

**Lajosmizse Város Önkormányzatának
Önkormányzat Intézményeinek Bizottsága**

I/3/40/2010.

**Lajosmizse Város Önkormányzatának
Önkormányzat Intézményeinek Bizottsága
ülésétől
2010. december 14.**

Az ülésen hozott határozatok száma és tárgya:

46/2010. (XII. 14.) ÖIB hat.	Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi költségvetési koncepciója
47/2010. (XII. 14.) ÖIB hat.	A Fekete István Általános Iskola módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt pedagógiai programjának jóváhagyása
48/2010. (XII. 14.) ÖIB hat.	Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi munkaterve
49/2010. (XII. 14.) ÖIB hat.	Közoktatási Intézkedési Tervezetének előkészítése

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Az Önkormányzat Intézményeinek Bizottsága 2010. december 14-én megtartott bizottsági üléséről.

Jelen vannak:	Holminé Sebők Márta	bizottság elnöke
	Baranyi-Rostás Rodrigó	bizottság tagja
	Józsáné dr. Kiss Irén	bizottság tagja
	dr. Bartal János	bizottság tagja
	Nagy Erzsébet	bizottság tagja
	Nagyszabóné Borbély Ella	bizottság tagja

Koller Dániel bizottsági tag igazoltan van távol az ülésről

Tanácskozási joggal megjelentek: Basky András polgármester
Kutasiné Nagy Katalin jegyző
Kocsis Györgyné óvodavezető
Guti Istvánné művelődési ház igazgató

Jegyzőkönyvvezető: Márton Györgyné

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Tisztelettel köszöntök mindenkit az utolsó önkormányzati intézményi bizottsági ülésünkön.

Megállapítom, hogy ülésünk határozatképes, mert minden kedves tag jelen van. A napirendi pontok kiküldésre kerültek. Kérdezem, hogy van-e valakinek hozzáfűznivalója? Amennyiben nincs, kérem, hogy aki elfogadja a meghívó szerinti napirendi pontokat, kérem, kézfelemeléssel jelezze. Megállapítom, hogy a bizottság 6 igen szavazattal – ellenszavazat, tartózkodás nem volt – az alábbi napirendi pontokat fogadja el:

Napirend

Előterjesztő

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1.) Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi költségvetési koncepciója | Basky András polgármester |
| 2.) A Fekete István Általános Iskola módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt pedagógiai programjának jóváhagyása | Basky András polgármester |
| 3.) Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi munkaterve | Basky András polgármester |
| 4.) Közoktatási koncepció elkészítésére javaslat | Kutasiné NagyKatalin jegyző |
| 5.) Egyebek | |

1./ Napirendi pont

Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi költségvetési koncepciója

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Felkérem Basky András polgármester Urat, hogy terjessze a bizottság elé az anyagot.

Basky András polgármester

Minden évben költségvetési koncepciót kell összeállítani az önkormányzatnak, amely alapja lesz a következő évi tervezésnek. A lajosmizsei általános gyakorlat, - mert minden település másképpen csinálja a törvényi háttérnek megfelelően -, hogy felírjuk azokat az általános dolgokat, amiket a következő évben szeretnénk megvalósítani, nyilván látjuk azt, hogy a pénzügyi helyzet hogyan fog alakulni, illetve most az anyagban egy kicsit részletesebb tájékoztatást tudunk már adni arra vonatkozóan, hogy körülbelül hogyan alakulnak a következő évi bevételek, s majd ennek megfelelően lesz majd kiadási oldal is. Látjuk azt, hogy a bevételi oldal kevés lesz. Nagyon sok olyan feladat van, amit meg kellene oldani, de az elmúlt évek szűkös pénzügyi lehetőségei inkább csak a gyors, azonnali jellegű feladatokat engedte megoldani, amikor már nem volt más választás, s lépni kellett. Az idei évben is, mint az elmúlt néhány évben, a képviselőknek és intézményvezetőknek írtam egy levelet. Kértem, hogy nézzék körbe a saját területüket és mondják meg azt, hogy mi is lenne az a feladat, amit az adott intézmény adott területén meg kellene valósítani. Ebből egy kivonatot készítünk, s ez lesz alapja annak, hogy a költségvetési koncepciónál, már amikor a költségvetést elfogadjuk, ezekből, amik itt vannak felsorolva, fontossági sorrend alapján tudunk mérlegelni és elfogadni, hogy a költségvetésbe mit építünk be. Meghatároztunk olyan feladatokat, amelyeket kifejezetten fontosnak tartunk. A határozatban fel van sorolva 17 pont. Úgy kell megvalósítani a feladatokat, hogy az intézmények működőképesek maradjanak, nyertes pályázatainkat meg tudjuk valósítani, újakat tudjunk bevinni, s hogy egyensúlyt tudjunk a költségvetésben kialakítani. Az lenne jó, hogy ha lenne még 100 MFt, hogy sok mindent meg tudnánk valósítani, de egyelőre sajnos nem körvonalazódik az, hogy sok plusz pénzünk lenne. Reméljük, hogy a költségvetés elfogadásánál találunk egy olyan megoldást, amellyel minden feltételnek meg tudunk felelni, amelyet a javaslatban leírtunk, a legfontosabb feladatok megoldásra kerüljenek, de az egyensúly is megmaradjon, a vállalt kötelezettségeinket el tudjuk végezni.

Ennyit szerettem volna bevezetésként elmondani.

Azt tudjuk, hogy utakat, járdákat kell javítani, építeni, de a költségvetés hiányában azt még nem tudjuk, hogy mennyit, illetve, hogy ha betervezzük, akkor melyek lesznek azok. Minden intézménynél vannak feladatok, amiket meg kell oldani, meglátjuk, hogy a költségvetésünk mire lesz elég.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

A kormány gazdaságpolitikájához igazodik az önkormányzat költségvetése is. Rendkívül jó volt olvasni, hogy a kormány 2,5 %-os háztartási fogyasztásnövekedést tervez és az infláció mértékét 3,5 %-ra akarja csökkenteni. Ezzel együtt a dologi kiadásokra és az egyéb működésre szánt költségek 5 %-os megtakarítását irányozza elő a kormány. Ha hozzászámítjuk ehhez a 3,5 %-os inflációt, akkor bizony nincs

könnyű helyzetben az önkormányzat, hogy a működőképességét, hitelmentességét megőrizze és azokat a fejlesztési és fenntartási költségeket finanszírozni tudja, amik itt beépítésre kerültek az intézmények részéről. Ezek az intézmények költségvetési tételei, vagy fenntartási kiadásaira irányuló előrejelzések bizony nagyon komoly pénzeszközöket igényelnek mind az óvoda, mind az általános iskola, mind az általános iskolai kollégium tekintetében, ahol alapvető dolgokat kellene megoldani, pld. az ovi esetében az óvoda vízvezeték cseréje, ez egy nagyon nagy beruházás. A két csoportszoba korhadt parkettáinak a kicserélése ez is egy nagyon komoly beruházást igényel. Az elhasználódott parkettának a csiszolása, a Rákóczi úti óvodának az egészségügyi festése kisebb volumenű költséget igényel. A Fekete István Általános Iskola, mint intézmény által kért fenntartási költségek nagyon szerényre sikeredtek, de ettől jóval nagyobb gond és probléma, hogy sokkal nagyobb fenntartási költségek köré kell, hogy csoportosuljanak az iskolához.

A költségvetés nem tér ki a következő tételekre az iskola esetében: Van egy pályázata az iskolának, ez a tehetséggondozás témában készített pályázat. A pályázat megvalósult, öt évre fenntartási kötelezettséget vállaltunk rá, évi 10 MFt évenként a bérköltség, nagyon fontos lenne, ha megjelenne a költségvetési koncepcióba. Nagyon fontos lenne a csoportbontás magyarból és matematikából, hogy a végzős diákok fel tudják venni a versenyt a hasonló általános iskolából kikerülő gyermekekkel. Borzasztó elkésérítő az állapot a régi épület tantermeiben, ahol 15-20 éve nem volt egészségügyi festés és nagyon csodálom, hogy ezek a dolgok nem kerültek be a költségvetésbe. Az iskola és a kollégium tetőszerkezete beázik. Azt gondolom, hogy ezt annál is inkább fontos lenne minél előbb megoldani, mert ez tovább rontja az épületnek az állagát. A régi épület teljes nyílászáró cseréje, fűtőkorszerűsítése indokolt. Szerintem méltatlan körülmények alakultak ki az általános iskola régi szárnyában. A padlózat teljes cseréjét meg kellene tenni, mert linóleummal fedettek ezek a padlók, s esztétikai szempontból is hagy némi kívánnivalót maga után és balesetveszélyes is. Továbbá az udvar felújítására további pénzeszközöket kellene átcsoportosítani. Kaptam egy kivonatot egy képviselőtestületi határozatról, ahol a Képviselő-testület kötelezettséget vállalt arra, hogy Lajosmizse város 2011. évi költségvetési koncepció elfogadásakor figyelembe veszi az intézményvezető támogatására vonatkozó kérelmét. Ez a kérelem nem érkezett be az intézményvezető Úr részéről, de ez a Fekete István Általános Iskola udvarának a tervező által készített felújítása. Az elkészült létesítményt Lajosmizse Város Önkormányzata térítésmentesen tulajdonba veszi, fenntartásáról az intézménynek az Alapító Okiratában foglaltak szerint kell gondoskodnia. Itt azt gondolom, hogy a Képviselő-testületnek, illetve az önkormányzatnak néminemű kötelezettsége van anyagi vonatkozásban az iskolaudvar kialakításánál.

Tehát a következő az Egészségügyi, Gyermejjóléti és Szociális Intézmény által kért fejlesztési célok, mint udvari parkoló kialakítása, fogászati kezelőegység cseréje és még sok minden, ami a kényelmesebb és komfortosabb beteg ellátást szolgálja. Ezek az intézmények óhajai, sóhajai, amiket azt gondolom, hogy feltétlenül számításba kell venni a költségvetési koncepció kialakításánál.

A következő kérdésem pedig a természetbeni juttatások köré csoportosul. A természetbeni juttatások megszűntek 2011. január 1-től, helyette a béren kívüli juttatásokról és a bérnek nem minősülő juttatásokról beszélünk. Azt szeretném

megkérdezni, hogy van ebben egy ilyen mondat, hogy közalkalmazotti és egyéb alkalmazotti körben előreláthatólag az étkezési hozzájárulás továbbra is adható juttatás marad. Ki az a kör, aki 2010-es évben étkezési hozzájárulást kapott?

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vezetője

Közalkalmazottak, mert a köztisztviselők kafeéria juttatást kaptak.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Ezen túl még kaptak önkormányzati egyéb feladatait ellátó, Munka Törvénykönyve hatálya alá tartozó dolgozók is, A közalkalmazottak étkezési hozzájárulást, köztisztviselők pedig kafeéria rendszerben kapták az étkezési hozzájárulást.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ez a következő időszakban is megtartható?

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Bízunk benne, hogy igen.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke: Köszönöm. Beszéltem az intézményekről

A következő a kötelezettségek közül nagyon örvendetes a fejlesztési és felújítási feladatok, amiket jó szívvel olvas az ember, mert a település ezzel gazdagodik és komfortosabb lesz. A legeslegnagyobb beruházás az önkormányzat eddigi életében a csatornahálózat kiépítése, ahol mindenki tudja, hogy ez az óriási beruházás a szerződés-kötés folyamatában van. Kettőmilliárd-kettőszázhuszonnégy millió-kétszázhuszonnyolc forintról van szó ebben az esetben. Van egy hivatali fejlesztési projektünk, a modernizáció projekt, ez 18.575.000.- Ft. Ez utófinanszírozásos, 2010. 10. 31-én. Megkaptuk ezt a pénzt?

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Még nem.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Meg fogjuk kapni?

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vez.

2011-re van betervezve.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Azért nem értem ezt az egészet, mert 2011-ről beszélünk, és projektzárás 2010. 10. 31. és utófinanszírozás, s az pedig 2011-ben lesz.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Így van. Benyújtásra került, a projekt hiánypótlás alatt áll, és vélhetően 2011. első negyedévében lesz meg az utófinanszírozás.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Gyermekjóléti Szolgálatról szeretnék hallani.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vez.

Gyermekjóléti Szolgálat a mi intézményünkben működik.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ez a rövidítés mit jelent, hogy prevenció?

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vez.

Prevenációs gyermekvédelmi program, TÁMOP. Az Egészségügyi, Gyermekjóléti és Szociális Intézményen belül működő egység a Gyermekjóléti Szolgálat., s ott az intézményünk a prevenációs gyermekvédelmi programra 2009-re és 2010-re nyertünk 20 M/Ft-ot. Az december 31-vel zárul, ott folyamatosan lehetett lehívni, és utólagosan a finanszírozási összegeket, s ott még hátra van 1 M/Ft.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Rendben van, értem. Van egy elsősegély program bölcsődei ellátásra. A bölcsőde beruházás befejezésének időpontja 2011. május hónapra tehető. A roma foglalkoztatásra fogunk kapni pályázati pénzt 6 M/Ft-ot, valamint a folyékony hulladék rekultivációra, s a szilárd hulladéktároló rekultivációjára is. Az elsőre 70.468.000.- Ft-ot, a másodikra 118.000.000.- Ft-ot. Ezeket a pályázatokat megnyertük, a szerződéskötés folyamatban van, s a megvalósulás gondolom, hogy 2011-ben meg fog történni.

A kiadásokról hosszan beszélgettünk ezeknek a feltételeit, a bevételeket is meg kell teremteni, a lehetőségek egyre szűkülnek a bevételek tekintetében. A bevételek részben helyben képződő bevételekből adódnak, részben pedig állami támogatásból, normatívákból. Az első normatíva lehívhatóság az oktatási tanulói létszámtól függ, ami 2011-re 47 fővel kevesebb, mint a korábbi években volt, ezért csökken a lehívható összeg 99,3 %-al. Változatlan marad az SZJA átengedés 40 %-os mértéke. Vannak átvett pénzeszközeink, amelyek az egészségbiztosítási alaptól származnak, van jármű adóból beszedett bevételünk, ami teljes mértékben az önkormányzatot illeti. A települési önkormányzat jegyzője által kivetett környezetvédelmi bírság 100 %-ban az önkormányzat bevételeit illeti. A szabálysértési pénzek bevételei 100 %-ban az önkormányzaté, itt 4 MFt éves szinten van betervezve. A nyugdíjrendszerre épülő önkormányzati szociális ellátásokra is pénzeket kapunk. Ezek a bevételek. A helyben képződő bevételek részben az intézmények működésének saját bevételei. Az esetleges bérbeadási díjakból van saját bevételünk. A helyi adók az önkormányzat jelentős bevételi forrását jelentik, és itt valamelyik napirendi pontban éppen az iparüzési adó megváltoztatására tett javaslatot az anyag, az adómentesség értékhatárának 600 eFt-ra történő csökkentésével. Ezt nem gondolnám, hogy egy szerencsés dolog lehet, hiszen pont azokat sújtjuk, akik minimális bevételt érnek el vállalkozásból, vagy östermelői tevékenységből. A kiadások másik csökkentése lehet, ami megfontolás tárgyát képezheti, az önkormányzat önként vállalt feladatainak a felülvizsgálása, felül bírálata, illetve az ésszerű átszervezés az intézményeken belül. Összességében nekem az a problémám ezzel a költségvetéssel, hogy az iskola felújításával és működésével kapcsolatos alapvető dolgokat nem találtam meg a koncepció soraiban. Részemről emiatt nem tudom támogatni.

Basky András polgármester

Beletesszük azt, amit az ÖIB elnöke mond.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Akkor azt megköszönöm.

Basky András polgármester

Azt szeretném javasolni, mert direkt azért írtam ki mindenkinek a levelet, hogy legyen szíves adja meg azokat az információkat, amelyeket szeretné, hogy beleépítsük a költségvetési koncepcióba. Amik megérkeztek, azokat mind bele is építettük. Ha valaki úgy érzi, hogy valami kimaradt belőle, akkor jelzi, s beletesszük. Mindig így működött. Tehát ezt a koncepciót nem magamnak készítem, nem én magam akarom elkészíteni, hanem azt szeretném, hogy közösen, mindenki javaslatára. Bárki javasolhat jó gondolatot, azt ugyan olyan fontosnak tartom, mint ha én találtam volna ki. Azt szeretném kérni mindenkitől, hogy ne úgy érezze, hogy ezt a koncepciót valaki

ellen akarjuk készíteni, hanem úgy akarjuk elkészíteni, hogy a lehető legtöbbet, a lehető legjobbat hozzuk ki. Ha az elnök asszonynak olyan kérése van, hogy valamit még tegyünk bele, el tudjuk fogadni, Csodálom, hogy az iskola dolga nincs benne. Miért nincs benne?

Basky András polgármester

A javaslatokat kivonatoltuk, fel is vannak sorolva. Amiket az elnök Asszony említett, azok olyan nagy horderejű dolgok, hogy ezt pályázat nélkül jelen pillanatban nem tudjuk megvalósítani. Az van benne, hogy pályázati pénzből. Az, hogy egy osztályterem 15 éve nincs kifestve, azt gondolom, hogy erről az önkormányzat az égvilágon semmit nem tehet. Ha megnézzük az intézményeknek a költségvetését, minden évbe bele van téve több millió forintos nagyságrend, festésekre, felújításokra. Az, hogy az intézmény hogyan gazdálkodik ezzel a pénzzel, azt nem tudom, de rajtunk számon kérni ezt, mint önkormányzattól, nem lehet. Az biztos igaz, hogy valamikor régen a kollégiumban is minden évben festettek. Azok voltak a boldog szép idők, amikor a költségvetésben sokkal több volt elhatárolva ilyen célra. Amikor nem tudott emelni az önkormányzat, akkor csak a legszükségesebb festéseket végezték el, ahova új osztályok jöttek. Ha egy intézmény 15 évig nem festet ki egy termet, azt gondolom, hogy az intézménynek kell elgondolkodni azon, hogy ezt miért nem tette meg, mert a költségvetésben egy csomó pénz benne volt. Azt nem mondom, hogy dúskálhattak az intézmények az adott pénzben, de annyi mindig volt, ami szükséges volt, a lehetőség mindig megvolt arra, hogy ami szükséges volt, el lehetett végezni. Én, mint volt intézményvezető, ezt kell, hogy mondjam.

A csoportbontásra vonatkozóan szeretném kérni, hogy mondják el, hogy hányféle csoportbontás van. Azt is kérném a következő napirendi pontnál, amikor a pedagógiai programot fogadjuk el, hogy azt is nézzük meg, hogy mik azok, amik többek annál, mint amit a törvény alapból előír. Ha megnézzük, látjuk, hogy itt nem egy szimpla oktatásfinanszírozás van, hanem az oktatáson belül egy csomó plusz dolgot finanszírozunk, amit a törvény nekünk nem ír elő, amit nekünk nem a normatívából, hanem azon felüli összegből kell megoldani. Amikor az előző évi költségvetési dolgok voltak, soha nem azt mondtuk, hogy ezt nem engedjük, hanem azt mondtuk, hogy tessék sokkal optimálisabban gazdálkodni, és ennyivel kevesebből kell gazdálkodni. Mondja meg az elnök Asszony, hogy hol fáj legkevésbé az elvonás? Mi az, ahova nem olyan fontos ezt a dolgot tenni, s ha pld. el kell venni 1 MFt-ot, akkor honnan vegyük el. Mindig az intézmények voltak azok, akik ezt meg tudták mondani. Csoportbontások jelenleg is vannak az intézményben, nyilván a koncepcióba belevehetjük azt, hogy további csoportbontásokat finanszírozunk, csak ha azt mondja az elnök Asszony, hogy nem tudja támogatni, azt, hogy többletbevételünk legyen a gazdasági szférából, akkor azzal párhuzamosan az is jár, hogy ha a bevételeket nem növelem, akkor a kiadásokat kell csökkenteni. Nem azt az oldalt fogom erősíteni, hogy a bevételeket meg tudjuk növelni egy picit, s akkor abból tudunk tenni ide, vagy oda, hanem akkor a másik oldal. ez a 2 MFt hiányozni fog, s akkor valahonnan ezt a 2 MFt-ot le kell venni. Nem az lesz, hogy majd akkor festünk és ablakot cserélünk, hanem lehet, hogy csak a szögre fog jutni pénzünk, s ami rossz lesz, azt megjavítjuk. A bevételt és a kiadást egyensúlyban kell kezelni. Ha valamit bele kell még tenni, akkor azt beletesszük. Egyébként azt gondolom, hogy a működőképességhez az is hozzájárul, hogy az intézményeket működtetni kell és a kötelezően ellátandó

feladatokat ellátjuk, ami belefér a költségvetésbe fejlesztés tekintetében, azt megcsináljuk. Ha megnézzük a költségvetésünket, minden évben oldottunk meg olyan feladatokat több millió forint értékben, amik nem voltak elodázhatóak. Ilyen volt a kazáncsere a kollégiumban, óvodában, tetőszigetelés a kollégiumban, a csarnok felújítás, a terembeázás, HACCP rendszer. Nem úgy volt, hogy ültünk a babérjainkon, és vártuk, hogy hogyan roggyan össze az egész rendszer, hanem ezek között a szűkös keretek között próbáltuk megoldani a problémát. Évek óta nem növekedett az önkormányzat költségvetése, viszont plusz feladatokat, plusz dolgokat szavaztunk meg, pályáztunk, mindent kihasználtunk, amit lehetett. Az, hogy a pályázatok mennyire voltak sikeresek, mennyire nem, azt gondolom, hogy ez nem rajtunk múlott. Úgy gondolom, hogy megtettünk mindent annak érdekében, hogy a költségvetésünk egyensúlyban legyen. Ez lesz a feladatunk a következő évben is, hogy kitaláljuk, hogy ha hitel nélkül akarunk gazdálkodni, azt hogyan fogjuk csinálni. Ha azt mondjuk, hogy felveszünk 100 MFt hitelt, s megcsinálunk mindent, ami szükséges, csak az a kérdés, hogy akkor azt ki fogja visszafizetni. Amikor én a kollégiumban intézményvezető voltam, már akkor is az volt a kérdés, hogy hogyan fogjuk az ablakokat kicserélni. Az óta sem tudtuk megoldani. A pályázatot benyújtottuk, sajnos nem nyert, s nem tudtuk az ablakokat kicserélni. Ez 20-30 MFt-os tétel, nincs benne a költségvetésünkben. Amikor a kollégium tetőszigetelése már nem tűrt halasztást, akkor odatettük az 5 MFt-ot mellé. Amikor a kazán elromlott, akkor odatettük mellé a 2 MFt-ot. Amikor az óvodánál a kazán elromlott, odatettük mellé a 18 MFt-ot. Amikor a fűtőkorszerúsításra volt szükség, odatettük mellé a tizenvalahány millió Ft-ot. Az iskola költségvetésében azt mondta az iskola, hogy megoldja a tetőszigetelést saját költségvetéséből. Nyilván ennek van egy olyan ára, hogy a festésnél bizonyos szinten valahol visszább kell fogni. Ez a gazdálkodás az intézményeknél is és az önkormányzatnál is, hogy mérlegeljük azt, hogy mi az, amire kiemelten figyelmet fordítunk adott gazdasági körülmények között, és mi az, amire, ha szakad, ha törik, azt fenntartjuk. Leírtuk a határozati részben, hogy mik azok, amiket meg szeretnénk oldani. Amikor összeáll a költségvetésünk, le tudjuk hívni a normatívákat, az állami támogatásokat, a saját bevételeket. Ha mindezeket összeraktuk, meglátjuk, hogy ez az 1,7-1,8 milliárd forint mire lesz elég, s ezt kell osztanunk, ezzel kell gazdálkodnunk. Ha úgy érezzük, hogy valami még hiányzik belőle, azt elfogadjuk, meg fogom szavazni. Nekünk az a dolgunk, hogy egy olyan anyagot tegyünk össze, amiből el lehet mondani azt, hogy mindenre odafigyeltünk. Nem én fogom összehozni, hanem a 12 fős testület. Van egy bizottság, aki megsegíti ezt a saját maga információival. Amikor ez elfogadásra került, ennek tükrében tudjuk a költségvetési koncepció után a költségvetést februárban elfogadni. Inkább azt kérem a bizottság elnökétől, hogy mondja azt, hogy mely pontokat hova tegyük bele, s beletesszük, s utána fogjuk elfogadni. Legyen ez leírva.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Rendben van, leírom ezeket, csak az volt a szívfájdalmam, hogy eredendően ez miért nem került bele a költségvetési koncepcióba. Én megértem, hogy nagyon szűkösek a keretek, s hogy az iskolába nagyon sok millió Ft kellene, de azt hiszem, hogy élő problémaként akkor is szerepeltetni kellene évről-évre, hogy azok feladatok, s hogy azokat egyszer meg kell oldani, és különösen a tetőszerkezet azt gondolom, hogy ha a

jó gazda gondosságával nézem, a legfontosabb, amit legelőször meg kellene javíttatni, mert az további állagromlást fog okozni az épületben.

Basky András polgármester

Ezt meg is oldottuk a tavalyi évben, illetve volt egy része a kollégium tetejének, ami hibádzott, arra rá lett húzva egy réteg, elméletileg lehet, hogy bírni fogja tíz évig is. Azt gondolom, hogy ez egy fontos feladat, s hogy tudjunk róla, hogy ha úgy adódik, akkor ezt a feladatot nekünk meg kell oldani.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ebben a bizottsági elnöki létemben az a feladatom, hogy küzdjek az intézményekért, és hogy próbáljak a költségvetésből minél több pénzt kiharcolni és ezt meg is teszem.

Basky András polgármester

Ez így van jól.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Én azt tudom, hogy a költségvetés gazdálkodása arról szól, hogy az intézményektől kell elvenni a pénzt, s ott kell megspórolni, összébb húzni a nadrágszíjat., hogy kijöjjünk a költségvetésből.

Basky András polgármester

Ez nem így van, az intézményektől nem veszünk el pénzt. Egy települési képviselő azért felelős, hogy a település költségvetése összeálljon. Ha a település költségvetése összeáll, akkor az után lehet az adott témán belül lobbizni annak érdekében, hogy jól alakuljon. Amikor minden összeállt, s intézményvezetőként itt ültem, akkor egy picit akkor lehetett lobbizni annak érdekében, hogy az intézménynek jobb legyen. Soha nem vetődött fel bennem az, hogy mivel én itt ülök képviselőként és nekem szavazati jogom van, hogy megszaroljam az önkormányzatot, és akkor azt mondjam, hogy ha a kollégiumnak a kisbusza nem lesz új busz, akkor nem szavazom meg a költségvetést. El volt fogadva a költségvetés, s mindenkinek a dolga, s akkor előbb-utóbb sor került a kollégium kisbuszára is, vagy előbb-utóbb sor került a fürdőknek a felújítására. Öt évig bent ültem a testületben, mire végre sikerült elérnem azt, hogy a fürdőket, amik már eléggé rossz állapotban voltak, sikerüljön felújítani. Első az én megítélésem szerint az, hogy a költségvetés összeálljon. Azon belül, aztán ami bizottságban benne vagyok, nyilván ott kell lobbiznom azért, hogy az a dolog a lehető legeredményesebb legyen. Itt, ha megnézzük, azért az elmúlt időszakban az, hogy elveszünk az intézményektől pénzt, ez így nem jó megfogalmazás, mert az intézményektől soha nem veszünk el pénzt, hanem a normatíva, ami jön nekik, ahhoz adunk pénzt. Az a kérdés, hogy mennyit adunk hozzá. Elvenni elveszünk minden feladatra alapvetően. Ha megnézzük az elmúlt évi költségvetést, vagy megnézzük a mostani költségvetést, akkor azt látjuk, hogy minden soron szinte kevesebb van. Ezt arányaiban kell tudnunk átlátni és eszközölni, hogy bármelyik ujjamat harapom, mind fáj, de egyik sem fájjon jobban, mint a másik. Ha úgy érzi az elnök Asszony, hogy egy sorral tegyük bele az oktatási intézménynél, hogy az állagmegóvásra fordítsunk nagyobb figyelmet, vagy az iskolaudvar felújítását támogassuk, minden további nélkül el tudom fogadni és meg is fogom szavazni és azt gondolom, hogy köszönöm, hogy az elnök Asszonynak eszébe jutott ez a dolog, mert mi összeültünk és a legjobb tudásunk szerint összeállítottuk, de nem vagyunk hibátlanok, kimaradnak belőle dolgok.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Lajosmizse büdzsége 1.780.000.000.- Ft, ebből a költségvetésből egy milliárd forint az intézményeknél költődik el. Kérdezni szeretném, hogy hol vannak ennek a szakterületnek a vezetői, az intézményvezetők. Önkormányzat Intézményeinek Bizottsági ülésén vagyunk. Osbáth Barna, Gutti Istvánné Műv. ház vezetője, IGSZ vezetője Bíró Tiborné. Nagyon sok témában a kollégium vezetője, ha itt van, az is jó. A jelenlegi intézményvezetőkön kívül az összes többiek hol vannak?

Veszelszkiné Nagy Erika kollégium vezetője

Osbáth Barna kolléga meg fog érkezni.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Nem azért, hogy acsarkodjak, hanem azért, mert javaslataimat ilyen téren fogom megtenni, amik pénzügyi tekintetűek lennének, s a szakmának a jelenléte elengedhetetlen. Meghívót kaptak, látom, s gondolom el is jutott hozzájuk. El kellene nekik is jönni, hogy a munka elkezdődhessen. Ez az egyik észrevételem. A másik, hogy mi intézményvezetők kaptunk feladatot a polgármester Úrtól, és nem csak a kívánságműsört kellett letenni az asztalra, vagyis, hogy mit szeretnénk, hanem oda kellett tennünk takarékosági intézkedéseket, javaslatokat is. Ezeket a leveleket én szeretném látni itt és most is jó lenne, viszont a Pénzügyi, Területfejlesztési és Közbeszerzési Bizottság ülésére feltétlenül. Addig szeretném megkapni, áttanulmányozni, mert a javaslataim pénzügyi szemléletűek és a szakmának szükséges a véleménye. Következők lennének a kérdéseim is, meg a javaslataim:

Bölcsőde:

Pályázati követelmény-e a májusi kezdés? Mert ha nem, és tanrendszer szerint működik-e bölcsőde? Nyáron is nyitva van?

Basky András polgármester

Gyermekjóléti intézmény lesz.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Arra gondoltam, hogy nyári három hónapos szabadság előtt ne vegyük fel májusban egy hónapra a szakalkalmazottakat, hanem esetleg a költségek minimalizálása érdekében ezt a kezdési időszakot minél későbbre toljuk, például szeptemberre. Véleményem szerint maga az épület átadása is késni fog, a működési engedély megszerzése. A költségek minimalizálása érdekében minél későbbi időpontra elhúzni a bölcsődének a kezdését, nem csak azért, hogy a bérdolgok miatt, hogy minél később jelentkezzenek a bérköltségek. Ez pályázattól függő.

Van egy másik napirendi pont az oktatási koncepciónak az elkészítése. Abban határidők vannak meghatározva. Úgy kellene a határidőket ütemezni, hogy februárig van a koncepciónak az elkészítése az oktatásban. A jegyző asszonynak van egy olyan feladata a tervzetben, hogy áprilisig bizottsági javaslatra, májusban pedig testületi ülésre előkészíteni. Én ezekkel az időkkel egy kicsit másképpen bánnék. Azt tenném, hogy először az oktatásnak az átvilágítása legyen meg, és azt követően, amikor megnéztük az oktatási ágazatot, hogy ott milyen lehetőségek vannak, azt követően legyen a bölcsőde témája. Itt arra gondolok, hogy 7,5 fő létszám kell a bölcsődéhez, 1 fő pszichológus, 317 fő van önkormányzati szinten foglalkoztatva, ebben 3 % tartalék van, ez 9-10 fő. Ezt a 7,5 fő létszámot és 1 főt az iskolához és a művelődéshez is lehet tenni még ebből a létszámból, úgy hogy átszervezem, racionalizálom a létszámot. Két példát mondok, egyik egy megyei példa, a megyei önkormányzat szülőotthona megszűnt Szabadszálláson, szociális otthon lett az épületből, az alkalmazottakat -

egészségügyi dolgozókat – pedig átképzéssel szociális dolgozókká kiképezték, senki nem került az utcára, és mindenkinek van helye egy új feladattal. Balizsné Györgyike fogászati asszisztensként nem dolgozhatott, nem tettük az utcára, átképzéssel először a gondozási részlegnél volt, azt követően pedig a Családsegítő Központnál. Mint fogászati asszisztens ötven évesen elvégzett egy szakmát, és 4 éves szociális munkás diplomát szerzett. Tökéletesen helye van a Családsegítő Szolgálatnál, egy értékes munkatársunk, és több kompetenciával nagyon jól végzi a feladatát. Ezt az életből vett példákat látva azt mondom, hogy 317 főből találunk 10 főt, hogy ne új dolgozókat vegyünk fel, hanem nézzük meg ezt a szak alkalmazotti gárdát, kit hova tudnánk tenni, s a bölcsődei létszámot, meg ezeket a létszámokat kiállítani. Ez az egyik javaslatom a bölcsődével. Minél későbbre a kezdést, ha az oktatást világítjuk át, és saját belső átszervezéssel ezt a 10 főt állítsuk ki. Ezek az új feladatnak a személyi juttatásai. Dologi előirányzatot tekintve, itt prognosztizálva van mínusz 5 % dologi költségcsökkentés. Volt egy ÁROP pályázatunk, s abban sok olyan hasznos javaslat van, amit meg kellene szívlelni. Például én megbíznék egy kollégát házon belül – pld. Dr. Balogh László precizitása abszolút megfelelő, vagy valaki mást - hogy kötelezővé kell tenni az intézményeknek, az intézményvezetőknek kiadni, hogy minden évben internetszolgáltató váltás, telefonváltás, biztosító váltás. Önkormányzati szinten pedig bonyolítsuk le a gázzszolgáltató váltást, és az áramszolgáltatót. Az ÁROP-os pályázat keretén belül megdolgoztatott bennünket az a külső szakmai szervezet, és kényszerített bennünket arra, hogy nézzük át a saját házunk táját, hogy hol milyen korszerűsítések, ésszerűsítések, racionalizálások lehetnek. Egyiket biztos, hogy meg kellene szívlelni. A másik pedig az, hogy amikor az oktatási koncepció elkészül, feltétlenül az az anyag térjen ki arra, hogy ezeket a rongyos, régi, elavult, korszerűtlen épületeket hogyan tudnánk felszabadítani. Én két épületre gondolok, 2011-ben két épületet biztos, hogy fel tudnánk szabadítani, a Pártházat és a Mathiász utcai iskolát. Az a javaslatomnak az alapja, hogy ebből a két tételből az intézménynek a dologi irányzata előállna. Tehát a szolgáltató váltásokkal és a két épületnek a felszabadításával és pedig olyan módon szeretném ezt, hogy nagyon régóta látunk adatokat arról, hogy a gyermekeknek a születési száma csökken, vagy stagnál. Tehát nem több a született gyermek, a másik pedig, hogy elviszik a gyermekeket a szülők. Ez a két tényező együtt okozza azt, hogy nem 1150 az általános iskolai tanulóknak a létszáma, hanem kb. 900 fő környékén van. Itt 47 gyermek csökkenéséről beszél az anyag, én úgy gondolom, hogy nem 47 gyermek csökkenéséről van szó. Van itt legalább több száz.

Basky András polgármester: 2010-11-es időszakban ennyi a csökkenés.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vezetője

Igen, ezt elfogadom, de én hosszabb távra nézem, több évről beszélek, és több év tekintetében nem 47 gyermekről van szó. Ugyanakkor, ha öt vagy tíz éven belül megnézzük az iskolának a létszámát, nem csökkent a foglalkoztatott közalkalmazottak száma az oktatásban, hanem inkább növekedett, mert egy-egy létszámot azért mindig kért az intézmény. Én épületileg szeretném látni azt, hogy melyik épületben hány csoport van, hány osztály és ott azok hány fősek, és különösen a Mathiász utcai iskolában hány gyermek van, és azok a gyermekek hova telepíthetők át, hogy azt az épületet ne tartsuk fenn, ne fűtsük. A Pártházat nagyon régóta szeretné a Fókusz Takarékszövetkezet megkapni pénzügyi intézeti székhelyül. Azt mondom, hogy fel kellene venni vele a kapcsolatot, jó üzletet kötni, hátha sikerülne, hátha érdekli még a dolog,

vagy esetleg másnak meghirdetni, és a tornatermet máshol kialakítani. Például látok ebben egy olyan anyagot, egy olyan kérést, hogy a kollégium folyosójának üvegfalát ki kellene cserélni. Én pár hónappal ezelőtt ott voltam a kollégiumban, és szembeötölt az a megoldási javaslat, - mert már máskor is felmerült a tornaterem probléma, s itt terveket kellene elővenni Szilágyi Ödönnek és a szakmát maga köré gyűjteni, hogy ha a tornatermet bővíteni akarjuk a folyós felé, az jelentene e megoldást, és akkor ki tudnánk ott váltani azt az épületet. Ez már két épületnek a kiváltása. Ott bérletbe adnánk. Én a Mathiász utcai iskolát kiüríteném, üresen hagynám, szerintem pár hónapon belül lenne rá érdeklődő. Körülbelül azt gondolom, hogy ez az az út, amivel el kellene az oktatásnak indulni. A következő oktatást érintő javaslatom az, hogy akkor, amikor infrastrukturális helyzetet néznek, a pénzügyi munkatársaknak adjanak annyi segítséget, hogyha infra helyzetet néznek, kellene egy olyan verziót a koncepcióba kidolgozni, és egy külső szakembert árajánlat benyújtásába bevonni, hogy ha a Súri Iskolát, az óvodát, és a Gépállomási iskolát egy új iskolának és egy új tornateremnek az építésével hogyan tudnánk kiváltani, és gazdaságos lenne-e. Ez azt jelenti, hogy az én elképzeléseim szerint alapfókuszok lennének a felső tagozatosoknak és a kollégistáknak az étkezésnél a kollégium tornacsarnoka és egy másik bázis, egy fő fókusz az alsósoknak az iskolája. Egy harmadik fókusz a bölcsőde a kis és középső csoportosoknak, a nagy csoportosoknak a tornaterem, a fejlesztő részleg. Ez azt jelentené, hogy a gépállomási iskolát és a Súri Iskolát kiváltanánk egy következő szakaszban, 2011-ben úgy gondolom, hogy erre sor kerülhet. Vannak még további tartalékaink. Hasznosításra kellene meghirdetni a volt szülőotthonnak a kettő darab garázsát, a jelenlegi OTP feletti két lakást bérbe kiadni. Ha az MSZP Székház felszabadul, akkor azt az épületet meghirdetni, a Mathiász utcai iskola épületet meghirdetni, és a Tűzoltóság vissza fog nekünk adni december 31-vel meghatározott területet. Ezt az öt épületet biztos, hogy meghirdetném.

Egy következő fejlesztési lehetőség a volt Tűzoltószertár az Attila utcán. Most változik a közhasznú program, most van az alkalmas időpont arra, hogy Lajosmizse legfrekvenciáltabb részéből azt a kört más helyre tenni. Ha a városközpontnak a rehabilitációja sikerül, felújítjuk a környezetet, abban a tervben benne volt az Attila útnak a felújítása is. Én úgy gondolom, hogy ennek az épületnek a jelenlegi hasznosítási célja nem egy jó marketing cél Lajosmizsének. Ha máshová sikerülne tenni az épületben folyó tevékenységet, a volt Tűzoltó szertárat egy az egyben el lehetne tenni, mégpedig azért, mert ez egy rendkívül értékes terület ott. Így ott haszon nem lesz, mert funkciója van az épületnek. Senki nem fog bennünket megkeresni, hogy neki szüksége lenne az épületre, mert látják, hogy Ha azt a funkciót máshová tesszük, azt az épületet elbontatjuk, s pld. azt külterületi földutaknak a töltésére felhasználjuk, az a terület üres lesz. Ez most éppen olyan dolog, mint amikor az Egészségház udvarán három leamortizálódott épületet védtünk, hogy hátha jó lesz még valamire, s éppen semmire sem volt alkalmas. Gombkötő Márk biztatott, hogy legyen elbontva, s miután ez megtörtént, akkor láttuk, hogy kinyílt a tér, s milyen értékeink vannak. Én még egyszer azt mondom, hogy a volt Tűzoltószertár épületét el kellene bontani, a terület kinyílna, látszódna a maga értéke, hátha a szomszédnak is lenne kedve a városközpont rendezésére, vagy egy külső befektető. Ez lökést adna annak a tervnek a megvalósítására, amit Farkas Gábor Úr készített. Én azt mondom, hogy a városközpontnak a városiasodásához egy új épület megépítése feltenné a koronáját.

Ilyeneket gondoltam, hogy ezekről kellene beszélni, viszont hiányoznak a partnerek. Részben itt vannak, az intézményvezetőket pedig be kell kérni.

Kocsis Györgyné óvodavezető

Én a bölcsődéhez szeretnék egy gondolatot. Nagy Judittal beszéltünk már a szeptemberi kezdésről, és azt mondta, hogy a Közreműködő Szervezet engedélye szükséges, ha a pályázat engedi, akkor szóba jött ez a történet. Ha megkapjuk az engedélyt, akkor mi is úgy terveztük, hogy szeptember, ha engedélyezik. Amennyiben nem, akkor májusban. Ez mindenképpen engedélyhez kötött. Az alkalmazottaknál mindenképpen előírás volt a bérmeghatározás. és ott egy középkorú életkort határozott meg, pld. 50 évesben nem gondolkodott, hanem a 30-35 éves életkort határozta meg és ehhez kellett a bért is tervezni. Már előírták, hogy amikor a pályázatot kiírjuk, milyen végzettség kell. Középfokú végzettség, tehát érettségire épülő, 2 éves kisgyermek- és csecsemőgondozói végzettség, a tagintézmény vezetőnek felsőfokú. Amikor indul a bölcsőde, ez a végzettség már kézben kell, hogy legyen annak a négy főnek. Annyi mozgástér elfogadható, hogy a megkezdett iskolát már elfogadjuk. Meg kell nézni, hogy az intézményeknél van-e ilyen végzettségű szakember, tudják-e ezt nélkülözni, vagy átképzés lehetséges. Voltak itt létszámcökkentések, pld. az óvoda létszámában a 13 csoportnál nekem plusz óvó- nénim nincs, akit én tudok nélkülözni, én onnan személyt nem tudok a bölcsődébe átképezni sem, és áttenni sem, mert így is vannak olyan csoportjaim, akik a 25 fő felett működnek, tehát vastagon a törvényi létszám felett vagyunk. Ha beszámítom az SNI-st – mert vagy tényleges és számított - , s van olyan csoportom, ahol 33 fő a létszám, tehát a létszám tekintetében nem 20 fővel működnek a csoportjaim, hanem 25 és 30 fő felett van. Iskola vonatkozásában nagyon szívesen mennék a 8 csoportommal együtt, mert megszűnt az a koncepció, hogy csak nagyok és középsősök és vegyes, illetve van olyan csoportom az egyházi csoport, ahol a kicsiktől a nagyig van gyermek, ezért nem lehet szelektálni, hogy külön a nagyokat, külön a kicsiket. Én nagyon szívesen mennék innen valahova a városközpontba. A nyolc csoporton, vagy esetleg a kilencen kívül van még sok olyan, akik felvételre várnak. Lehet itt még a nagy csoportban átmenet, de mindenképpen úgy, hogy külön óvoda és az óvodások külön udvarrészen, és mellette lehet iskolarész, ez elől nem zárkozunk el. A bölcsődei alkalmazottak létszáma 10 fő lehet, de emelhető 12 főre is. Ezen így is gondolkodunk.

Józsáné dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Én a szakmai érdekeket elfogadom, ez ellen nem is tudok érvelni, mert a szakmai érdek az első, a pénzügyesek pedig megmondják az ő szemléletüket, de azért érdemes átnézni. Egy témát elfelejtettem én is. Régóta nagy gond a régi városházának a működtetése. Nem én vagyok az első javaslattevő múzeum ügyben. Meg kellene nézni azt, hogy a múzeum alapításának mik a feltételei, nem tanulmányra gondolok, hanem a jogszabályi háttérre, hogy mennyi fő kell hozzá, mennyi forintba kerül és mennyi állami normatívát kapunk. Semmi többet nem szeretnék. Úgy gondoltam, hogy a Művelődési Házzal összevonva. Ez is abba a körbe tartozik, hogy 317 fő alkalmazott esetén az a 3 fő tartalék meg kell, hogy legyen, és hogyan lehetne ott belülről azokat a szakmai feladatokat ellátni, a dologi kiadást tekintve pedig azt mondom, hogy mindenképp az önkormányzat az, aki fizeti a rezsi költséget. Ha megvan a kiadási oldala, akkor, ami állami normatívát ott kapnánk, az már többletet jelentene.

Ugyanígy a bölcsőde, hogy ha elő tudnánk teremteni, még ha részben is, a személyi és a dologi kiadásnak az önkormányzaton belüli forrását. Az állami normatíva egy többletbevételt jelent.

Basky András polgármester

Ezeket meg kell vizsgálnunk, s ha a számok rendelkezésünkre állnak, akkor tudunk valamit mondani, hogy mit tudunk bevállalni.

Józsáné dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

A polgármester Úr feladatkiadására én elkészítettem az intézmény gondjait, problémáit és azt, hogy 2011-ben mire lehet számítani. Egy alapszabály van, azt Klárka anyagában is említette, hogy most kell átgondolni azt, hogy milyen helyi rendeletmódosítás szolgálja majd a költségvetési koncepció, illetve a költségvetési rendeletnek a végrehajtását. Én egy dolgot javasoltam, mégpedig az a vagyonrendeletnek a módosítása olyan tekintetben, hogy az intézményvezetőknek a keze ne legyen megkötve, hogy határozott időre adják ki az ideiglenes szabad eszközeiket, helyiségeiket. Arra gondolok itt, hogy mi nagyon sokféle szerződéseket kötünk az Egészségháznak a hasznosítására. Két tárgyalásban voltam benne, ez többletbevételt jelentene, de mind a kettőnél berekedtünk ott, hogy jönne a befektető, nyújtana egészségügyi szolgáltatást, a másik egy komfortérzetet javító dolgot (pld. kávéautomatát) tesz be az Egészségházba, de a bérleti díj tekintetében plusz egészségügyi szolgáltatásról lett volna szó. Nem vagyok tárgyaló partner akkor, amikor azt mondom, hogy a helyi vagyonrendelet szerint nekem egy évre van jogom kötni szerződést, mert a vagyonrendelet korlátozza a szerződéskötést. Nekem a cél az lenne, hogy az önkormányzat bármikor tudja mobilizálni az önkormányzati vagyont., de így van lekötve, mert a határozott idő a Ptk. szerint azt az egy évet ki kell várni. határozott idő esetén, ha én határozott időre köthetek szerződést egy évre. Viszont ha határozatlan időre szóló szerződést tudok kötni, s egy befektető jön, megtérül a költség. Jobb tárgyalási pozíció az, ha én határozatlan időre tudok szerződést kötni.

Basky András polgármester

Amiben az intézményvezető nem kompetens, abban az önkormányzat kompetens.

Józsáné dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Akkor a polgármester Úr asztalára hozzuk? Rendben van, ha így megoldható, megfelelő így is.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Lehet módosítással is nagyobb önállóságot adni. El kell dönteni, hogy melyik alternatíva legyen.

Józsáné dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Elfogadom a másik variációt is.

Basky András polgármester

Ami a legjobb, azt hozzuk ki belőle.

Józsáné dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Amit még mondani szeretnék, hogy a Klárikának az anyaga nagyon szakszerű és hiteles is, nagyon tetszett. Nagyon jó felületeket adott, s abból lehet dolgozni.

Dömötör Klára Pénzügyi irodavezető

Én egy kiegészítést szeretnék még a koncepcióhoz, ha lehetőségem van rá. A harmadik oldalon van egy számelírás, a súlyos mozgáskorlátozottakat megillető nem 12.000 hanem 13.000 a jó szám. Ezt kérném javítani. És még fölötte az építőipari

tevékenységet végző kifejezésnél nem fogadták el a 61 naptól, tehát 31 naptól, az maradt meg. 31 napnál kezdődik és 181 napot nem érheti el.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Én a bölcsődével kapcsolatban szeretnék még érdeklődni. A pályázatkírásnak nem volt feltétele az új munkaerő foglalkoztatás?

Józsáné dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Az indikátorokat kell megnézni, mert egyébként bármit bármikor módosítani lehet. Meg kell nézni az indikátorokat, hogy mire vállalt kötelezettséget az önkormányzat a finanszírozási szerződésben. Igen ez teljesen jogos kérdés.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Csak a végzettség képesítési előírások vannak előírva, úgy emlékszem rá, nyilván meg kell nézni pontosan. A bölcsődénél alaposan meg kell fontolni ezt a későbbi indítási lehetőséget, mert ez nemcsak azt jelenti, hogy később foglalkoztatunk, és megtakarítunk vele, hanem ezzel együtt a bevételünk is csökkenni fog. A kettőt mérlegelni kell, hogy melyikkel érünk el nagyobb eredményt. Én úgy tudom, hogy az intézmények tekintetében a legkedvezőbb a bölcsődének a finanszírozása normatíva tekintetében.

Basky András polgármester

Ha 12 főt állapítunk meg a bölcsődei alkalmazottak tekintetében, s csak 6 fő lesz, akkor az után kapjuk a normatívát.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

A veszély szeptemberben is megvan, és májusban is.

Dömötör Klára pénzügyi irodavezető

A bölcsődében a beszoktatás fokozatosan történik, két hét a beszoktatás. Tulajdonképpen novemberre töltődik fel a bölcsőde teljes egészében.

Basky András polgármester

Amikor szó volt arról, hogy mikorra tervezzük a bölcsődének az indítását, én azt mondtam, hogy ami a pályázatban benne van. De ha tudjuk indítani, akkor már most legyen benne a költségvetésben.

Dömötör Klára pénzügyi irodavezető

Az megvan, hogy mennyi a bölcsőde befogadó képessége, csak az a kérdés, hogy mennyien jelentkeznek. Mikor lesz a jelentkezés?

Kocsis Györgyné óvodavezető

Úgy beszéltük meg Judittal, hogy tavaszra kell kiírnunk, február-március körüli időszakra a pályázatot. Biztos, hogy lesz jelentkező.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Van-e még valami hozzáfűznivaló a költségvetéshez?

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Én tisztelettel köszöntök mindenkit. Nagyon jó érzéssel ülök itt, mert azt gondolom, hogy ezek a szakmai gondolatok nagyon jótékonyak lesznek majd a későbbiekben. Gondolom azért, mert mindannyian érezzük, hogy az oktatással kapcsolatban vannak olyan teendőink, amiről már elkezdtünk együtt gondolkodni. Szeretném megköszönni polgármester Úrnak, hogy nyitott arra, hogy az elhangzott javaslatok beépülhetnek a költségvetési koncepcióba. Ez egy nagyon jó dolog. Józsáné Dr. Kiss Irénnek

megköszönöm azt, hogy a megoldások terén nagyon gyakorlatiasan gondolkodott. Én egyetértek ezekkel, s erősíteném egy-két szakmai dologgal, ami nagyon fontos lenne. Ezek szintén gyakorlati részek. Elhangzik sok esetben az, s ami igaz, hogy valójában az iskolában az oktatás terén sok olyan fejlesztés történt, ami az oktatás, szolgáltatás színvonalát próbálták segíteni. A gyakorlat azt mutatja, hogy ez sikerült is, mert a tanulók otthonos felmenő rendszere az alsó tagozat 1-4 osztályában részben megvalósult. Ilyen az emelt szintű angol oktatás a felső tagozatban, ami szintén a négy évfolyamon keresztül már minden évfolyamon él. Az idei tanévben bevezettük a német emelt szintet, valamint az iskola pszichológusnak a megléte is, aminek szintén egy része a lajoszmi zseki költségvetésnek a hozzájárulásával valósul meg. A dologi részek elhangzottak. Ezek voltak az oktatás kiemelt részei. Idetartozik még az is, hogy van egy gyermekvédelmi állásunk is. Mégis a városban a szülők részéről is az jön, illetve a szakma is elmondja azt, hogy nem úgy hozzák az eredményeket ezek a fejlesztések, mint ahogy várnánk. Nem is ezekkel a fejlesztésekkel van gond, úgy látom, hiszen ezek jól működnek, hanem vannak bizonyos más területek, ahol szintén várat magára a fejlesztés, azért mert azzal együtt, ha az is megtörténik, akkor lesz az, hogy azok a mutatók, ami az OKÉV-nél is az országos kompetencia mérés eredményeit felhoznák olyan szintre, ami elvárható és kellene, hogy működjön. ebben az intézményben. Azt is tudjuk, hogy a matematika az, ami még továbbra sem hozta a fejlődést az eredményekben, és egyértelműen azt a jelzést kaptam, s én magam is egyetértek vele, hogy a matematikát kellene erősítenünk. Ez a pedagógiai programnál ki fog derülni, hogy felső tagozatban három óra van hetente. Ez kevés. Ez azt jelenti, hogy ha a gyermeknek az agyi működését nézem, azt jelenti, hogy a 7 napból 3 nap kap olyan fejlesztést, amiben az ő képességei úgy fejlődjenek, hogy a többi tantárgyra is ezek erősen kihatnak. Régen sem volt véletlen az, hogy a 6 napból minden nap volt matematika. A mi logikánk ki is fejlődött úgy gondolom, míg a mai gyermekek mindent készen várnak. Nagy segítség lenne az, hogy ha felső tagozatban a matematika óraszámot tudnánk fejleszteni. A másik dolog, hogy elhangzott a csoportbontás. Ez valójában létezik, de magas létszámokkal. A csoportbontás célja az lenne, hogy a gyermekekkel egyéni fejlesztéseket tudnánk végezni, ami most a pályázatokban megvalósul, de ha a pályázatok megvalósíthatósági ideje lejár, mint pld. a tehetséggondozás, akkor ez nagyon erősen megint hiányozni fog. Továbbra is fontos lenne az, mint ahogy most a nyelvnél van csoportbontás, hogy a matematikánál is tudnánk ilyen csoportbontást alkalmazni. Amik elhangzottak, azzal egyetértek. Azt hiszem, hogy a későbbiekben nagy segítség lenne, hogy ha mi is látnánk azokat az együttgondolkodásokat, amik a költségvetési koncepció előtt történik. Itt gondolok arra, hogy ha az intézményvezetők is leadják írásban az igényeiket, valamint a takarékosági intézkedéseket, s a települési képviselőknek is itt vannak a javaslatai. Ezek nagyon jók, mert látjuk, hogy ők mit gondolnak, s ha látnánk az intézményvezetőknek is az ilyen írásos anyagát, ez mindnyájunknak segítség lenne.

Basky András polgármester: Ez benne van.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Köszönöm szépen, én ennyit gondoltam elmondani.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Van még egyéb hozzászólás?

Nagyszabóné Borbély Ella bizottsági tag

Az egész költségvetési koncepcióra jellemző kell, hogy legyen a körültekintés és a megfontoltság. Minden lépést át kell gondolni, hogy mi lesz a következménye. Én a képviselőknek az anyagait is átnéztem, nagyon jó és okos gondolatokat tartalmaznak, vannak benne költségtakarékosságra is javaslatok, illetve olyan problémák, amiket a városban az emberek éreznek, s amikre megoldás is lehetne, s nem biztos, hogy minden mellé pénzt kell tenni. Ezt most az intézményektől függetlenül mondom. Az intézményvezetők leadták, hogy elsősorban nekik mire lenne szükségük, mit szeretnének a jövőben megvalósítani. Ez a pár pont, amit felsoroltak, ezek égető szükségessége megvan, de pénz nem tudni, hogy lesz-e rá. Az önkormányzati gondokhoz lettek sorolva azok a pontok, amiket a képviselők javasoltak, mint pld. mezőgazdasági gépek beszerzése, a közvilágítás bővítése. Ezeket örömmel vettem.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Egyéb hozzászólás van-e még?

Kocsis Györgyné óvodavezető

Az óvoda vonatkozásában kértük a gyógypedagógust, s én el tudnám képzelni a takarékoság szemszögében, hogy a bölcsődében szükséges gyógypedagógus, de ott nem lesz annyi kisgyermek, hogy folyamatosan fejleszteni kell, az óvodában pedig sok az SNI-Á, és az SNI-B, de az új átminősítéseknél más lesz a szempont. Én azt gondolom, hogy az a gyógypedagógus, aki az óvodában lesz, a bölcsődét is el tudja látni, s akkor azon gyermekek fejlesztése megtörténik, akik erre rászorulnak. Ott van fejlesztő szoba, s a rész óvodákba pedig át tud járni, ez egy takarékosági dolog, mert a bölcsődében ez szempont, hogy legyen, de akkor az óvodánál is megoldaná a rászoruló gyermekek fejlesztését is. Most van logopédusunk, de azok a gyermekek, akik speciális fejlesztést igényelnek, nemcsak logopédiai igényük van, hanem speciális fejlesztési igényük is. Tehát egy fő állású gyógypedagógus nagyon segítség lenne a logopédus mellett az óvodában és a bölcsődében is. Így egy fővel megoldanánk a két intézménynek a gondját, baját. A legszükségesebbeket soroltuk fel, amit tudunk költségvetésből, amit nem, azt pályázatból, s amit muszáj lesz, azt soron kívül el kell végezni. Ez egy terv, s hogy majd a valóság mit hoz, és a kényszer, azt majd látjuk. Én próbáltam a realitások és a szükség talaján meglenni. Ezen kívül még kérhettünk volna sok-sok mindent, de csak a legszükségesebbeket tettük bele.

Basky András polgármester

Amit Józsné Dr. Kiss Irén elmondott, azt meg kell vizsgálni a gazdasági program tekintetében is. Nem biztos, hogy mindig akkor tudunk jó megoldásokat találni, ha pénzt rendelünk mellé, hanem ha találunk racionálisabb megoldásokat, amitől működőképesebb lesz az egész rendszer, hiszen mindig van valami csiszolni való. Ez azért van, mert az új szabályzási rendszerhez kell alakítani a mindennapi működés elvét. az intézményeknek. Javaslom, hogy a bizottság az elhangzottakkal együtt fogadja el az anyagot, általánosságot, irányelveket határozzon meg.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Van-e még valakinek ötlete, amit bedolgozzunk ebbe a koncepcióba most?

Kocsis Györgyné óvodavezető

Ami a fejlesztésre vonatkozik az óvodára, azt kérem beletenni. Vívezetékcsere benne van, korhadta parketta csere az is benne van.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ezen kívül még mit szeretne az óvoda vezetője, hogy benne legyen azon kívül, ami itt nincs benne?

Kocsis Györgyné óvodavezető

Azt szeretném, ami itt benne van.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Akkor a koncepciót az alábbiakban szeretném kiegészíteni:

1./ pont:

Az iskola által megnyert tehetséggondozási pályázatnak öt évre fenntartási kötelezettsége van a pályázattal kapcsolatban, ez évi 10 MFt/tanév bérköltséget jelent. Kérem, az önkormányzatnál ezt a költséget figyelembe venni szíveskedjenek.

2./ pont:

A csoportbontások szélesebb körben történő megvalósítása elsősorban matematika tekintetében, valamint a magyar tantárgy tekintetében további csoportbontások szükségeltetnek.

3./ pont:

A régi épület tantermeinek egészségügyi festése indokolt, mivel 15-20 éve már nem voltak kifestve.

Basky András polgármester

Olyan nincs, hogy 20 éve nincs kifestve egy tanterem.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Igazgató Úr ezt hogyan látja?

Osbáth Barna Fekete István Általános Iskola igazgatója

Konkrét évet nem tudok mondani, de olyan biztos, hogy nincs, ami 20 éve ne legyen kifestve. Régen volt festve, az tény és való.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Az biztos, hogy tegnap 15-20 év hangzott el.

4./ pont:

Az iskola teteje beázik. és a kollégium tetővel együtt a födém javítása szükségesnek látszik. erőteljesen.

5./ pont:

Régi épület teljes nyílászáróinak cseréje és a fűtőkorszerűsítésre kiírt pályázatok figyelése nagyon fontosnak látszik. Itt arra kérjük tisztelettel az önkormányzatot, hogy a szükséges önrészt biztosítani szíveskedjen.

6./ pont:

Az iskola régi épülete padló burkolatának cseréje, mert linóleum van lefektetve, s ez mind esztétikailag csúnya, mind pedig balesetveszélyes.

7./ pont:

Az udvar felújítására további pénzeszközöket kellene biztosítani, mert az önkormányzat vállalt ilyenfajta kötelezettséget, mégpedig 2010. szeptember 23-i ülésén.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Itt ki szeretném egészíteni azzal, hogy szeptember 30-ig megvan rá a pénz, a mostani költségvetésnél 2011-ben három hónapot, - októbert, novembert, decembert – kell majd finanszírozni.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Nem 10 MFt-ot, hanem annak a háromhavi időarányos részét, mert évi 10 MFt az, amiben ez a feladat forrást igényel, és 2011-ben csak októberben, novemberben és decemberben van ilyen igény, mert addig finanszírozza a pályázat.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Fenn kellene tartani azokat a fejlesztő foglalkozásokat, amiket itt elindítottunk.

Basky András polgármester

Amikor a pályázatot benyújtottuk, akkor ez nem derült ki számunkra.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

De igen, mert akkor azt mondtuk, hogy az önkormányzat, iskola és az alapítvány vállalja ezeket a költségeket.

Basky András polgármester

Ez a 10 MFt-os kötelezettségvállalás 10 évre biztos, hogy nem volt.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

A foglalkozások, amiket ténylegesen fenn kell tartani, az közel 6 M/Ft

Osbáth Barna Fekete István Általános Iskola igazgatója

Minden évben a tantárgy felosztás után látszik az, hogy ezekben a foglalkozásokban mi az, ami pluszban marad. és mi az, ami kötelező.

Basky András polgármester

Most van egy pályázat a tehetségpontokkal kíván pályázni a Kecskeméti Kistérség, Cél az, hogy úgy megoldani, hogy a működési központok is bekerüljenek ebbe a rendszerbe, s azokhoz a pályázatokhoz, amik majd ezután lesznek, mi is be tudjunk csatlakozni.

A csoportbontások hány fővel működnek?

Osbáth Barna Fekete István Általános Iskola igazgatója

Van csoportbontás és van sávós oktatás. Sávós oktatásba nem vonunk be több tanárt és több órát, gyermekek vannak képesség szerint bontva. A csoportbontásnál van ténylegesen pedagógus óraszám növekedés, s ott kisebbek a csoportlétszámok.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Mindenképpen a kérés az, hogy 7. 8. osztályban legyen csoportbontás. a matematikában, ez a szakmának a kérése.

Holminé Sebők Márta ŐIB elnöke

Van-e még más, amit bele kellene írni a koncepcióba?

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vez.

1./ Bölcsőde költségeinek optimalizálása. Mennyi az állami bevétel, kiszámítani, hogy mennyi a költség, s akkor indítani, amikor nekünk ez kedvező. Ha mínuszba jövünk ki, akkor minél későbbre tenni, ha ez pozitív, akkor minél előbb. Ott a dologi és személyi feltételeknek a megteremtése. A személyi feltételeknél én azt mondtam, hogy az önkormányzatnál van 317 fő köztisztviselő, közalkalmazott, és nézzük meg, világítsuk át, hogy hogyan lehetne a felmerülő szakmai létszám igényeket ebből a 317 főből kialakítani. Ehhez az szükséges, hogy átvilágítani ezeket a kérdéses intézményeket.

A dologi kiadások előteremtése érdekében pedig arról beszéltem, hogy itt van olyan tanulólétszám csökkenés, hogy két épületet mindenképp javaslok felszabadítani, ez a Pártház és a Mathiász úti iskola épülete. A szakma majd megnézi, hogy hova lehetne a tornatermet egy belső fejlesztéssel, bővítéssel, átalakítással áthelyezni és a Mathiász utcai iskolában tanuló gyermekeket.

Az ÁROP-os pályázat okán volt egy olyan javaslatom, hogy minden szakterület vezetőjénél /intézményvezetők/ legyen kötelező minden évben felülvizsgálni a szolgáltatók ajánlatát, /telefon, internet, biztosítás,/ és önkormányzati szintre helyezném a gázt és a villanyt, /áramszolgáltatók ajánlatát/ mert jobb pozícióba kerülhet az önkormányzat.

Nem biztos, hogy intézményen belül rendelkezésre áll a közbeszerzési referens, hanem a hivatalnál van olyan szakember, aki ezt le tudja vezérelni.

Hol vannak a takarékosági intézkedések, amikre kaptak feladatot az intézményvezetők. Volt még, hogy a múzeum esetében nézzük meg, hogy mennyi a bevétel, mennyi a kiadás. Három-négy mondattal szeretném, ha ezek meg lennének fogalmazva. Kérdés, hogy a szakmai létszámot a 317 fő foglalkoztatotton belül hogyan tudnánk előteremteni. Mennyi állami támogatás van a múzeumnál. Hova tudnánk integrálni a múzeumot szakmai hovatartozás szempontjából, a könyvtárhoz, vagy a művelődési házhoz.

Volt vagyonrendelet módosítás, ingatlan és helyiségbérleti javaslatom. Annak a területnek a hasznosítása, amit a tűzoltóságnak átadnánk és a volt szülőotthonnak a hasznosítása,

Basky András polgármester

A volt szülőotthon épületének hasznosítása témakörben két tárgyalásban is benne vagyok.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vez.

Örülök neki. A Pártház ingatlanhasznosításának vonatkozásában a Fókusz Takarékszövetkezet jöhet számításba.

Basky András polgármester

A gáz- és áram vonatkozásában a tárgyalásokat megkezdtük, közbeszerzés alá nem esik a szolgáltatás, hiszem egyik kört az önkormányzat, a másik kört pedig az IGSZ szintjén kell vizsgálni, közbeszerzés alá nem esik az értékhatár, viszont a megkeresések folyamatban vannak a gáz és áram vonatkozásában az önkormányzatnál. Árajánlattal le lehet kérni az információs szolgáltatást. A tűzoltó szertárban tudjuk elhelyezni a parkos részlegünket. Ha visszakapjuk a tűzoltóság épületét, akkor kell megvizsgálni annak lehetőségét, hogy hogyan tudjuk megteremteni annak lehetőségét, hogy hogyan tudjuk őket elhelyezni, s akkor tud felszabadulni ez az épület. Itt a változások sok mindent befolyásolnak, de ezt a feladatot el kell látni, ehhez helyet kell biztosítani. A tűzoltó parancsnok Úr írt egy levelet, hogy márciussal szeretnék átadni az épületet.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ezek voltak a javaslatok, kérjük szépen ezekkel kiegészíteni a költségvetési koncepciót. Ha a költségvetési koncepcióba beépülnek Józsáné Dr. Kiss Irén és az általam elmondott javaslatok, akkor tudom támogatni a költségvetési koncepciót, azzal, hogy az östermelőknél megmaradna az 1.200.000.- Ft-os adómentességi értékhatár.

Amennyiben nincs több kérdés, hozzászólás, szavazásra teszem fel a kérdést. Aki elfogadja Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi költségvetési koncepcióját, kérem, kézfelemeléssel jelezze.

Megállapítom, hogy a bizottság 6 igen szavazattal – ellenszavazat, tartózkodás nem volt – az alábbi határozatot hozta:

462010. (XII. 14.) ÖIB hat.**Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi költségvetési koncepciója****HATÁROZAT**

Az Önkormányzat Intézményeinek Bizottsága Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi költségvetési koncepcióját elfogadja az előterjesztés határozat-tervezetét, s az alábbi javaslatokkal javasolja kiegészíteni:

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke javaslatai:

1./ pont:

Az iskola által megnyert tehetséggondozási pályázatnak öt évre fenntartási kötelezettsége van a pályázattal kapcsolatban, ez évi 10 Mft/tanév bérköltséget jelent. Kérem, az önkormányzatnál ezt a költséget figyelembe venni szíveskedjenek.

2./ pont:

A csoportbontások szélesebb körben történő megvalósítása elsősorban matematika tekintetében, valamint a magyar tantárgy tekintetében további csoportbontások szükségeltetnek.

3./ pont:

A régi épület tantermeinek egészségügyi festése indokolt, mivel 15-20 éve már nem voltak kifestve.

4./ pont:

Az iskola teteje beázik. és a kollégium tetővel együtt a födém javítása szükségesnek látszik. erőteljesen.

5./ pont:

Régi épület teljes nyílászáróinak cseréje és a fűtéskorszerűsítésre kiírt pályázatok figyelése nagyon fontosnak látszik. Itt arra kérjük tisztelettel az önkormányzatot, hogy a szükséges önrészt biztosítani szíveskedjen.

6./ pont:

Az iskola régi épülete padló burkolatának cseréje, mert linóleum van lefektetve, s ez mind esztétikailag csúnya, mind pedig balesetveszélyes.

7./ pont:

Az udvar felújítására további pénzeszközöket kellene biztosítani, mert az önkormányzat vállalt ilyenfajta kötelezettséget, mégpedig 2010. szeptember 23-i ülésén.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYYSZI vezetője javaslatai:

1./ Bölcsőde költségeinek optimalizálása

2./ Pártház és Mathiasz utcai iskola épületének felszabadítása

3./ Minden intézménynél minden évben legyen kötelező átvizsgálni a szolgáltatók ajánlatát (telefon, internet, biztosítás), önkormányzati szinten pedig az áramszolgáltatók (gáz, villany) ajánlatát.

- 4./ Meg kell vizsgálni a múzeum esetében, hogy mennyi a bevétel, kiadás és mennyi az állami támogatás.
- 5./ Meg kell vizsgálni, hogy hova tudjuk integrálni a múzeumot szakmai hovatartozás szempontjából, a könyvtárhoz, vagy a művelődési házhoz.
- 6./ Volt tűzoltószertár megszüntetése, a parkos részleg áthelyezése, miután visszakapjuk a Tűzoltóságtól az épületet.
- 7./ Volt szülőotthon épületének hasznosítása

Határidő: 2010. december 15.

Felelős: ÖIB

2./ Napirendi pont

A Fekete István Általános Iskola módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt pedagógiai programjának jóváhagyása

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

A pedagógiai programot módosítani kellett. a közoktatási törvény módosítása miatt. A közoktatási törvény három pontban érintette a pedagógiai programunkat. Az első pont a nem szakrendszerű oktatás rendszerének az átalakítása. Ez oly módon került átalakításra, hogy felmenő rendszerben visszatér a szakrendszerű oktatás, ami annyit jelent, hogy 2011. és 2012-es tanévben felső tagozaton már csak 6. évfolyamon és az azt következő tanévtől pedig felső tagozaton már egyáltalán nem folyik nem szakrendszerű oktatás. Az első négy évfolyamon természetesen továbbra is nem szakrendszerű oktatás szerint tanulnak majd a gyermekek. Tehát a pedagógiai program első pontja ezzel módosul. Ez egy lehetőség volt, amit az új kormány első körben bevezetett, mégpedig a szöveges értékelés helyett megadták annak lehetőségét, hogy bevezetésre kerüljön az érdemjeggyel történő értékelése a gyermekeknek, ami azt jelenti, hogy második osztály év végén érdemjegyet kaphatnak a bizonyítványukban a gyermekek. A harmadik pont, ami miatt módosult a pedagógiai program, ez pedig a évfolyam ismétlésre utalhatóságnak a visszaállítása. Ez azt jelenti, hogy általános iskola második év végén buktathatóvá válik a gyermek. abban az esetben, ha nem felel meg a teljesítménye az elvárásoknak. A pedagógiai program a továbbiakban is bemutatásra került az Igazgató Úr által, ahol bemutatta az egyes évfolyamon tanított tantárgyak óraszámát, hogy mely tantárgyakból mennyi az a maximális óra, amit a törvény előír. Itt láthatjuk, hogy magyar nyelv- és irodalomból, idegen nyelvekből, matematikából, informatikából és egyéb tantárgyakból az anyagban beterjesztésre került az óraszámok kimutatása. A gyermekek így a negyedik évfolyam végén heti 23 órában tanulhatnak. Itt már korábban beszéltünk arról, hogy a matematika egy héten három alkalommal történő oktatása az kevésnek bizonyul, a szülők és a gyermekek is többet igényelnének, bár tudjuk, hogy az oktatási törvényben ez van megírva, de mint látjuk, a Felsőlajosi Általános Iskola ezt valahogyan meg tudja oldani, mert a felsőlajosi tagintézménynél a matematikaoktatás heti öt órában megy. Utánanéztam az interneten egy-két általános iskolában, s valahogyan mindenhol megoldják, hogy heti 4 órában oktatnak matematikát. Azt nem tudom megmondani, hogy erre szakmai és anyagi feltételeket hogyan biztosítanak, de én mindenképpen szükségesnek tartanám valahogyan megteremteni annak lehetőségét, hogy Lajosmizsén is a gyermekek heti 4 órában tanuljanak matematikát. Ezek voltak a

kötelező óraszámok, és vannak nem kötelező tanórák is, s itt a csoportbontást matematika esetében csak 8. évfolyamon említjük, ez kevés, s a 7. évfolyamon mindenképp be kellene vezetni a lehető legsürgősebben. Idegen nyelvű csoportbontás 4.5.6.7. és 8. évfolyamon, csoportbontás magyar nyelv és irodalomból 8. évfolyamon, nagyon fontos lenne a 7. évfolyamon is főként a továbbtanulás szempontjából a komolyabb felkészítés érdekében. Informatikából és testnevelésből van még csoportbontás. Szeretném megkérdezni, hogy az iskolában van-e felvételi előkészítő?

Osbáth Barna Fekete István Általános Iskola és Kollégium igazgatója

Igény és lehetőség szerint a 8. évfolyamban, matematika, magyar és idegen nyelvből.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ezt a továbbiakban is meg kell oldani, a megfelelő anyagi eszközöket biztosítani kell hozzá akár a költségek átcsoportosításával is. A pedagógiai programban bemutatásra került a tanulók tanulmányi munkájának, magatartásának, szorgalmának értékelése. Szeretném megkérdezni, hogy a III. a magasabb évfolyamba lépés feltételét mutatja be, a V. pedig a tanulók értékelését, hol a IV. pont? Nem probléma, nem maradt ki semmi?

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Nem. Ez gépelési, nyomtatási hiba.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Rendben van.

Első és második évfolyamon, illetve első évfolyam félévekor és az év végén, valamint a második évfolyam félévekor szöveges minősítést kell adni a tanulókról. A szöveges minősítésnek tartalmaznia kell a tanuló szociális kapcsolatainak alakulását, a tanuló tantárgyhoz fűződő viszonyának jellemzését, a tanuló képességeinek, készségeinek fejlődését feltáró szempontokat és a gyermekek milyen ismereteket sajátítottak el ezen a területen. Ez is benne van a programjában az iskolának. A felsőbb osztályokban pedig az értékelési rendszerről olvashatunk a programban, az értelmi szerzésnek a módjait mutatja be igazgató Úr. A számonkérés milyen módon történik az iskolában. Szóbeli és írásbeli számonkérés. Ezeknek az arányát mutatja be, továbbá a tanulók értékelését tanulmányi és magatartási vonatkozásban. A pedagógiai program a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. A programot módosítani lehet, az iskola igazgató kérésére a Képviselő-testület hagyja jóvá. Az anyag végén becsatolásra került az a kiegészítő szakvélemény, ami a pedagógiai programról készült. Azt gondolom, hogy ez teljes körű program, a korábban említett kiegészítésekkel elfogadható. Köszönöm.

Kérdés, vélemény, észrevétel van-e az anyaggal kapcsolatban?

Kálmán Éva igazgató helyettes Fekete István Általános Iskola

Az eredeti pedagógiai program 2007-ben készült. Törvényi változások kapcsán három pontban kellett módosítani. Ez a három pont három fejezetbe illik bele a következők szerint: 1./ a nem szakrendszerű oktatás felső tagozatból történő kiiktatása; 2./ az alsó tagozatban az osztályozásra való visszatérés a szöveges értékelésről a második évfolyam második félévétől; 3./ az évfolyamismétlésre való utasíthatóság. Ez a két alsó tagozatra vonatkozó probléma összefügg. 2007-ben került bevezetésre az, hogy alsó tagozaton eltörölték, illetve korlátozták az évfolyamismétlést. Az volt az alapfelállás, hogy csak a hiányzás miatt lehetett a gyermeket évismétlésre utasítani, illetve szülő kérésére. Ez most úgy módosult, hogy 2011. szeptembertől vissza kell

térni a szöveges értékelésről az osztályozásra a második évfolyam második félévétől, de lehetőséget biztosít a törvény a szöveges értékelés megtartására is 2011. szeptemberétől. Most van egy olyan lehetőség, hogy ha valaki most kidolgozza, akkor áttérhet a második évfolyam második félévétől, mi ezt választottuk, hogy szeretnénk megelőzni 2011. szeptemberét. Azért gondolta így a tantestület, mert a szöveges értékelésnek a feltételei nem voltak igazán jól kidolgozva, a pedagógusoktól sok többletmunkát igényelt, ugyanakkor nem volt meg az elvárt hozadéka. Ennek vonzata alsó tagozaton természetesen az évfolyamismétlésre utasíthatóság feltételeinek a változása. Csak a módosításokat hoztuk most, más minden 2007-ben készült. Akkor fogadta el az akkori Képviselő-testület, illetve akkor is készült szakértői vélemény hozzá. Az első két pont az alsó tagozatot érint, a harmadik pedig a nem szakrendszerű oktatás 5.6. évfolyamon történő megszüntetéséről szól. Ezt a törvény úgy írja elő, hogy felmenő rendszerben kell bevezetni. Át lehet térni teljes mértékben, átmeneti megoldásokat is javaslok. A mi tantestületünk azt szeretné, hogy visszaálljunk teljesen a szakrendszerű oktatásra a felső tagozatra, de mivel felmenő rendszerben kéri, ezért a 2011-12-es tanévben még csak 5. évfolyamon szűnik meg, azután pedig a 6. évfolyamon is. Miért gondolja így a tantestület? Pontosan azért, hogy amik elhangzottak, hiányoljuk a szakrendszert, és ezt az óraszámot, amivel megnöveltük, mert hogy öt óra volt a nem szakrendszerű óraszámra fordítandó óraszám, tudjuk úgy hasznosítani, hogy ebből 2 óra volt a kötelező óraszám, az visszamegy a szakrendszerűbe, csoportbontással mehet a tehetséggondozás, felzárkóztatás differenciált óravezetéssel. A három plusz óraszámot pedig megtartjuk képességfejlesztésre és felzárkóztatásra. Úgy gondoljuk, hogy így hatékonyabbak tudunk lenni, mert igazából óraszámot nem veszítettünk, mert megtartjuk mind az ötöt, amit erre fordítottunk, csak átszervezzük, képességeket fejlesztünk, kevesebb adminisztrációval és talán hatékonyabb munkával. Ezért ebbe az anyagban, amiről most beszélünk, három fejezet módosult, az első, harmadik és ötödik. Ezért nem találjuk a negyediket és a másodikat, mert az nem módosult semmivel. Az első, harmadik és ötödik fejezet pedig ezzel a három dologgal módosult, amit most elmondtam, csak beletéve a szövegbe az egész első, harmadik és ötödik fejezetet. Amit az óraszámokról szeretnék elmondani. Ötödik és hatodik évfolyamon mindig négy matematikaóra volt. Hetedik, nyolcadik évfolyamon valóban három van, de a nem szakrendszerű oktatás eltörlése az óraszámok átcsoportosításával jár, s óraszámot veszíteni nem akarunk. Amikor megszűnik hatodik évfolyamon a nem szakrendszerű oktatás, konkrétan 2010-13-as tanévben, akkor betettünk a ránk kötelező választható tanítási órákból matematikából hetedikben is egyet, meg nyolcadikban is egyet. Tehát ott is négy-négy lesz. Ötödik, hatodik osztályban pedig ugyanúgy meghagytuk a négy-négyet. Nem csorbulnak az óraszámok, sőt emeltük a matematikát egy-egy órással. Ehhez tudni kell, hogy a törvény meghatározza, hogy milyen órakeretet alkalmazhatunk az egyes évfolyamokon, s csak azon belül mozoghatunk. Most a nem szakrendszerű eltörlése adta ezt a lehetőséget, hogy megnövelhető hetedik, nyolcadik évfolyamon a matematika óraszám.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

A nem szakrendszerű oktatás bevezetés kötelező érvénnyel történt minden oktatási intézményben. Más iskolák hogyan oldják meg a 4 heti matematika órát?

Kálmán Éva igazgató helyettes Fekete István Általános Iskola

Az Oktatási Hivatal ellenőrzést tartott. Összehasonlította a táblázatokat a kötelező rendszerrel. Mindent megfelelőnek talált a véleményezése alapján. Amióta én helyettes vagyok 16 éve, ez a második ilyen ellenőrzés volt. De ha ez most nem felelt volna meg, akkor ez jogszabályi szankciókat vont volna maga után.

Osبáth Barna Fekete István Általános Iskola igazgatója

Az Oktatási Hivatal büntethet, ha törvényteleniséget állapít meg.

Kálmán Éva igazgató helyettes Fekete István Általános Iskola

Ha mi a pedagógiai programot úgy adtuk volna le, akkor a szakértő is kiszúrta volna, hogy nem felelünk meg óraszámilag a törvénynek. A naplónak, a törvénynek, a tantárgyi felosztásnak, mindennek egyeznie kellett.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Én nem vagyok pedagógus, de én csak azt látom, hogy a mi gyermekeink, akik bekerülnek Kecskeméti iskolákba, szembesülnek azzal, hogy osztálytársaik felkészültebbek matematikából.

Kálmán Éva igazgató helyettes Fekete István Általános Iskola

A tehetségpályázat jelentősen segít a középiskolákra való felkészítésben a hetedik-nyolcadikosainknak is.

Basky András polgármester

A település iskolájának van egy szabad mozgástere, hogy a tanórákat hogyan töltik meg tartalommal. Azt lehetne megnézni, hogy a matematikának a négyről ötre történő emelését milyen tantárgynak a terhére lehetne megoldani. Ha például a nyelvből vesszük el, akkor heti két óraszámra lenne a nyelvi oktatás, mert az is törvényszerű, s öt órában a matematikaoktatás.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Ehhez kapcsolódnék. Nyolcadikban a központi felvételi matematikából és magyarból van, általában minden gyermek megírja. Erre lenne érdemes összpontosítani. A választható tantárgy pedig lehet a nyelv.

Kálmán Éva igazgató helyettes Fekete István Általános Iskola

Ez itt nem olyan egyszerű, mert van egy terhelhetőségi felső határ a gyermekeknél, s a tanulók összes óraszám, ami itt leírásra került, nem léphető túl, adhat az önkormányzat még nekünk öt órát, de a nyolcadikos gyermeknek nem lehet 27 óránál több órája egy héten.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Előkészítőket délután foglalkozások keretében nem lehet megoldani?

Kálmán Éva igazgató helyettes Fekete István Általános Iskola

Ha nem a kötelező órarendben van benne, akkor a gyermekek jobban hiányoznak róla, a szülő sem tartja úgy számon, akkor ott az elvárt hozadék, amit elvárunk attól a foglalkozástól, már nincs meg.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Olyan megoldás nem lehet, hogy öt órában a kötelező óraszám van, a hatodik órában pedig a szabadon választható.

Kálmán Éva igazgató helyettes Fekete István Általános Iskola

Megoldások lehetnek.

Basky András polgármester

Régen volt tehetséggondozó szakkör, ezért a gyermekek fizettek úgy, hogy összedobták a pénzt, a pedagógus pedig megkapta az óradíját. Két dolgon kell

elgondolkodni, hogy a következő időszakban a matematikára tudunk-e még valahonnan egy-egy félórát átcsoportosítani, mert az egy lehetőség, hogy a 26 órában kapja meg a gyermek a négy matematika helyett az ötöt, mert erre van lehetőség. A másik lehetőség pedig az, hogy megtalálni a formáját fizetős keretek között. Korábban ilyen szakkör volt a felzárkóztató és a tehetséggondozó szakkör az örkényi művelődési ház szervezésében, s Táborfalván volt megtartva. Ez is egy lehetőség, hogy elgondolkodjunk egy felzárkóztató programon. Nem biztos, hogy mindig mindent meg tudunk oldani bérmentesen, de ha még olcsó megoldással sikerül megoldani, az jó a pedagógusnak, jó a szülőnek és a gyermeknek is. Kérésem az, hogy megvizsgálni annak lehetőségét, hogy ha kiteljesedik a 7. 8. osztályban a 4 óra matematika, ahhoz még további órát csoportosítsunk. Ez valaminek a rovására fog történni.

Osbáth Barna igazgató Fekete István Általános Iskola

A természettudományi tantárgyak 1,5 órában mennek.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

A természettudományi tárgyak is fontosak, mert már beszélnek róla, hogy érettségi tantárgy lesz egy ilyen tantárgy. Szakmailag én nem értek hozzá, de azt tudom, hogy a matematika kevés, s akkor az ének zenéhez, vagy a vizuális kultúrához kellene hozzányúlni.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Amit még én szeretnék elmondani, hogy amit nehezteltek akkor, amikor ez az új oktatási törvény bejött, hogy óraszám csökkenés, a gyermekek terheltségét csökkenteni kell, s a matematikából is kellett már egy időszakban levenni. A szakma ezt nem támogatta, s a mai napig is érzi ennek a hiányát. Ez az egyik dolog. A másik dolog, hogy a későbbiekben új oktatási törvény lesz, az Oktatási Hivatal vezetője Hoffmann Rózsa nyilatkozott arról, hogy nem tartható tovább, hogy a gyermekeknek ilyen alacsony óraszámuk legyen. Ezek szakmai viták. Én megértem az igazgató Úrnak és az igazgató helyettes Asszonynak a problémáját, mert nekik a törvényt kell, hogy képviseljék. Ugyanilyen szakmai vita a tantestületen belül, amikor a szaktanár védi a maga óraszámát, a vezetőségnek pedig be kell tartani a törvényt. Azt kellene tenni, hogy meg kellene kérdezni azokat az intézményeket, amelyeknél látjuk, hogy ezt megoldják, de általában nem szeretnek erről beszélni,

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Régen voltak a tehetséggondozási szakkörök. A pályázat előtt voltak a szakkörök, azokat ki fizette, az intézmény, vagy a szülő?

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Rengeteg szakkör működött kb. 8 évvel ezelőtt, akkor volt igazán a tehetséggondozás is. Amikor volt a nagy megszorítás, akkor következett be az érvágás, mert a fenntartó nem tudta fizetni a szakköröket, és fizetőssé kellett tenni, ezért egyre jobban lecsökkent. A szülőknél is a pénztárcájuk csökkent, így a szakkörök elmaradtak. Egy-két gyengébb szakkör működött, de nem a matematika. Tehát a felső tagozatban már kevésbé volt ilyen, s abba is maradtak. A középiskolák meghirdetik a felvételi előkészítőt, ami tényleg fizetős, s a szülőnek még be is kell hordani, de a szülő behordja, mivel ott a szaktanár tanítja, s nem biztos, hogy még egy fizetést bevállal a szülő.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

A pedagógusoknak kell a megoldást megtalálni, mert ez is egy fontos lépés lenne a diákok elvándorlásának visszatartásához.

Van-e még valakinek gondolata a pedagógiai programhoz?

Amennyiben nincs, elfogadásra javaslom a programot, s kérem, kézfeltartással szavazzunk.

Megállapítom, hogy a bizottság 6 igen szavazattal – ellenszavazat, tartózkodás nem volt – az alábbi határozatot hozta:

47/2010. (XII. 14.) ÖIB hat.

**A Fekete István Általános Iskola módosításokkal
egységes szerkezetbe foglalt pedagógiai programjának
jóvá hagyása**

HATÁROZAT

Az Önkormányzat Intézményeinek Bizottsága a Fekete István Általános Iskola módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt pedagógiai programját jóvá hagyja, megtárgyalásra és elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek.

Határidő: 2010. december 15.

Felelős: A bizottság

3./ Napirendi pont

**Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi munkaterve
Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke**

Munkaterv alapján dolgozik a Képviselő-testület. Vannak olyan pontok, amelyek törvény által előírt kötelezettségek és az időpontjuk is meghatározott időpontban történik és nem kötelezően vállalt időpontok is vannak ebben a munkatervben. Sok fontos feladata lesz a Képviselő-testületnek. Januárban az óvoda és bölcsőde vezetői állásának pályázati kiírása. Ugyanez történik az iskolában január hónapban és sok-sok más feladat még, ami a Képviselő-testület munkáját nehezíti, vagy könnyíti. Én ezt részletezni nem kívánom, mindenki megkapta az anyagban. Van-e valakinek ezzel kapcsolatban kérdése, véleménye, javaslata, hozzászólása.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

A legutóbbi bizottsági ülésen elhangzott egy olyan dolog, hogy az oktatásnak nem igazán jó a november. Akkor most szóljon az oktatás, hogy a november jó-e, vagy sem beszámolási időszaknak.

Osbáth Barna Fekete István Általános Iskola igazgatója

Részünkről jó.

Kocsis Györgyné óvodavezető

Részünkről is jó.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Senkinek hozzászólása, kiegészítenivalója nincs, akkor elfogadásra javaslom Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi munkatervét. Aki ezzel egyetért, kérem, kézfelemeléssel jelezze.

Megállapítom, hogy a bizottság 6 igen szavazattal – ellenszavazat, tartózkodás nem volt – az alábbi határozatot hozta:

48/2010. (XII. 14.) ÖIB hat.

Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi munkaterve

HATÁROZAT

Az Önkormányzat Intézményeinek Bizottsága Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. évi munkatervét elfogadja, megtárgyalásra és elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek.

Határidő: 2010. december 15.

Felelős: A bizottság

4./ Napirendi pont

Közoktatási koncepció elkészítésére javaslat

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Az előző bizottsági ülésen javasolta a bizottságunk, hogy egy közoktatási koncepció készüljön el, felmérve az oktatás jelenlegi helyzetét, rámutatva a nehézségekre, illetve a jövő útvonalát, útját kijelölve, hogy merre fejlődjön az oktatás Lajosmizsén. A határozatban időpontok vannak megjelölve, az általános iskola igazgatója és az óvoda vezetője 2011. február 28. napjára készíti el ezt. A bizottság ezt megtárgyalásra megkapja, 2011. áprilisi ülésére, majd a Képviselő-testülethez beterjesztésre kerül 2011. májusában.

Van-e valakinek valami hozzászólása?

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Nekem lenne kérdésem. A koncepciónál a bölcsőde indításánál felvázoltam ezt a feladatsort, s én úgy ütemezném ezt a dolgot, hogy a bölcsőde indítása előtt ez legyen meg. Ha a bölcsőde indítását májusra tervezzük, akkor én a 2./ pontba április helyett a márciust, a 3./ pontban április helyett a májust javasolnám. Két dologgal javasolnám kiegészíteni, hogy benne legyenek infrastrukturális dolgok, hogy melyik épület hány négyzetméter, milyen állapotban van, annak az állapotnak a felmérése és közlése, és ott hány tanterem van és abban hány gyermek tanul. A másik dolog pedig az, hogy a koncepció készítés időszakában legyen egy olyan része ennek a koncepciónak, hogy a régi épületek közül melyiket és hogyan lehetne kiváltani új épülettel. A szakma fogja tudni megtenni azokat a javaslatokat, hogy mit integrál fizikailag. Nem szervezett integrációról beszélek, hanem arról, hogy hogyan lehetne kiváltani a Mathiász utcai iskola épületet, a gépállomási iskola épületét, a Sári iskola épületét és az MSZMP székház épületét. Tehát négy-öt épületet hogyan lehetne egy újnak a megépítésével kiváltani. Súlypontok lennének, hogy a kollégium tornaterme, étkezés a nagy iskola, bölcsőde, óvoda új a Szent Lajos utcában, a meglévő és elavult infrastrukturális épületeket egy új iskolának az építésével hogyan lehetne kiváltani. Ezzel a kétféle dologgal feltétlenül egészüljön ki. Remélhetőleg elkészül majd az elmúlt 10 évet mutató finanszírozásnak a tanulmánya, mely dr. Balogh Lászlónak az ellenőrzési

ütemtervében van benne. Ez nem egy ellenőrzési téma, hanem egy adatsor, döntés, amiből a szakma leteszi a magáét, ezzel a négyféle dologgal még kiegészül, és akkor láthatjuk kompletten ezt az egész témát.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Én nagyon jónak tartom Józsáné dr. Kiss Irén által elmondott dolgokat. Azt gondolom, hogy szükség is van az oktatási intézmények ilyen mérvű átvilágítására, és megvizsgálására, de úgy gondolom, hogy a két dolog teljesen különböző, mert a közoktatási koncepció, amiért eredendően létrehoztuk ezt, az teljesen el fog sikkadni emellett a számok bővületében. Én gazdasági szakember is vagyok, de amit Józsáné dr. Kiss Irén kért, biztos, hogy nem lehet elkészíteni januárra, vagy februárra, ez biztos, vagy valaminek a kárára.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Miért ne lehetne?

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ez két történet.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Nem, a kettőnek együtt kell futni. Meg kell nézni, hogy mi mennyibe kerül.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Itt szakmaiságról van szó. A szakmai munkának az áttanulmányozásáról van szó, és az pedig gazdasági. Nem ellentét, csak más.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Mi mennyibe kerül, ez az alapkérdés.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Mindenképp szeptembertől úgy kellene indulni már, hogy erről az oktatási koncepcióról tudnánk valamit. Kinek mi a véleménye?

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Ember legyen a talpán, aki ennyi mindent meg tud csinálni. Itt most az lenne az igazi, amit Józsáné dr. Kiss Irén mondott. hogy a kettő együtt fusson, de ahhoz kellene legalább öt-hat ember, és ők csak ezzel foglalkoznak, három-négy hónapig őket ezzel bízzuk meg, viszont egyik intézményben sincs egyetlen egy ember sem, akit most ki tudunk venni úgy, hogy csak ezzel foglalkozzanak.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

A szakmai részét csinálják a pedagógusok, mellette pénzügyi szakember, vagy egy-két mérnök, aki azt mondja, hogy igen ott azt átalakítom. Igények vannak, de nem mehetnek a csillagos égig az árak semmiben sem. Pld. ne csináljunk egy fűtéskorszerűsítést, ha három év múlva nem is akarom azt használni.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Ez az oktatási koncepció nem a fűtéskorszerűsítésről szól.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Az oktatási koncepciónak arról kell szólnia, hogy a személyi, tárgyi, pénzügyi feltételek együtt legyenek. Ha ezek nem együttesen vannak vizsgálva, hanem csak például a szakmaiság, akkor annak sok értelme nincs, mert egy légvár lesz. Ez az álláspontom, én tiszteletben tartom a bizottság elnökének a véleményét e vonatkozásban.

Nagy Erzsébet bizottsági tag

Az oktatási koncepciónak megvan a törvényi vonatkozása, hogy mit kell tartalmaznia. Az önkormányzat kötelező feladatait milyen módon látja el. A másik dolog, hogy milyen nem

kötelező feladatokat kíván ellátni. A pedagógiai programnak ezt a részét még kiegészítjük azzal, hogy „Intézményrendszer működtetésének valamint fenntartásával, átszervezésével összefüggő elképzelések.” Itt jön be az, hogy ezt a részét az oktatási koncepciónak bővítjük-e ezzel.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Le van írva, hogy a fejlesztési tervnek ez is része.

Józsáné Dr. Kiss Irén EGYSZI vezetője

Az is hasonló volt, amikor a volt szülőotthon épületéből az ottani rendszerek átköltöztek az egészségházba. Ott is meg kellett nézni, hogy hány négyzetméter területre van szükség, mennyi a bekerülési költség, stb, ÁNTSZ véleményét kikértük, a tervező (Farkas Gábor) véleményét kikértük, és a HACCP részéről is véleményt kértünk, intézmény és önkormányzat is be lett vonva. Hatféle szakmai csoport működött együtt, hogy mi a szakmaisága, annak mi a minimum tárgyi feltétele, és hogy az egészségház melyik részén lehet kialakítani. Addig terveztünk, hogy az OTP felőli részen kiürítettünk egy nettó 130 m² területet, s az ott lévő funkciókat áttettük máshova.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Vannak hosszú távú fejlesztések is, mint az új iskola létrehozása. Van az a számunk, hogy 47+7 gyermek elment az idén is Lajosmizséről, ez a szám jövőre is el fog menni. Ha ilyen volumenű, teljes körű, körbetekintő vizsgálatot végzünk, ez teljes körű nem lesz januárban. Ha nem tudunk semmit tenni annak érdekében, hogy szeptemberben valamilyen átmeneti megoldás induljon el szeptembertől az oktatásban, akkor nem tudjuk megakadályozni az elvándorlást. Ezért most azonnal kell tenni, mert nagyon sürgős. Ha ezt nem tudjuk megoldani, akkor ezt nem koncepciónak kell hívni, hanem valami másnak.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Ez koncepció. A koncepciónak van egy szakmai része és egy működtetési része. Nem szabad magára hagyni az intézményt. hanem segítséget kell adni szakemberekben. Nyilvánvaló teljes kompetenciájukban megcsinálják a pedagógusok az oktatási szakmai részeket, s akkor mellé kell tenni olyan szakembereket szakmai segítségnek, aki ehhez ért. Dömötör Klára pénzügyi irodavezető tökéletesen érti az állami normatívát, Szilágyi Ödön tökéletesen érti az épület négyzetméter megállapítását, és egyéb szakembereket is, hogy egy komplex anyagot össze tudjanak állítani, mert akkor lehet boldogulni.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Én attól félek, hogy ez nem lesz olyan tűzoltó jellegű dolog, amivel itt lehetne tartani valamelyest a gyermekeket.

Basky András polgármester

Különböző elképzeléseket meg kell nézni ahhoz, hogy ha valamit akarunk, akkor hol fogjuk tudni megcsinálni. Hely nélkül, végiggondolatlanul nem lehet semmibe belekezdeni. Az egy dolog, hogy a költségvetésben azt látni kell, hogy mik azok, amik megvalósítást igényelnek a „tűzoltás” tekintetében, a hosszú távú koncepciónak is addigra ki kell alakulnia, hogy azt is a költségvetésnél figyelembe tudjuk venni. Párhuzamosan kell a kettőnek menni, s a végén pedig ami tűzoltójelleggel készül, annak be kell épülnie a költségvetésbe, mert annak is van létszámgénye, marketing igénye, helyigénye, marketing igénye.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Jó-e az, hogy ha az áprilisi és a május azért van a februárhoz képest, mert külső szakembert kell igénybe venni. Ha az iskolának nem február 28-i dátumot jelölnénk meg, hanem március azzal, hogy ott van a külső szakember, együtt dolgoznak, márciusban ide kerülne, és áprilisi bizottsági, testületi ülésen mehetne, s a májusi indulás előtt meglenne, s akkor ők így egy hónapot nyertek. Ez így elfogadható-e, hogy az előterjesztés határozat-tervezetének 1./

pontjánál március lenne, a 2./ és 3./ pontjánál pedig április-április lenne meghatározva. Így jobban kezelhető a feladatsor.

Kocsis Györgyné óvodavezető

Jó lenne, mert hosszabb lenne az idő az elkészítésre, mivel nagyon aprólékos munka.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Van-e valakinek még valami hozzászólnivalója? Nincs, akkor a határozat-tervezetet úgy kell módosítani, hogy az általános iskola igazgatója és az óvoda vezetője 2011. március 31-ig készítse el az anyagot az oktatási koncepcióhoz, hogy ez az áprilisi bizottsági ülésen és az áprilisi testületi ülésen tárgyalható legyen, s ott a külső szakember kerüljön bevonásra, s a hivatallal működjön együtt az intézmény.

Józsáné Dr. Kiss Irén bizottsági tag

Volt még egy olyan dolog, hogy az iskola és az óvoda kapja meg azt a szakmai segítséget, hogy ha szükséges informatikai, vagy pénzügyi segítségre van szüksége, akkor kapjon a hivatal munkatársaitól is segítséget.

Kutasiné Nagy Katalin jegyző

Van egy gazdasági szervezet, akinek ez a dolga, ne mindig az önkormányzattól várják el a segítséget. Kerüljön bevonásra ebbe a feladatba az Intézmények Gazdasági Szervezete. Itt vagyunk mi is természetesen, de nem első körben.

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Egyéb hozzászólás van-e még?

Nincs.

Akkor az előterjesztés határozat-tervezetének első pontja úgy módosuljon, hogy az általános iskola igazgatója és az óvoda vezetője, az Intézmények Gazdasági Szervezetének bevonásával készítsék el a közoktatási koncepció programjukat 2011. március 31-ig

Az előterjesztés határozat-tervezetének 2./ pontjánál a dátum változatlan: 2011. április 31.

Az előterjesztés határozat-tervezetének 3./ pontjánál a dátum 2011. április 31.-re módosuljon.

Ezen módosításokkal kérem, kézfelemeléssel jelezze, aki elfogadja a Közoktatási Intézkedési Terv tervezetének előkészítését.

Megállapítom, hogy a bizottság 6 igen szavazattal – ellenszavazat, tartózkodás nem volt – az alábbi határozatot hozta:

49/2010. (XII. 14.) ÖIB hat.

**Közoktatási Intézkedési Terv
tervezetének előkészítése**

HATÁROZAT

Az Önkormányzat Intézményeinek Bizottsága a Közoktatási Intézkedési Terv tervezetének előkészítése tárgyában készített határozat-tervezetet az alábbi kiegészítésekkel együtt javasolja elfogadni a Képviselő-testületnek:

1./ Az előterjesztés határozat-tervezetének 1./ pontja úgy módosuljon, hogy az általános iskola igazgatója és az óvoda vezetője, az Intézmények Gazdasági Szervezetének bevonásával készítsék el közoktatási koncepció programjukat 2011. március 31-ig.

2./ Az előterjesztés határozat-tervezetének 3./ pontjánál a dátum 2011. április 31-re módosuljon a 2011. május helyett.

Határidő: 2011. december 15.

Felelős: A bizottság

Holminé Sebők Márta ÖIB elnöke

Tekintettel arra, hogy naprendi pontjaink végéhez értünk, megkérdezem, hogy van-e még valakinek egyéb kérdése, bejelenteni valója.

Amennyiben nincs, megköszönöm mindenki jelenlétét, s mivel ez évben utoljára találkoztunk, kívánok mindenkinek boldog karácsonyt és békés boldog új évet, az ülést ezennel berekesztem.

K.mf.

Holminé Sebők Márta
ÖIB elnöke

Márton Györgyné
j.kv.vez.