadást tartottunk mozgással, étrenddel, helyes napirenddel kapcsolatban. Szülők részére: „Szűrések és védőoltások jelentősége egészségünk védelmében.
- Megkóstoltuk az első friss zöldségeket, gyümölcsöket, pl. retek, hagyma.
- A Föld napja alkalmából albumot készítettünk bolygónkról egy természetvédő gyermek szemével.
- Papírgyűjtő akciót rendeztünk, ami nagy sikerrel zárult.

Május

Az Anyák napi megemlékezésre tavaszi virágcsokrot készítettünk a tavasszal ültetett virágok egy részéből.

- Sétakocsikáztunk a tanyavilágban a napközisekkel. A túra egyik állomásán, egy tanyán ismerkedtünk az állatok körüli munkákkal is.
- Beszélgetést tartottunk háziállataink ápolásáról, gondozásáról, a betegségektől való megóvásukról.
- A Madarak és fák napja alkalmából projektnapot tartottunk, melynek témája a fa és a fa hasznosítása napjainkban.

Június

- Az ÖKO- iskolai nyomdák összesítettük, a vállalásokat összehasonlítottuk a megvalósulással. Eredményt hirdettünk, és kiosztottuk a díjakat.
- Felkészültünk a nyári programokra, annak érdekében, hogy minél zökkenőmentesebben, baleset nélkül, ugyanakkor felszabadultan tudjuk élvezni a programokat. Júniusban: Úszótábor Kecskeméten, augusztusban Öko-tábor lesz Abádszalókon.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

1. sz. melléklet

Kedves Szülők!

Iskolánk arra törekszik, hogy minél jobban szolgálja a gyermekek nevelésén keresztül az Ön igényét és elvárásait. Arra kérjük, hogy rangsorolja a felsorolt 24 állítást 1-5-ig terjedő skálán az elégedettség és a fontosság szempontjából. Kérjük, név nélkül töltsse ki a kérdőívet, és juttassa el iskolánkba. A felmérés eredményeiről az iskola faliújságán tájékoztatjuk. Együttműködését tisztelettel köszönjük.

Mennyire elégedett Ön az iskolával a felsorolt állítások alapján? <i>Kérjük, karikázza be a megfelelő választ!</i> A számok jelentése a következő:					Mennyire tartja fontosnak a felsorolt állításokat az iskolára vonatkoztatva? <i>Kérjük, karikázza be a megfelelő választ!</i> A számok jelentése a következő:					
5	Teljes mértékben elégedett vagyok					5	Nagyon fontosnak tartom			
4	Többnyire elégedett vagyok					4	Többnyire fontosnak tartom			
3	Részben vagyok elégedett					3	Részben fontosnak tartom			
2	Kevésbé vagyok elégedett					2	Kevésbé tartom fontosnak			
1	Egyáltalán nem vagyok elégedett					1	Egyáltalán nem tartom fontosnak			
ELÉGEDETTSÉG					FONTOSSÁG					
1	2	3	4	5	1. A tanárok több dolog iránt is felkeltik gyermekem érdeklődését.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. Az iskola magas színvonalú teljesítményt követel meg a gyermekemtől.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. Az iskola biztonságos környezet.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	4. Lehetőség van a tanárokkal történő kapcsolattartásra (telefon, szülői, fogadóóra)	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	5. A gyermekemet képességeinek megfelelően terhelik.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6. A gyermekek figyelnek egymásra.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	7. Az iskola tiszta.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	8. Hangot tudok adni véleményemnek a gyermekem nevelését érintő kérdésekben.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	9. A gyermekem jól érzi magát az iskolában.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	10. A továbbtanulás szempontjából jó kezekben van a gyermekem.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	11. Az iskola berendezési tárgyai (asztal, szék, sötétítő, stb.) esztétikusak.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	12. Gyermekeim problémái megértésre találnak a pedagógusoknál.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	13. Gyermekeim elegendő időt fordít a tanulásra.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	14. Személyes törődést kap gyermekem az iskolában.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	15. Szép a belső teremdíszítés.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	16. Az iskola tájékoztatást ad magáról (rendezvények, versenyek, beiratkozás, stb.)	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	17. Gyermekeim munkáját rendszeresen értékeli.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	18. A tanárok fegyelmezési módszerei eredményesek.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	19. Az iskola külső megjelenése rendezett.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	20. Az iskola rendszeres tájékoztatást ad gyermekem előmeneteléről.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	21. Felfigyelnek a tehetséges tanulókra.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	22. Törődnek a gyermekemmel, ha nem úgy teljesít, ahogy tudna.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	23. Gyermekeim vigyáz a felszerelésére (tartós tankönyvek, tornazsák, stb.).	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	24. Az iskolai rendezvények erősítik az iskola és a család kapcsolatát.	1	2	3	4	5
Mit tart jónak az iskolában?										
Mi az, amit változtatni kell az iskolában?										

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	14.	16.
magyar nyelv	2 (4)	4 (5)	4 (4)	4 (4)	4 (4)	0	0 (4)	4	4	5	3	5 (5)	4 (5)	4 (4)	4 (4)	5
magyar irodalom	2 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (3)	2 (3)	0	0 (3)	3	2	4	3	5 (5)	4 (5)	0 (5)	4 (5)	4
történelem	2 (4)	2 (4)	3 (3)	2 (3)	4 (4)	0	0 (3)	2	2	2	2	3 (4)	3 (4)	0	3 (4)	4
matematika	2 (4)	3 (5)	3 (4)	3 (4)	5 (4)	0	0 (4)	4	3	3	4	5 (5)	3 (4)	0	3 (5)	4
Angol	2 (3)	2 (5)	3 (3)	3 (5)	0	3 (4)	0	4	3	3	4	5 (5)	3 (6)	0	3 (6)	5
Német	5 (4)	5 (5)	0	3 (4)	5	0 (4)	3 (5)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	4 (5)	5
Természetismeret	3 (M)	3 (J)	0	3	0	0	4 (J)	0	0	0	0	4 (J)	4 (M)	4 (J)	0 (0)	4
Biológia	3 (4)	3 (3)	4 (3)	3 (3)	3 (4)	0	0	4	3 (0)	2 (0)	3 (0)	5 (5)	5 (3)	4 (4)	3 (4)	5
Fizika	4 (5)	5 (4)	0	5 (5)	5 (5)	0	4 (5)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5
Kémia	4 (4)	4 (4)	0	3 (4)	5 (0)	0	4 (4)	0	0	0	0	4 (4)	5 (4)	0	3	5
Földrajz	4 (J)	4 (J)	0	3 (J)	4	0	3 (J)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	0	5
Ének	5 (J)	4 olv. (J)	0	5 (5)	0	0	5 (5)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	0	5
Rajz	5 (5)	5 (5)	0	5 (5)	0	0	5 (5)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	0	5
Technika	1 (3)	1 (3)	3 (4)	2 (3)	4 (4)	0	0 (3)	2	2	2	1	5 (5)	2 (4)	0	3 (4)	4
Informatika	4 (4)	4 (4)	5 (3)	3 (4)	4 (4)	0	0 (4)	4	4	4	4	4 (5)	4 (4)	0 (5)	5d (4)	4
Testnevelés	4 (5)	4 (5)	5 (5)	4 (4)	4 (4)	0	5 (4)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5
	4 (5)	4 (5)	5 (5)	4 (4)	4 (4)	0	5 (4)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5
	5 (3)	5 (4)	4 (4)	4 (4)	4 (4)	0	5 (5)	0	0	0	0	5 (4)	5d (5)	4 (5)	4 (4)	5
	3 (3)	5 (3)	2 (4)	4 (4)	3 (4)	0	4 (4)	0	0	0	0	5 (5)	5 (4)	4 (5)	2F (4)	5
	5 (5)	5 (4)	3 (4)	4 (4)	2 (4)	0	4 (3)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	2F (5)	2F (4)	5
	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5 (4)	0	5 (5)	5d (5)	0	0	0	0	5 (5d)	5 (5)	5 (5)	5 (4)	4
	4 (4)	4 (5)	5 (0)	5 (5)	5 (5)	0	5 (5)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5d
	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	5 (5)	0	5 (5)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5 (5)	5
	4 (4)	3 (4)	2 (4)	4 (3)	5 (4)	0	0 (4)	3	0	0	0	4 (4)	4 (5)	4 (5)	5 (4)	4
	3 (2)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	0	4 (3)	3 (3)	0	0	0	0	4 (4)	5 (5)	3 (3)	4 (4)	4
	2 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	0	2 (3)	0	3 (2)	2 (3)	3 (2)	2 (2)	5 (4)	5 (5)	3 (4)	4 (4)	4 (3)
	2 (4)	2 (5)	4 (4)	2 (4)	4 (4)	0	0 (4)	2	3	2	3	5 (5)	4 (5)	0	3 (4)	4
	5 (5)	5 (5)	0	5 (5)	0	0	5 (5)	0	0	0	0	5 (5)	5 (5)	5 (5)	0	5
	5 (J)	5 olv. (J)	0	4 (J)	0	0	4 (J)	0	0	0	0	5 (5)	4 (J)	4 (M)	0	5
	2 (M)	3 (J)	0	2 (M)	0	0	3 (J)	0	0	0	0	4 (5)	4 (5)	4 (5)	0	5

ISKOLÁNKAT ELHAGYÓ TANULÓK I.FÉLÉVI JEGYEI

szimmagyrázat A zárójelben lévő jegy a laposmizei iskolában kapott év végi osztályzat

- 2-egész rontás
- 1-egész rontás
- 1 egész javítás
- 2 egész jaitás
- megtartotta jegyét

RENDEZVÉNYTERV 2010. szeptember hó

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
szeptember 16.	14 ⁰⁰	Iskolatanács
20-24-ig		Szülői értekezletek a felső tagozaton
20.		Tanmenetek, munkaterv leadása
21.	11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Szakértői Tanácsadás. Tanácsadó: Kundakker Ferencné
		5. évfolyam szülői értekezlete
	17 ⁰⁰	Iskolaotthonos munkaközösségi foglalkozás. Helye: Gépállomás
22.	13 ⁰⁰	Az iskolavezetés és az EGYYSZI megbeszélése. Téma: Az EGYYSZI és az iskola kapcsolata
	13 ⁰⁰ 13 ⁴⁵	Alsós osztályfőnöki értekezlet. Téma: Fejlesztési naplók. Helye: Díszterem Mozgásfejlesztés. Előadó: Törökné Kürtösi Ildikó
23.	10 ⁰⁰	Fejlesztő játékok bemutatója. H.: Logopédia terem
	14 ⁰⁰	DÖK gyűlés. Helye: 5-ös terem
		8. évfolyam szülői értekezlete
27.		A Gálán szerepelő osztályok jelentkezésének határideje. Felelős: März Erzsébet
	Délelőtt folyamán 13 ³⁰	Pályaválasztási órák 8. évfolyam részére beosztás szerint
29.	14 ⁰⁰	Pályaválasztási Tanácsadás. Helye: Informatika terem
30.		Futóverseny a 7-8. évfolyam részére. Helye: Sportpálya. F.: Szekeres László
		Népmese napja. Résztvevők: alsó tagozat és 5. évfolyam beosztás szerint. Helye: Városi könyvtár. Felelős: Kovács Edit, Sárközi Zsuzsa
	14 ³⁰ -17 ⁰⁰	Oxford University Press – Barangoló című rendezvénye. Helyszín: Kecskemét, Bányai Júlia Gimnázium
Október 1.		Az egyéni fejlődési lap külvéneki kitöltési határideje. Felelősök: osztályfőnökök
	8 ⁰⁰	Zenei Világnap. Rádiós műsor. F.: Berta István
Előzetes:		
Okt. 5.	16 ³⁰	Pályaválasztási Fórum. H.: Ebédlő. F.: Mándity Istvánné
6.	8 ⁰⁰	Rádiós megemlékezés. F.: Kovács Edit
7.	14 ⁰⁰	Iskolatanács

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

RENDEZVÉNYTERV 2010. október hó

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
október 12.	14 ⁰⁰	Matematika munkaközösségi foglalkozás. H.: 4-es terem
	14 ⁰⁰	Fejlesztő munkaközösségi foglalkozás. Téma: Matematikai eszközhasználat. F.: Herceg Dóra. H: Logopédia
		Német verseny. H: Bolyai Gimnázium, Kecskemét. F: Mándity Istvánné
13.	14 ⁰⁰	Őszi futófesztivál 5-8. évfolyam. H: Sportpálya. F: Móra Ferenc – Szekeres László
15.		Országos történelmi verseny jelentkezési határideje
		DIFER mérés eredményének leadási határideje. F: 1. évf. osztályfőnökei
16.		A környezetvédelmi szakkör kirándulása a Kecskeméti Arborétumba. F: Sági Anikó
18.	14 ⁰⁰	Német munkaközösségi foglalkozás. T: Év eleji mérések, versenyek, továbbképzések. H: Kistanári
20.	14 ⁰⁰	Őszi focifesztivál. H: Sportpálya. F: Szekeres László – Móra Ferenc
		Apácziai Tehetségkutató Komplex Természettudományi verseny jelentkezési határideje
21-22.		Lánchíd Utcai Iskolában pályaválasztási kiállítás
22.	8 ⁰⁰	Rádiós megemlékezés. F: Gazdagné Szabó Veronika
		Tóth-Czifra Mihály emlékverseny jelentkezési határideje
27.	13 ³⁰	Mozgásfejlesztés 2. rész. H: Logopédia. F: Törökné K.I.
28.	14 ⁰⁰	Múltunkról, őseinkről vetélkedő 6. évf. részére. H: Művelődési Ház díszterme F: László Ildikó
29.		Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
November 1-5-ig		Őszi szünet
8.		Őszi szünet utáni első tanítási nap. B hét
		Hon- és népismeret projektnap 5. évfolyam. H: Művelődési Ház. F: Berta István
		Matematika házi levelező verseny leadási határideje
		8. évfolyam Bolyai matematika versenyének jelentkezési határideje
9.		Hon- és népismeret projektnap 6. évfolyam. H: Művelődési Ház. F: Berta István
	14 ³⁰	Angol verseny. H: Kossuth L. Gimnázium Cegléd. F: Adonyi Gabriella
10.		Kiállítás a tanulók rajzaiból. F: Csehné Medve Erika, Gilyán Margit
11.	14 ⁰⁰	Osztályfőnöki munkaközösségi foglalkozás. H: Tanári. Résztevők: osztályfőnökök és a felső tagozaton tanítók
12.		Negyedéves figyelmeztetések beírása (a szaktanárok javaslata alapján az osztályfőnök írja)
12-13.		30 órás továbbképzés a tehetséggondozásról 1. rész. (10 fő)
16.	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Fogadóóra. 17 ⁰⁰ Szülői értekezlet felső tagozat részére
17.		Szavalóverseny a Spec. iskola tanulói részére. H. Városi Könyvtár. F: Fehérmé Nagy Emese
18.	14 ⁰⁰	Iskolatanács
19.		Az első évfolyam első negyedévi értékelésének kiosztása

RENDEZVÉNYTERV 2010. november - december

«Név»

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
November 18.	14 ⁰⁰	Iskolatanács
	14 ⁰⁰	Országos német verseny iskolai fordulója
19.		Az OKÉV közzéteszi az írásbeli vizsgát szervező középiskolák jegyzékét.
22-26-ig		Alsós szülői értekezletek és a fejlesztő munkaközösség fogadó órái
22-től	1.,2,3. szünetben	Pedagógus kórus próbája a Jótékonyági Gálára
22.	14 ⁰⁰	Apáczai Tehetségkutató Komplex Természettudományi verseny iskolai fordulója. Helye: 2-es terem. F.: Sápi Anikó
	14 ⁰⁰	Alsós munkaközösségi foglalkozás a nem iskolaotthonos tanítóknak. H.: Kollégium tanári szoba. T: aktuális problémák, programok
	14 ⁰⁰	Megbeszélés a Jótékonyági Gála szervezőinek. Résztvevők: Tamás Andrásné, Kecskeméti Edit, Nagy Erzsébet, Sápi Tiborné. H.: 5-ös terem
23.	12 ⁰⁰ -ig	A Hírlap cikkeinek leadási határideje (Kisjuhász né Klárikának)
		Bolyai Német verseny szóbeli fordulója. Kísér: Mándity Istvánné
	18 ⁰⁰	A kollégista tanulók mozi látogatása
24.	13 ³⁰	Mozgásfejlesztés 3. rész. H: Logopédia. F.: Törökné Kürtösi Ildikó
	16 ⁰⁰	Kollégista tanulók alkotó délutánja a kollégium ebédlőjében
25.	14 ⁰⁰	Klett Kiadó továbbképzése (németes kollégák részére). H:Kecskemét
	14 ⁰⁰	Matematika házi verseny. F.: Barna Beáta
29.	8 ⁰⁰	Az EGYSZI működésével kapcsolatos kérdések és észrevételek leadásának határideje
	14 ⁰⁰	Művészeti munkaközösségi foglalkozás. H.: 24-es terem. T.: Karácsonyi projekt
Nov. 29- dec.3-ig		Iskolai jászolkiállítás.
30.	13 ⁴⁵	Fejlesztő munkaközösségi foglalkozás. H.: Logopédia. T.: SNIB-s tanulók
	15 ⁰⁰	Nyugdíjas találkozó. H. Díszterem
		Európa Ifjú Költője Angol Műfordító Verseny beküldésének határideje
December 1-2.		Ásványkiállítás az új épület földszintjén.
2.	14 ⁰⁰	Nyolcadik évfolyam angol versenye. (Emelt angol) F.: Adonyi Gabriella
3-4.		30 órás továbbképzés a tehetséggondozásról. 2. rész (10 fő)
6.	14 ⁰⁰	Megbeszélés a Jótékonyági Gálán szereplő osztályok osztályfőnökeinek. H.: 5-ös terem
7.	14 ⁰⁰	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára.
	17 ³⁰	Mikulás műsor a kollégiumban
8.	Kb. 12 ⁰⁰	Látványkamion érkezése
	14 ⁰⁰	Kazinczy Szépkiejtési verseny (5-8. évfolyam) F.: Sápi Tiborné. H.: 2-es és 3-as terem
9.	14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Mikulás rendezvények az osztályoknak.
	17 ⁰⁰	Karácsonyi Gála. Résztvevők: a kollégista tanulók. H.: Műv. Ház.
10.	15 ⁰⁰ -ig	Jótékonyági cipős dobozok leadása. H.: Kovácsné Szegedi Mária terme. F.: Kovácsné Szegedi Mária és Sárközi Zsuzsanna
11.		Munkanap (B hét kedd)
	8 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Mikulás Kupa - Leány Kézilabda Torna. H. Sportcsarnok. F.: Kecskeméti Edit
13.	14 ⁰⁰	Zrínyi Matematikai Verseny iskolai fordulója (3-4. évfolyam) H.: Sury iskola. F.: Horváthné Krompaszky Mária
13.	14 ⁰⁰	A Jótékonyági Gála főpróbája (beosztás szerint)
15-16.	16 ³⁰	Jótékonyági Gála. H.: Műv. Ház.
16.		Cipős dobozok kiosztása a rászoruló tanulóknak

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

	18 ⁰⁰	Karácsonyi ünnepély a kollégiumban.
17.		Téli szünet előtti utolsó tanítási nap.
	8 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Válogatás a Jótékonyági Gála műsorszámáiból az alsó tagozat részére.
	14 ³⁰	Alsós karácsony. Helye: Gépállomás
18-tól 31-ig		Téli szünet
2011. január 3.		Szünet utáni első tanítási nap. A hét
6.	14 ⁰⁰	Iskolatanács
7.	15 ⁰⁰	Vidám Újévi köszöntő. H. Díszterem

RENDEZVÉNYTERV 2011. január hó

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
4.	13 ⁰⁰ -17 ³⁰	Interaktív tábla továbbképzés
5.	13 ⁰⁰ -17 ³⁰	Interaktív tábla továbbképzés
6.	13 ⁰⁰ -17 ³⁰	Interaktív tábla továbbképzés
7.	13 ³⁰	Iskolatanács
	15 ⁰⁰	Vidám évköszöntő
10.	14 ⁰⁰	DÖK gyűlés. H: 5-ös terem
	14 ⁰⁰	Német mk. Foglalkozás. T: A félév értékelése, tehetséggondozás
11.	13 ⁰⁰ -17 ³⁰	Interaktív tábla továbbképzés
12.	13 ⁰⁰ -17 ³⁰	Interaktív tábla továbbképzés
	13 ²⁵	Mozgásfejlesztés 4. rész. H: Logopédia. F: Törökne K.I.
13.	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Disco. F: Gajdácsi Ákosné
14.	10 ⁰⁰	Magántanulók vizsgája.
		Az első félév vége.
17.	13 ⁰⁰	Munkaközösség vezetők félévi beszámolójának leadási határideje.
	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 1-2. évfolyam
	14 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 7-8. évfolyam
18.	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 3-4. évfolyam
	14 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 5-6. évfolyam
	13 ⁴⁵	Fejlesztő mk. Foglalkozás. H: Logopédia. T: Félév értékelése
20.	13 ⁰⁰ -17 ³⁰	Interaktív tábla továbbképzés
21.	7 ⁴⁵	Tájékoztató füzetek kiosztása
	13 ⁰⁰	Az első féléves statisztika leadási határideje.
	14 ⁰⁰	8. évfolyam felvételi előkészítője. H: 5-ös terem. F: Bognár Boglárka
22.	10 ⁰⁰	Központi írásbeli felvételi.
24.	8 ⁰⁰	Félévi nevelési értekezlet. H: Díszterem.
		A félévi értekezlet után osztályfőnöki mk. foglalkozás a felső tagozat részére.
25-26-27.	14 ⁰⁰	8. évfolyam fotózása beosztás szerint tablóra.
27.		Városi versmondó verseny. H. Művelődési Ház. F: Kovács Edit
	14 ⁰⁰	Központi pótló írásbeli felvételi vizsga.
31.	14 ⁰⁰	Zeneiskolai vizsga. F: Szőke Imre. H: 2-es terem
Február 1.		Megyei Kazinczy verseny. H: Kecskemét. F: László Ildikó, Sápiné Aczél Ágnes
	13 ⁴⁵	Alsós (nem iskolaotthonos) mk. foglalkozás. T: Az első félév értékelése. Az SNI tanulók kompetencia alapú oktatása. H: 2-es terem.
		8. évfolyam szülői értekezlete.
2.	14 ⁰⁰	Olvasmányajánló fesztivál. H: díszterem. F: László Ildikó, Imre Lajos
3.	14 ⁰⁰	Iskolatanács.
	16 ³⁰	Alsós iskolaotthonos mk. foglalkozás. T: Az első félév értékelése. H: Gépállomás
Jan-31-		Szülői értekezletek hete felső tagozat részére.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

febr.4.		
ELŐZETES		
Febr.7-11-ig		Szülői értekezletek hete alsó tagozat részére.
15.		2011-2012. tanév tankönyvrendelésének leadási határideje.

RENDEZVÉNYTERV 2011. február hó

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
7-11.		Szülői értekezletek hete az alsó tagozaton.
7.	14 ⁰⁰	Művészeti munkaközösségi foglalkozás. T: II. félév feladatai. H: 24-es terem
	6. órában	Német mk. foglalkozás. T: tankönyvrendelés, koncepció megbeszélése. H:13-as terem.
9.	13 ⁴⁵	Mozgásterápia (alsónak). H. Logopédia, F: Törökné Kürtösi Ildikó
10.	14 ⁰⁰	Magyar – történelem mk. foglalkozás. H: 20-as terem.
	14 ⁰⁰	Matematika mk. foglalkozás. H: 26-os terem
11.	13 ⁰⁰	Testnevelés mk. foglalkozás. H: testnev. tanári
14.	14 ⁰⁰	Apáczai tehetségkutató természettudományi verseny. H: Kiskunhalas
15.		Tankönyvrendelés határideje
	14 ⁰⁰	Fejlesztő ped. munkaközösségi foglalkozás. T: II. félév programja
		Továbbtanulási lapok beadása
16.	14 ⁰⁰	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny. H: 4-es terem
18.	14 ⁰⁰	Zrínyi matematika verseny. H: Kecskemét, F: Horváthné Krompaszky Mária, Besenyi Márta
21.	14 ⁰⁰	Német nyelvi területi verseny. H: Ladánybene
		Közoktatási koncepció javaslatok leadási határideje. (mk. vezetők)
24.	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ -ig	Farsang 5-8. évfolyam. Felelős: 5-6. évfolyam: Juhász Mária, 7-8. évfolyam: Kecskeméti Edit. H: sportcsarnok, ebédlő
25-26.		02.25-én 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Tevékenységtanulás kisgyermekkorban továbbképzés 02.26-án 08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ Helye: Közp. isk.
26.	19 ⁰⁰	Szülői Szervezet Tavaszváró jótékonyági bálja
28.	14 ⁰⁰	Helyesírási verseny 2.,3.,4. évfolyam. H: Sury iskola
A héten 02.28 – 03.04.		4. évfolyam nyílt német óra. Sárdi Mariann, Mándity Istvánné
Március 3.		Iskolatanács
4-5.		03.04-én 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Tevékenységtanulás kisgyermekkorban továbbképzés 03.05-án 08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ Helye: Közp. isk.
10.	6. órában	Angol verseny
	14 ⁰⁰	Angol mk. foglalkozás. H: 13-as terem

RENDEZVÉNYTERV 2011. március hó

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
Március 2.	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Sakk-verseny. H: díszterem
3.		Iskolatanács
4.		Nyílt német óra a 4. évfolyamon. F: Mándity Istvánné
4-5.	13 ⁰⁰	Nyílt német óra a 4. évfolyamon. F: Sárdi Marianna
5.	9 ⁰⁰	Szavalóverseny Kiskőrösön. K: Osbáth Barna
7.	8 ⁰⁰	03.04-én 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Tevékenységtanulás kisgyermekkorban továbbképzés 03.05-án 08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ Helye: Közp. isk.
8.	8 ⁰⁰	Kisfűrkész szakkör kirándulása Kecskemétre a Planetáriumba. F: Sági Anikó
9.	8 ⁰⁰	Ünnepi faliújság. F: Csehné Medve Erika
10.	6. órában	Környezetvédelmi projektnap 6. évfolyam részére. H: Kollégium ebédlője. F: Vidáné Nagy Ildikó
11.	1.óra	Környezetvédelmi projektnap 7. évfolyam részére. H: Kollégium ebédlője. F: Vidáné Nagy Ildikó
12.	13 ⁰⁰	Munkaértekezlet az alsó tagozat és az óvoda részvételével.
13.	8 ⁰⁰	Környezetvédelmi projektnap 5. évfolyam részére. H: Kollégium ebédlője. F: Vidáné Nagy Ildikó
14.	13 ³⁰	Mozgásterápia (alsónak). H. Logopédia, F: Törökné Kürtösi Ildikó
15.	15 ⁰⁰	Munkaközösségi foglalkozás az alsó tagozat részére. H: múzeum
16.	14 ⁰⁰	Angol nyelvi verseny 7. évfolyam részére. H: díszterem
17.	14 ⁰⁰	Angol mk. foglalkozás. H: díszterem
18.	14 ⁰⁰	Országos német nyelvi verseny megyei fordulója. F: Mándity Istvánné
19.	14 ⁰⁰	Ünnepi osztályfőnöki órák.
20.	14 ⁰⁰	ERIMA Megyei Fiú Kézilabda Verseny. F: Szekeres László
21.	17 ⁰⁰	Nőnap. H: díszterem
22.		Tanítási szünet
23.	10 ⁰⁰	Városi Ünnepség. H: Művelődési Ház és Könyvtár
24.	14 ⁰⁰	Projektnap az 5. és 6. évfolyam részére. T: az 1848-as forradalom és szabadságharc. K: osztályfőnökök. (Eső esetén az időpont: március 21.)
25.	9 ⁰⁰	Az angol munkaközösség hospitálása a Bolyai Gimnáziumban.
26.	14 ⁰⁰	Micimackó könyvtári vetélkedő a 4. évfolyam részére. F: László Ildikó
27.		A 8. évfolyam tanulói adatlapjainak módosítása.
28.		Munkanap: A hét hétfői órarend.
29-31.		Nyílt hét a felső tagozaton.
30.	14 ⁰⁰	János vitéz könyvtári vetélkedő. F: Imre Lajos
31.	14 ⁰⁰	Meseismereti vetélkedő a 4. évfolyam részére. F: Fejlesztő mk. H: díszterem.
1.	14 ⁰⁰	Kalandos vakáció. Könyvtári vetélkedő a 3. évfolyam részére. F: László Ildikó
2.	10 ⁰⁰	Sajtótájékoztató a pályázatokról. F: Nagy Erzsébet. H: díszterem
3.	14 ⁰⁰	Helyesírási verseny Jakabszálláson a 2.,3.,4. évfolyam részére
4.		Fényképezés. Beosztás a hátsó oldalon.
5.	9 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	A rendőrség drogmegelőzési foglalkozásai a 8. évfolyam részére (külön beosztás szerint)
6.	11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Varjú Lajos Természettudományi Verseny. H. Kecskemét. F: Sági Anikó
7.	14 ⁰⁰	Kémia házi verseny. H: díszterem. F: Sági Anikó
8.		Előzetes:
9.	14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Hulladékgyűjtés.
10.	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Nyílt órák 4. évfolyamon a leendő 1. évfolyamosoknak.
11.	16 ³⁰	Szülői értekezlet a leendő elsősöknek. H: díszterem
12.	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Nyílt órák 4. évfolyamon a leendő 1. évfolyamosoknak.
13.	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Nyílt órák 1. évfolyamon a leendő 1. évfolyamosoknak.
14.	14 ⁰⁰	Közlekedésismereti verseny a 3. évf. részére. F: Tarnóczy Krisztina. H: Sury isk.
15.	9 ⁰⁰	Iskolába hívogató műsor főpróbája. R: a szereplők osztályai + 2. és 3. évfolyam
16.	10 ⁰⁰	Iskolába hívogató előadás az óvodások és az 1. évfolyam részére.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről
 A tehetség pályázat fényképeit az alábbi címre kérjük továbbítani:
 osbit@altisk-lmizse.sulinet.hu

**Fényképezés - 2011. március 28-április 5.
 (Rita – Fotó)**

2011. március 28-án, hétfőn: Gépállomás: 4.A 25 fő, 4.B 25 fő, 4.C 18 fő
 Kollégium: 4.D 22 fő, 4.E 16 fő

2011. március 29-én, kedden: Sury: 3.A 18 fő, 3.B 24 fő, 3.C 19 fő,
 3.D 20 fő, 3.E 22 fő

2011. március 30-án, szerdán: Kollég.: 1.A 24 fő, 1.B 28 fő, 1.C 16 fő;
 1.D 21 fő, 1.E 21 fő

2011. március 31-én, csütörtökön: Kollég.: 2.A 22fő, 2.B 22 fő, 2.C 21 fő,
 2.D 15 fő, 2.E 23 fő

Egyéni fényképezés beosztása

5. és 8. évfolyamon 2011. április 1. péntek,

Spec. Isk és a 6-7. évfolyamon 2011. április 4. hétfő

Helye: 6-os terem

Helye: 6-os terem

¾ 8 5.A osztály of: Takács Ildikó
 8¹⁰ 5.B osztály of: Móra Ferenc
 8³⁵ 5.C osztály of: Sápi Anikó
 8⁵⁵ 5.D osztály of: Sápiné Aczél Ágnes
 9²⁰ 5.E osztály of: Juhász Mária
 9⁴⁵ 8.A osztály of: László Ildikó
 10¹⁰ 8.B osztály of: Pósfay Péterné
 10³⁵ 8.C osztály of: Szeleczi Ildikó
 11⁰⁰ 8.D osztály of: Gajdácsi Ákosné
 11²⁵ 8.E osztály of: Csehné Medve Erika

¾ 8 Speciális Iskola
 8⁰⁰ 6.A osztály of: Szekeres László
 8²⁰ 6.B osztály of: Gazdagné Szabó V.
 8⁴⁵ 6.C osztály of: Drabantné Gy. Gy.
 9²⁰ 6.D osztály of: Barna Beáta
 9⁴⁵ 6.E osztály of.: Tamás Andrásné
 10¹⁰ 7.A osztály of: Berta István
 10³⁰ 7.B osztály of: Kecskeméti Edit
 11⁰⁰ 7.C osztály of: Adonyi Gabriella
 11³⁰ 7.D osztály of: Kovács Edit

2011. április 5-én, kedden:

**OSZTÁLYKÉPEK készítése
 5-8. évfolyam külön beosztás szerint**

RENDEZVÉNYTERV 2011. április hó

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
7.	14 ⁰⁰	Iskolatanács
11.		Nyílt nap a felsőlajosi 4. osztályos tanulók szülei részére
	14 ⁰⁰	Matematika háziverseny. H: 2-es és 3-as terem. F: Barna Beáta

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

12.	14 ⁰⁰	Konferencia a tehetségnevelésről. H: díszterem. F: Szappanos Csilla
13.	13 ³⁰	Mozgásterápia (alsónak). H. Logopédia, F: Törökné Kürtösi Ildikó
	15 ⁰⁰	Kollégisták színházlátogatása.
	16 ⁰⁰	Munkaközösségi foglalkozás. R: alsó tagozaton tanítók.
14.	14 ⁰⁰	Német munkaközösségi foglalkozás. H. kistanári
	14 ⁰⁰	Topográfia verseny. H: 27-es terem. F: Sági Anikó
	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Fogadóóra a felső tagozat részére
	17 ⁰⁰	RÉV előadás szülők részére. H: díszterem
11-15.		A munkaközösségek véleményezik az igazgatói pályázatokat
15.		Az igazgatói pályázatokkal kapcsolatos vélemények leadásának határideje.
11-14.	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Leendő első évfolyam beíratása
18.		Az SNI B-s tanulók jellemzésének leadása a titkárságon. F: az osztályfőnökök és a fejlesztést végző pedagógusok
	14 ⁰⁰	Nevelőtestületi értekezlet. H: díszterem. Az iskolaotthonos osztályban tanítók 15 ⁰⁰ -ig dolgoznak, és utána részt vesznek az értekezleten.
19.	1-2. óra	Házi kompetenciamérés. 3-5-7. évfolyam.
	14 ⁰⁰	Népdaléneklési verseny. H: díszterem. F: Berta István
	14 ⁰⁰	DÖK gyűlés. H: 5-ös terem
	17 ⁰⁰	Szülői Szervezet választmányának ülése.
20.	9 ⁰⁰	Óvó nénik előadása. H: Mozi. Résztvevők: 1. évfolyam
	2.,3.,4.,5. óra	RÉV előadás a 7. évfolyam részére. (Beosztás szerint.)
	14 ⁰⁰	Konferencia a tehetségnevelésről és a közoktatásról. H: Műv. Ház Díszterem.
21.		A tavaszi szünet első napja
27.		A tavaszi szünet utáni első tanítási nap. A hét
	14 ⁰⁰	Alkalmazotti értekezlet. H: díszterem.
28.	2.,3.,4.,5. óra	RÉV előadás a 7. évfolyam részére. (Beosztás szerint.)
	1-4. óra	SNI B-s tanulók felülvizsgálata.
	14 ⁰⁰	Anyanyelvi kaszinó 5-6. évfolyam részére. H: díszterem. F: Kovács Edit
	14 ⁰⁰	Közlekedéssmereti verseny. F: Móra Ferenc
29.		Fizikai állapotmérés leadása.
Május 2.	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól	Évfolyam értékelés (7. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet
3.	10 ⁰⁰	Diákolimpia országos elődöntője 7-8. osztályos fiúk. F: Kecskeméti Edit
	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól	Évfolyam értékelés (5. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet
4.	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól	Évfolyam értékelés (8. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet
5.	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Munkacsoport megbeszélés az iskolai tehetségnevelés és pedagógusképzés minden résztvevőjének.
	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól	Évfolyam értékelés (6. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet
6.	10 ⁰⁰	Diákolimpia országos elődöntője 7-8. osztályos lányok. F: Móra Ferenc
9-13.		Kollégiumi hét
9-12.		Szülői értekezletek az alsó tagozaton.
9.	13 ⁰⁰	Informatika verseny 4-5. évfolyam részére. F: Ruzsonyi Gáborné
	14 ⁰⁰	Informatika verseny 6-7. évfolyam részére. F: Ruzsonyi Gáborné
11.		Kollégium kirándulása
12.	14 ⁰⁰	Toldi vetélkedő 6. évfolyam. F: László Ildikó. H: díszterem
	14 ⁰⁰	Iskolatanács

RENDEZVÉNYTERV 2011. május - június hó

Dátum	Órától óráig	A rendezvény megnevezése
Május 16-20.	A hét folyamán	Német év végi felmérés 5.,6.,7.,8. évfolyamon, angol év végi felmérés 6.,8. évfolyamon
17.	14 ⁰⁰	Zenés délután. H: 2-es terem. F: Berta István
	16 ⁰⁰	Munkaértekezlet alsó tagozat részére. H: 5-ös terem. T: udvar felújítás, 3. évf. kompetenciamérés értékelése
18.	1. óra	Idegen nyelvi felmérés 4. évfolyam. F: tanítók

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

20.		Országos kézilabda elődöntő IV. korcsoport lány. H: Gyula, F: Kecskeméti Edit
23.		Országos kompetenciamérés előkészítése. R: 4.,6.,8. évfolyam felmérést íratók.. H: 5-ös terem
24.	13 ³⁰	Látogatás az óvodában. R: leendő elsős tanítók
	16 ⁰⁰	Alsó tagozat részvételével kerekasztal beszélgetés Bognár Boglárkával. H: 5-ös terem
25.	8 ⁰⁰	Országos kompetenciamérés. R: 4.,6.,8. évfolyam
	13 ⁰⁰	A Líra Zeneiskola gitárvizsgálója. H: díszterem, Szőke Imre
	14 ⁰⁰	Futóverseny a Művelődési Ház finanszírozásával. F: Szekeres L., Móra F.
26.	14 ⁰⁰	Osztályfőnöki munkaközösségi foglalkozás. R: felsős tanárok (nem osztályfőnökök is)
27.	13 ⁰⁰ -ig	Plakett igény leadása (8 éven át kitűnő is, javaslat az év diákja címra) F: mk. vezetők, 8. évf. osztályfőnök
30.	8 ⁰⁰	Olvasó derbi. H: Műv. Ház.
	14 ⁰⁰	Foci bajnokság a Művelődési Ház finanszírozásával. F. Szekeres L. , Móra F.
05.31		Környezetvédelmi nap
	14 ⁰⁰	Magyar munkaközösségi foglalkozás. F.: Kovács Edit
Jún.1-2.	13 ³⁰	Tartós tankönyvek begyűjtése. F.: László Ildikó (beosztás szerint)
06.02.	15 ⁰⁰	Magántanulók osztályozó vizsgája
06.03.	13 ⁰⁰ -ig	Gyermeknapra esőnap program leadása
	13 ⁰⁰ -ig	Kontrollkérő lapok leadása a titkárságon (2011/2012-es tanév vizsgálataira)
	14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Faültetés az udvaron pedagógusok részvételével
06.04.		Faültetés az udvaron szülők részvételével
06.06.	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 1-2. évfolyam. H.: igh. iroda (Kálmán Éva)
	13 ⁰⁰ -ig	Munkaközösség-vezetők év végi beszámolójának leadása
	14 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 7-8. évfolyam. H.: 5-ös terem
		Fejlesztő munkaközösség tanévzáró foglalkozása
		Ruhatári kártyák begyűjtése
06.07.	10 ⁰⁰ -	Süti parti a legeredményesebb „hulladékgyűjtő” osztályoknak
	12 ³⁰ -14 ⁰⁰	Süti parti a hulladékgyűjtésben segítő pedagógusok részére. H: 4-es terem
	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 3-4. évfolyam. H: igh. iroda (Kálmán Éva)
	14 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet 5-6. évfolyam. H: 5-ös terem
	16 ³⁰	Szülői értekezlet leendő elsős szülők részére
	9 ⁰⁰	Országos atlétikai döntő (egyéni). H: Budapest. K: Móra F., Szekeres L.
06.08.	8 ⁰⁰	Fekete István Talentum nap, és egyéb rendezvények (megbeszélés, beosztás szerint)
		Cserjeültetés az udvaron, gyerekek részvételével
		Országos atlétikai döntő (csapat) H: Budapest, K: Móra F., Szekeres L.
06.09.	8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Gyermeknap. F: osztályfőnökök
		8. évfolyam év végi dokumentációjának leadása (bizonyítványok, törzslapok, napló, stb.)
06.10.		Sportnap (Tanár-diák mérkőzés) F: testnevelés munkaközösség
		Év végi dokumentáció leadása (bizonyítvány, törzskönyv, napló)
06.11.	10 ⁰⁰	Ballagási ünnepély
06.14.	15 ⁰⁰	Alsó tagozat év végi záró értekezlete
06.15.	16 ³⁰	Tanévzáró ünnepély. H: udvar
06.16.	8 ⁰⁰	Tanévzáró értekezlet. H. díszterem

06.07.,18.,19. Tantestületi kirándulás

06.20. 8⁰⁰-16⁰⁰, 06.21. 8⁰⁰-12⁰⁰ Felsőljajosi tanulók beiratkozása.

Emlékeztető: javítóvizsgára 2-2 felkészítő napot megjelölni tantárgyanként, gyerekenként! Titkárságon időpontokat leadni!